

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ n.o.

**VÝROČNÁ SPRÁVA
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH
ŠTÚDIÍ
ZA ROK 2024**



BISLA
Liberal Arts College

BRATISLAVA INTERNATIONAL SCHOOL OF LIBERAL ARTS
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ
Web: www.bisla.eu | E-mail: bisla@bisla.sk | Tel.: +421-2-5923-4312
Grösslingova 53, 811 09 Bratislava, Slovakia

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
*BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH
ŠTÚDIÍ*
ZA ROK 2024**

Bratislava, apríl 2025

Základné informácie o vysokej škole

Názov vysokej školy:

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ n.o.

Začlenenie vysokej školy: **odborná vysoká škola**

Typ vysokej školy: **súkromná vysoká škola**

Poslanie vysokej školy:

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (Bratislava International School od Liberal Arts - BISLA) pôsobí od roku 2006 a od začiatku sa orientuje na bakalársky stupeň vysokoškolského vzdelania. BISLA má ambíciu byť malou vysokou školou, pokiaľ ide o počet študentov. Zdroje pre svoju činnosť získava zo školného, z grantov a iných súkromných príspevkov.

Študenti BISLA sú prevažne slovenskými občanmi, ale záujemcovia o štúdium zo zahraničia sú rovnako vítaní. Dve tretiny študijného programu sú vyučované v anglickom jazyku a zvyšok v slovenskom jazyku s cieľom pripraviť absolventov BISLA na pokračovanie vo vzdelávaní tak na Slovensku, ako aj kdekoľvek v zahraničí, alebo aj na pracovné pozície, ktoré si vyžadujú vysokoškolské bakalárske vzdelanie. Študijný program vo všetkých troch ročníkoch je založený na seminároch v malých skupinách, prednáškach a na školiteľskom (tútorskom) systéme, ako aj na získaní praxe ešte počas štúdia.

Hlavný dôraz sa kladie na ustavičné intelektuálne interakcie medzi študentmi navzájom a medzi študentmi a vyučujúcimi, ako počas výučby, tak aj mimo nej. BISLA ako vysoká škola a ako intelektuálna komunita zároveň pôsobí v oblasti vedeckého výskumu a vedeckej publikačnej činnosti.

BISLA sa usiluje ustavične posilňovať svoje zázemie ako súkromná vysoká škola úzkou spoluprácou v rámci európskej siete inštitúcií, ktoré ponúkajú výučbu spôsobom *Liberal Arts*. K tomuto účelu BISLA, spolu s kolegami z SRN a Holandska, založila celoeurópske združenie *European Consortium of Liberal Arts and Sciences* (ECOLAS) so sídlom na BISLE. Momentálne ECOLAS združuje 21 škôl a programov v celej Európe. BISLA je zároveň aktívnym členom celosvetovej organizácii *Liberal Arts Colleges Global Liberal Arts Alliance* (GLAA) so sídlom An Arbor v USA.

BISLA ako nástupca občianskeho združenia Výberový vzdelávací spolok (VVS), pôsobiaceho od roku 1996, začala svoju činnosť v septembri 2006 prijímacím konaním pre študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore Politológia. Politológia sa na BISLA študuje v nadväznosti na široké spektrum sociálnych a humanitných vied: filozofiu, históriu, umenie, sociológiu a medzinárodné vzťahy. Zároveň s BISLA vznikol aj Bratislavský inštitút humanizmu (BIH), ktorý organizuje verejné diskusie a prednášky o kľúčových intelektuálnych, sociálnych a politických záležitostiach Slovenska i Európy.

BISLA podporuje a podieľa sa na redigovaní prestížneho časopis *Kritika & Kontext*, ktorý vychádza v slovenčine a angličtine od roku 1996.

Vedenie vysokej školy:

Rektor a garant: **doc. Samuel Abrahám, PhD., M.A.**



Funkčné obdobie: 2023 –

Prorektor: **prof. PhDr. František Novosád, CSc.**



Profesorka: **prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.**



Akademický senát BISLA:

Predseda:

Mgr. Lukáš Siegel, PhD.

Funkčné obdobie: 2022 - 2025

Členovia:

Prof. Iveta Radičová (zamestnanecká časť)

Mgr. Lucia Sulíková (zamestnanecká časť)

Mgr. Barbora Rihárová (zamestnanecká časť)

Ing. Alena Steinhäuserová (zamestnanecká časť)

MA Adam Bence Balazs, PhD. (zamestnanecká časť)

Mgr. Andrej Čierny (zamestnanecká časť)

Tomáš Kanovský (zamestnanecká časť)

Predseda študentskej časti

Nina Petrikovičová (študentská časť)

Chrisitan Bori (študentská časť)

Klára Klačanová (študentská časť)

Nikola Krajčíková (študentská časť)

Lucia Kubičinová (študentská časť)

Bibiana Vlková (študentská časť)

Adam Dávid Soki (študentská časť)

Emma Švorcová (študentská časť)

Hana Cigáňová (študentská časť)

Simona Jaďuďová (študentská časť)

Isabela Rašková (študentská časť)

Akreditačná rada BISLA:

Prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD. (Interná časť BISLA / predsedníčka rady)

Mgr. Veronika Oravcová, PhD. (Externá časť / tajomníčka)

Šimon Jeseňák (Externá časť / zamestnávateľ)

Natália Majerová (Študentská časť)

Rada pre kvalitu:

Sylvia Tiryaki (Interná časť BISLA / tajomníčka)

Dagmar Kusá (Interná časť BISLA / predsedníčka rady)

Matej Bílik, M (Externá časť)

Bibiana Vlková (Študentská časť)

Isabella Rašková (Študentská časť)

Vedecká rada BISLA:

Predseda:

Doc. Samuel Abrahám, PhD., M.A. (politológia)

Členovia akademickej obce BISLA:

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (filozofia)

Mgr. Dagmar Kusá, PhD. (teória medzinárodných vzťahov)

Ing. Egon Gál, CSc. (filozofia)

Prof. Iveta Radičová, PhD. (sociológia)

Správna rada vysokej školy:

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (predseda)

Prof. PhDr. Silvia Miháliková, CSc. (Univerzita Komenského)

Ing. Egon Gál, CSc. (BISLA)

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (zamestnanec)

Klára Klačanová (študent)

Bibiana Vlková (študent)

I. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za rok 2024

Počas roku 2024 BISLA pracovala predovšetkým na zosúladiení svojich vnútorných predpisov, kritérií a štandardov s novým zákonom o vysokých školách ako i požiadavkách Akreditačnej agentúry. V rámci tohto procesu sme nastavili nové kritériá hodnotenia kvality vyučovacieho procesu a celkového prostredia, podpory, príležitostí počas štúdia. Na týchto úlohách pracovala v predošlom roku utvorená Rada kvality, ktorej práca a výstupy boli hodnotené externou komisiou pre hodnotenie systému kvality vzdelávania.

Rada kvality poňala tento proces ako príležitosť pre zlepšenie celkového vnútorného nastavenia systému kvality. Všetky dôležité zmeny – upravené smernice a predpisy, systémy hodnotenia predmetov, nastavenie kritérií pre rôzne časti vzdelávacieho procesu – boli konzultované, ako je na BISLA samozrejmé, s členmi a členkami študentskej obce a predovšetkým na stretnutiach Akademického senátu, ktorý sa v tomto období stretával častejšie než obvykle. Spätná väzba od študentstva bola zapracovaná do vznikajúcich dokumentov počas celého procesu. Študenti spolu so zamestnancami a pedagógmi spolupracovali predovšetkým na definovaní profilu absolventa a

výstupov zo vzdelávacieho procesu, ktoré sú výsledkom niekoľko dňového letného workshopu.

Zimný semester 2024 sa niesol v duchu viacerých významných zmien a plánov, ktoré vychádzali tak z prebiehajúceho procesu vypracovania vnútorného systému kvality a študijného programu, ako i projektu z grantu na obnovu zdrojov z MŠ SR zameraného na zlepšovanie vnútornej kvality vzdelávania prostredníctvom rozvoja BISLA Teaching and Learning Centra. Na BISLA tiež pôsobili od minulého akademického roku traja noví interní zamestnanci a zamestnankyne, ktorí priniesli nápady, nasadenie a energiu.

V roku 2024 BISLA tiež systematicky rozvinula už existujúce podporné systémy pre študentstvo i učiteľský zbor. Vďaka grantu Ministerstva školstva Slovenskej republiky zameraného na zlepšovanie vnútornej kvality vzdelávania (grant z Fondu obnovy EÚ).

II. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (BISLA) bola zriadená na základe uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 513/2006 zo dňa 7. júna 2006. BISLA je súkromná vysoká škola neuniverzitného typu, ktorá má ambíciu dlhodobo pôsobiť ako odborná vysoká škola sústreďujúca sa výhradne na poskytovanie pregraduálneho (bakalárskeho) vzdelávania špičkovej kvality.

Kurzy možno rozdeliť do nasledujúcich modulov:

1. Metodológia

- A. Teória argumentácie
- B. Metodológia sociálnych vied
- C. Writing on Politics
- D. Bakalársky seminár

E. Ruský jazyk

F. Španielsky jazyk

2. Politické vedy

A. Úvod do politických vied

B. Štátna a verejná správa

C. Politická a sociálna geografia

D. Ľudské a občianske práva

E. Komparatívna politológia

F. Ideológie

G. Medzinárodná politika

H. Európska únia

I. Európa po roku 1945

3. Politická filozofia

A. Antické politické myslenie

B. Raný novovek: Machiavelli- Hobbes- Locke

X. Politické myslenie 18. a 19. storočia: Od Rousseaua k Marxovi

Δ. Súčasná politická filozofia

E. Close Reading: Platos Republic

4. Filozofia

A. Úvod do filozofie

B. Etika

C. Sociálna filozofia

D. Epistemológia

E. Aplikovaná etika

F. Estetika

5. Umenia

A. Úvod do teórie kultúry

- B. Divadlo a politika
- C. Film a spoločnosť
- D. Literatúra a politika
- E. Estetika
- F. Manažment umenia

6. Antropológia

- A. Úvod do antropológie
- B. Dejiny antropológie
- C. Súčasné antropologické teórie
- D. Empirické metódy a terénna prax
- E. Politická antropológia

7. Výberové predmety

- A. Teória riešenia konfliktov
- B. Filozofia internetu
- C. Teórie nacionalizmu
- D. Prírodné vedy a kultúra
- E. Teórie mysle
- F. Súčasné médiá
- G. Náboženstvá v súčasnom svete
- H. Rozumieť modernite: Hegel – Marx – Weber

BISLA je organizovaná podľa vzoru prestížnych „Liberal Arts Colleges“ v USA s malým počtom študentov, individuálnym prístupom k študentom, malými študijnými skupinami a orientáciou na kritické myslenie. BISLA chce poskytovať vzdelávanie domácim a zahraničným študentom výhradne v internej forme štúdia, sústreďovať sa na najlepších slovenských a zahraničných uchádzačov s tým, že celkový počet študentov vo všetkých ročníkoch štúdia nepresiahne počet 70. Na konci roku 2024 (údaje k 31. 10. 2024) študuje na BISLA 60 študentov, BISLA má doposiaľ 205 absolventov.

BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3.1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr. BISLA má v súčasnosti obsadené 2 funkčné miesta profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov.

V zimnom semestri bolo na BISLA 60 študentov a študentiek denného štúdia. Externé štúdium BISLA neponúka, keďže forma liberálnych štúdií si vyžaduje sústavnú prezenčnú účasť študentstva. Jeden študent a jedna študentka prišli z Ukrajiny a tým bola venovaná zvláštna pozornosť. Zúčastňovali sa menšieho počtu kurzov, mali pridelených peer mentorov z radov BISLA študentov BISLA, absolvujú kurz slovenského jazyka ako aj anglického jazyka a i. Je im umožnené napredovať pomalšie, aby mali možnosť dobehnúť jazykové zručnosti v anglickom jazyku a zaradiť sa naplno medzi ostatné študentstvo.

Z ostatných študentov prijatých do prvého ročníka pochádzajú traja zo zahraničia (Maďarská republika a Veľká Británia).

Počas prvého semestra študenti a študentky zisťujú, aký druh štúdia prebieha na BISLA. Je to intenzívne štúdium a viacerí počas prvého semestra od štúdia odstúpia. BISLA má robustné podporné systémy a študenti a študentky majú hneď od nástupu k dispozícii tak akademických poradcov ako i peer mentorov a mentorky, majú dostupné psychologické a kariérne poradenstvo, ako i služby Writing centra.

Dve študentky takto zanechali štúdium v prvom semestri ich štúdia a jedna štúdium prerušila. Jedna študentka požiadala o status študentky so špeciálnymi potrebami a bol jej nastavený individuálny študijný plán na základe odporúčania jej ošetrojúceho lekára počas letného semestra 2024. Dá sa predpokladať, že miera zanechania štúdia v prvom ročníku by bola vyššia, ak by tieto služby neboli k dispozícii–predovšetkým zavedenie inštitútu peer mentoringu pre všetkých zapísaných študentov a študentky od roku 2018/2019 viedol k badateľným výsledkom a študentstvo prvého ročníka uvádza, že prítomnosť a pomoc ich starších kolegov a kolegyň predstavuje veľkú pomoc a podporu práve v prvom semestri štúdia.

Zároveň počas tohto semestra neboli odhalené žiadne akademické podvody vrátane plagiátorstva. Nezasadala disciplinárna komisia. Nízka miera odhalených akademických podvodov je aj dôsledkom intenzívnej kontaktnej práce študentov s vyučujúcimi a individuálne práce akademických poradcov s každým študentom a študentkou.

Záverečné práce v akademickom roku 2023/2024

Name :	Bachelor Thesis EN:
Benková Claudia	Empowering Women in Slovak Diplomacy: Examining the Institutional Aspects and Tools of the Ministry of Foreign and European Affairs
Boleková Paulína	Can you pitch your presentation in flip-flops and still get millions in funding? Fashion in the up environment
Dzibela Lukáš	The Impact of Eurozone Dynamics on Monetary Policy Goals Comparative Analysis of CN
Hamza Adam	Unity or Separation: Exploration of different concepts of federalization within Twentieth Century Europe
Hrubá Silvia	Materialism: The Case of Post-Communist Slovakia
Péteri Maximilián	Assessing the Heterogeneity of Far-Right Movements in Europe Through the Lens of Migration via the Examples of Italy and Hungary
Sadloňová Adela	Unveiling the Paradox: Bolsonaro's Openness to Venezuelan Refugees as a Challenge to the Right-Wing Populism
Strecha Samuel	The Influence of Prussian Military Reforms on the German Nation-Building Process
Tumbov Petar	Kierkegaard's Conception of Faith: Response to Individual Secularization
Fáberová Natália	From Pacifism to Preparedness: Game Theory Insights into Japan's Military Development
Kohútová Sofia	Attracting High-Skilled Migration to Foster Economic Transformation: A Case Study of Slovakia

III. **BISLA poskytuje len výlučne denné štúdium.**

IV. **Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy**

Výskum na BISLA je usmerňovaný interným grantovým systémom. Rektor BISLA vypísal grant na tému „**Kultúrno-historické predpoklady transformácie postkomunistických spoločností**“. Do tohto grantu sú zapojení štyria učitelia BISLA: František Novosád, Samuel Abrahám a Dagmar Kusá.

Interní učitelia, Samuel Abrahám a Dagmar Kusá, sa taktiež zapájajú do výskumnej činnosti v rámci grantových schém koordinovaných cez APVV (Agentúra na podporu výskumu a vývoja) na základe zmluvy č. APVV-15-0682 a zmluvy číslo APVV-20-0137, názov projektu *Filozofická antropológia v kontexte súčasných kríz filozofických štruktúr*.

BISLA sa v rámci združenia škôl typu Liberal Arts ECOLAS podieľa na ustanovení strediska pre pedagogické vzdelávanie Teaching Centrum.

Interní učitelia BISLA sú zapojení do rôznych výskumných a vzdelávacích medzinárodných projektov, ktoré prispievajú k zvyšovaniu celkovej kvality akademického prostredia na BISLA. Počas roku 2022 pokračuje projekt podporený Agentúrou pre vedu a výskum *Filozofická antropológia v kontexte súčasných kríz symbolických štruktúr*. Z radov BISLA sa ho zúčastňujú Dagmar Kusá, Lukáš Siegel, František Novosád a Jon Stewart, ktorý je hlavným riešiteľom projektu. V rámci APVV projektu bola v novembri 2022 na BISLA organizovaná každoročná medzinárodná konferencia The Liberal Herald, ktorá vyústila do pútavej kolektívnej monografie *The Challenges of Autonomy: Autonomy as a Challenge* vydanej v nakladateľstve Kritika a Kontext.

BISLA od februára 2022 realizuje projekt zameraný na zvyšovanie vnútorného systému kvality z grantu Ministerstva školstva SR a Fondu obnovy EÚ. Tento

grant je predovšetkým zameraný na podporu rozvoja BISLA Teaching centra, ktoré sa vďaka nemu systematizuje a rozširuje možnosti profesionálneho rozvoja pedagógov. Z projektu bolo vytvorené a vybavené Teaching and Learning Center–priestor, kde prebiehajú konzultácie, tútoriny, koučiny, workshopy a kde študenti trávajú čas prípravou na vyučovanie a písaním. V rámci projektu boli vytrénovaní traja koučovia z radov učiteľov (Clarissa Tabosa, Lucas Sprouse a Dagmar Kusá), ktorí prešli tréningom, absolvovali vzdelávaciu stáž v USA a od septembra 2022 ponúkajú učiteľstvu pravidelné workshopy–od základnej orientácie po tematicky orientované workshopy a semináre na rôzne témy (učenie písaním, “ungrading,” ChatGPT v triede a i.) Na pôde BISLA bolo pred vyše desiatimi rokmi založené Európske konzorcium pre liberálne štúdiá a vedy (ECOLAS). BISLA s ním odvtedy úzko spolupracuje na vzdelávacích projektoch a projektoch zameraných na zlepšovanie kvality učenia. ECOLAS tiež každoročne udeľuje učiteľský grant na podporu zvyšovania vzdelávania.

V poslednom rade popri BISLA už od roku 1996 pravidelne vychádza časopis kritického myslenia Kritika a kontext, ktorá uverejňuje články od popredných mysliteľov stredoeurópskeho i svetového formátu a dáva priestor i študenstvu–tak v radoch asistentov editorského tímu, ako i príležitostným autorom a autorkám.

V.BISLA nedisponuje právom vykonávať habilitačné konania a konania na vymenovávanie profesorov.

V súčasnosti sa pripravuje habilitačné konanie JUDr. Sylvie Tiryači.

VI. Zamestnanci vysokej školy

Interní zamestnanci:

doc. Samuel Abrahám, PhD. M.A.
prof. PhDr. František Novosád CSc.
Prof. Iveta Radičová, PhD.
Mgr. Dagmar Kusá, PhD.
Adam Bencze Balazs, PhD.
Mgr. Lukáš Siegel, PhD.
JUDr. Sylvia Tiryaki

Externí zamestnanci:

Mgr. Clarissa Tabosa, PhD.
Mgr. Peter Hanák, PhD.
Ing. Martin Hudcovský, PhD.
M.A. Lucas Sprouse
M.A. James Thomson
Ing. Egon Gál
Mgr. Lenka Diener, PhD
Mgr. Vladimír Hurban
ThDr. Miroslav Kocúr, PhD.
PhDr. Dušan Kováč, DrSc.
M.A. Peter Sabaček
Masahiko Shiraki
Madeline Vadkerty
Menachem Edelman-Landau

V decembri 2024 úspešne prebehlo výberové konanie na funkčné miesto docenta a víťazom konania je Dagmar Kusá, učiteľka BISLA. Na habilitačné konanie sa v súčasnosti pripravuje JUDr. Sylvia Tiryaki. Súčasťou zvyšovania kvalifikácie sú aj pravidelné interné semináre venované analýze najnovších trendov vo filozofii, sociológii a v politických vedách.

Pedagogický zbor BISLA je charakteristický svojou pestrosťou a rôznorodosťou, čo patrí k silným stránkam BISLA a zároveň predstavuje špecifickú výzvu pri zabezpečovaní konštantnej kvality vzdelávania. Interní učitelia zabezpečujú kvalitu jadra študijného programu a venujú sa špičkovému akademickému výskumu a publikačnej činnosti. Do radov interných učiteľov pribudol v roku 2022 Adam Bence Balázs, ktorý sa venuje

politickým teóriám, geopolitike a vo svojom výskume obzvlášť perspektívam a úskaliam začleňovania krajín Balkánskeho regiónu do európskych a nadnárodných inštitúcií a procesov. Jeho predmety majú vysoko pozitívne hodnotenia z radov študentstva.

BISLA doposiaľ nezisťovala mieru spokojnosti zamestnancov a pedagogického zboru BISLA. Považuje to však do budúcnosti za užitočný krok. V rámci rozvoja kvality učenia je prioritou zlepšovať infraštruktúru, ktorá je vyučujúcim k dispozícii a podporovať ich interakciu, socializáciu, vzdelávanie. Rozvíjanie týchto oblastí patrí k prioritám Teaching Centra do budúcnosti.

VII. Podpora študentov

Štipendiá BISLA v roku 2024

V roku 2024 poskytla BISLA celkovo 3 druhy štipendií, a to sociálne štipendium, na ktoré majú študenti právny nárok, motivačné štipendium v zmysle zákona, na ktoré získala BISLA dotáciu od Ministerstva školstva SR pre 10 % najlepších študentov podľa výsledkov ich štúdia a štipendiá rektora BISLA.

V roku 2024 bolo priznané sociálne štipendium v celkovej výške **0,- €**.

V roku 2024 mali nárok na poskytnutie motivačného štipendia zo štátneho rozpočtu celkovo vo výške **2700,- €**.

V roku 2024 poskytol rektor BISLA štipendium v celkovej výške **5650,- €**.

V roku 2024 bola pridelená dotácia z Plánu obnovy – program vzdelávania *v celkovej sume pre akademický rok 2024/2025 33 000,- €*, a počas roka 2024 vyplatené štipendium v sume **19 200,-€**.

Koordinátor štúdia

S otázkami týkajúcimi sa štúdia, výberu predmetov, či výberu smerovania po štúdiu na BISLA, či s otázkami týkajúcimi sa výberu letnej školy či výmenného programu sa študenti môžu obracať na koordinátorku štúdia Dagmar Kusú. Frekvencia stretnutí sa mení podľa potreby, no v priemere vyhľadá koordinátorku približne päť študentov za týždeň, čo je približne 2,5 konzultačných hodín.

Tútori

Každý študent je od prvého ročníka pridelený tútorovi – jednému z interných pedagógov BISLA, ktorý je jeho hlavným poradcom počas obdobia štúdia.

Tútora môže študent vyhľadávať s akýmikoľvek otázkami týkajúcimi sa štúdia a domácej prípravy, osobného zamerania pri výbere kurzov. Počet stretnutí s tútorom je ľubovoľný, minimálne však dvakrát za semester.

Každý pedagóg má pridelených 10-12 študentov. Tútorské stretnutia počas jedného semestra predstavujú približne 100 konzultačných hodín medzi tútormi a študentmi.

Študentská prax

Každý študent BISLA absolvuje v druhom ročníku 6-týždňovú prax. V roku 2024 boli študenti umiestnení počas stáží na Úrade vlády, Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku, na Ministerstve dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR, na Ministerstve životného prostredia SR, v Podnikateľskej aliancii Slovenska, v Zahraničnom výbore NRSR.

Študentské kluby

Študenti BISLA sami prevádzkujú viacero študentských klubov. V súčasnosti je to Philosophy Society, Studies for Humanity, Public Speaking Society, Renovation and Design, Rock Climbing, 21 Century Skills, Il Ponte student magazine, Music Production Society.

Il Ponte študentský časopis

Študenti BISLA pravidelne každý mesiac vydávajú študentský časopis Il Ponte. Časopis vychádza v anglickom jazyku a prináša aktuálne témy v oblasti filozofie, sociológie, medzinárodných vzťahov a ďalších spoločenských vied.

Filmový klub

Týždenné stretnutia študentov a pedagógov, tematické stretnutia k spoločne vybraným filmom a následné diskusie. Klub vedie **M.A. James Thomson**.

IX. Podporné činnosti vysokej školy

Súčasťou BISLA je aj Bratislavský inštitút humanizmu (BIH), ktorý v spolupráci s BISLA organizoval aj v roku 2023 verejné diskusie a prednášky v oblasti sociálnych a humanitných vied a otázok domáceho i zahraničného verejného a politického života. Na tieto pravidelné prednášky a diskusie o sociálnych, politických a kultúrnych problémoch spoločnosti pozýva významných odborníkov z rôznych spoločenských a humanitných zameraní, ako aj odborníkov z praxe.

Knižnica BISLA

Študenti a učitelia BISLA majú k dispozícii knižnicu a študovňu. Knižnica obsahuje 3.641 zväzkov a 92 audiovizuálnych dokumentov. V študovni sa nachádza ďalších 3.342 zväzkov a 12 odoberaných periodík. Publikácie sú k dispozícii na prezenčné štúdium v študovni, ktorá má vlastný server na pripojenie k vnútornému informačnému systému, časť z nich je súčasťou príručných knižníc učiteľov a je dostupná na vyžiadanie v ten istý deň. Študenti a učitelia BISLA si môžu všetky tituly aj vypožičať. BISLA zabezpečuje aj členstvo v neďalekej Knižnici Slovenskej akadémie vied. Okrem toho študenti a učitelia majú prístup k databázam, ktoré nám dávajú k dispozícii spriatelené univerzity.

Knižnica na Bratislavskej medzinárodnej škole liberálnych štúdií je akademickou knižnicou od roku 2007. Činnosť akademickej knižnice sa riadi podľa zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach a Štatútom Knižnice Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA).

X. Rozvoj vysokej školy

Rozvoj BISLA sa uskutočňuje podľa dlhodobého plánu. Jeho plnenie pravidelne vyhodnocuje správna a vedecká rada.

Dlhodobý zámer BISLA na roky 2021 – 2026

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (ďalej BISLA), si v súlade so svojím poslaním, určuje na najbližšie roky tieto hlavné strategické zámery:

1. Vedenie BISLA sa bude usilovať udržať v nasledujúcich rokoch plný početný stav vo všetkých troch ročníkoch v bakalárskom študijnom programe *Liberálne štúdiá v študijnom odbore Politické vedy*, teda 60-70 študentov.

2. Vedenie BISLA bude udržiavať štruktúru pedagógov tak, aby všetky povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu vyučovali interní učitelia s príslušnou kvalifikáciou.

3. Vedenie BISLA bude dbať na to, aby všetci interní učitelia boli zapojení do riešenia úloh vedeckého výskumu prostredníctvom domácich a medzinárodných grantov.

4. Vedenie BISLA bude trvať na tom, aby hlavné témy vedeckého výskumu na BISLA boli koordinované s kurzami v rámci študijného programu.

5. BISLA dôsledne rozvíja stratégiu budovania medzinárodných kontaktov BISLA, a to tak v oblasti mobilit učiteľov, ako aj a najmä v oblasti mobilit študentov – kľúčovou prioritou je zabezpečiť možnosť študentov BISLA stráviť časť štúdia v zahraničí, rovnako ako zabezpečiť možnosť študovať na BISLA zahraničným záujemcom. Hlavným médiom medzinárodného sieťovania BISLA je združenie ECOLAS a sieť Global Liberal Arts Alliance.

6. BISLA bude naďalej dôsledne implementovať kritériá hodnotenia kvality výučby a výskumu, ktorého súčasťou je transparentný systém posudzovania kvality výučby a výskumu na BISLA. Súčasťou týchto kritérií

musí byť aj anonymné hodnotenie výučby zo strany študentov. To je zabezpečené formou dotazníkov, ktoré študenti vyplňajú na konci každého semestra.

7. V školskom roku 2022/23 vedenie BISLA vypracuje projekt magisterského študijného programu *Politická filozofia* v kooperácii so zahraničnými partnermi.

8. Vedenie BISLA zabezpečí vybudovanie v spolupráci so zahraničnými partnermi *Teaching and Learning Centre*, ktorého základným cieľom bude zvyšovanie pedagogických zručností učiteľov spoločenskovedných predmetov. Výsledkom bude i skvalitnenie pedagogickej praxe, pravidelný tréning učiteľov, skvalitnenie spätnej väzby učiteľom na ich pedagogickú činnosť a jej periodické hodnotenie a zlepšovanie.

9. Zabezpečovať, aby BISLA bola vzdelávacou inštitúciou otvorenou voči verejnosti, najmä prostredníctvom organizovania verejných diskusií, seminárov a stretnutí o témach, ktoré sú dôležité a podnetné pre verejný diskurz.

XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

BISLA, ako jediná inštitúcia svojho druhu v strednej Európe, má partnerské inštitúcie medzi podobnými vysokými školami a organizáciami, ktoré podporujú vzdelávanie v oblasti Liberal Arts v Európe, v Severnej Amerike a na celom svete. Naše partnerstvá nám umožňujú zostať malými, no zároveň silne medzinárodnými a zúčastňovať sa na mnohých programoch a projektoch po celom svete – napríklad pobyty v oblasti digitálneho výskumu v Kongresovej knižnici vo Washingtone, DC.

Spolupracujeme s inými vysokými školami (Liberal Arts Colleges), aby sme umožnili výmenu študentov a fakúlt, spojené kurzy (connected courses) a spoločné študijné a výskumné programy. Tieto programy podporuje Global

Liberal Arts Alliance a Európske konzorcium pre liberálne umenia a vedy (ECOLAS).

Európske konzorcium slobodných umení a vied (ECOLAS) je mimovládna vzdelávacia sieť, ktorá navrhuje riešiť ústredné otázky týkajúce sa rozvoja pregraduálneho (bakalárskeho) vzdelávania pre Európu 21. storočia v kontexte tradície slobodných umení a vied. Založili ju traja partneri, Samuel Abrahám (Bratislavská medzinárodná škola slobodných umení, Slovensko), Hans P.M. Adriaansens (zakladajúci dekan University College Roosevelt, Holandsko) a Laurent Boetsch (emeritný prezident, ECLA, Berlín), z ktorých všetci sú skúsení, vedúci predstavitelia v oblasti vyššieho vzdelávania, skupina je navrhnutá ako prvá európska sieť na implementáciu a podporu vysokoškolských liberálov. umelecké a prírodovedné vzdelávanie ako výraz bolonských reforiem pre európske vysokoškolské vzdelávanie. BISLA je súčasťou medzinárodného združenia európskych škôl ECOLAS, podporeného Európskou komisiou. ECOLAS sídli v priestoroch vysokej školy BISLA.

BISLA je súčasťou programu ERASMUS+ a podieľa sa na mobilitách učiteľov i študentov.

XII. Systém kvality

BISLA priebežne sleduje kvalitu vyučovania, a to prostredníctvom konzultácií vedenia školy s učiteľmi a prostredníctvom vyhodnocovania anonymných dotazníkov študentov. Anonymné ankety realizuje vždy na konci semestra. Študentom kladieme otázky, týkajúce sa náročnosti kurzov, obsahu kurzov, nadväznosti kurzov na seba. Pýtame sa aj na to, ako študenti hodnotia svoju vlastnú aktivitu. Vedenie školy sa oboznámi s výsledkami dotazníka a v prípade, keď niektorý kurz je väčšinou študentov označený za nekvalitný, tak vedenie školy prediskutuje s príslušným učiteľom štruktúru a spôsob vedenia kurzu. Názory študentov rešpektujeme, vždy ich však porovnávame s celkovou orientáciou učebných plánov. Okrem toho, väčšina našich učiteľov dáva študentom aj vlastné dotazníky, alebo v osobných pohovoroch diskutuje so študentmi o spôsobe vedenia kurzu. Aj vďaka zisťovaniu názorov študentov na kvalitu kurzov sa nám darí udržiavať vysokú úroveň školy. Učebný program je však koncipovaný tak, aby absolvent bakalárskeho programu politických vied mal čo najviac možností voľiť si študijný program na magisterskom štúdiu.

Naši absolventi pokračovali na magisterskom štúdiu v odbore politológia, medzinárodné vzťahy, antropológia, európske štúdiá, environmentálne štúdiá, teória kultúry, a to tak na univerzitách v zahraničí, ako aj na domácich univerzitách.

Základným motívom, ktorý usmerňoval práce na projekte *Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií* a ktorý určuje činnosť všetkých učiteľov, ktorí sa podieľajú na vyučovacom procese, bolo a je presvedčenie, že len radikálne zvýšenie kvality vyučovania a bádania v oblasti vied o spoločnosti nám umožní udržať a posilniť miesto medzi vyspelými krajinami, umožní formovanie sa ľuďom, osobnostiam, ktoré budú rozumieť súčasnému svetu a úspešne v ňom konať. Pozitívne sa vyrovnáť s radikálnymi zmenami, ktorými prechádza súčasná spoločnosť, je možné len lepším pochopením diania v globalizovanom svete. Sme presvedčení, že pôsobenie Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA) je prínosom k riešeniu tejto úlohy.

BISLA sleduje súčasne niekoľko základných cieľov. Jej prvým cieľom je poskytovať záujemcom vysokoškolské vzdelanie v oblasti spoločenských a politických vied na najvyššej možnej úrovni. Druhým cieľom je rozširovanie priestoru pre formovanie osobnosti. Východiskom všetkých kurzov sú klasické texty sociálnej a politickej teórie. Učitelia, ktorí pôsobia na BISLA, k nim však nepristupujú ako k exponátom v múzeu. Sú presvedčení, že myšlienky klasických autorov môžu pomôcť pri chápaní súčasných problémov. Kladú dôraz na dialogické formy vyučovania, ktoré najviac prispievajú k rozvoju analytických schopností. Základným príkazom v oblasti vyučovania je pre nás kvalita. Študentov postupne chceme zapájať vhodným spôsobom do práce na konkrétnych výskumných projektoch. Naši študenti dostávajú možnosť podieľať sa aj na realizácii konkrétnych projektov vo sfére občianskej spoločnosti. Sústreďujeme sa na vzdelávanie v oblasti politických vied, postupne však našu ponuku študijných programov rozširujeme aj na ostatné spoločenské vedy: antropológiu, filozofiu, teóriu umenia, perspektívne aj sociológiu alebo teóriu práva. Pripomíname, že paralelne s BISLA funguje aj *Bratislavský inštitút humanizmu*, ktorého zámerom je bádateľská práca v aktuálnych problémoch spoločenských vied. Medzi základné ciele inštitútu patrí podnecovanie diskusií o základných problémoch súčasnosti.

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (BISLA) pravidelne, na konci každého semestra, zisťuje názory študentov na kvalitu jednotlivých kurzov. Vypracovali sme dotazník a študentom kladieme nasledujúcich sedem otázok:

1. V ktorých kurzoch vyučujúci vyžadoval a kontroloval prípravu?
V ktorých nie?
2. V ktorých kurzoch učitelia podnecovali študentov k diskusiám? V ktorých nie?
3. V ktorých kurzoch ste venovali najviac času príprave? V ktorých kurzoch ste venovali príprave najmenej času?
4. Ako hodnotíte aktivitu Vašich kolegov na jednotlivých kurzoch?
5. Ktorý kurz považujete za najlepší? Zdôvodnite prečo.
6. Ktorý kurz považujete za najhorší? Zdôvodnite prečo.

7. Na ktorých kurzoch sa postupovalo podľa syláb a na ktorých kurzoch neboli sylaby rešpektované?

Dotazník je anonymný. Vyhodnocujeme ho a v prípade, keď niektorý kurz je väčšinou študentov označený za nekvalitný, tak vedenie školy prediskutuje s príslušným učiteľom štruktúru a spôsob vedenia kurzu. Názory študentov rešpektujeme, vždy ich však porovnávame s celkovou orientáciou učebných plánov a názormi učiteľov. Okrem toho, väčšina našich učiteľov dáva študentom aj vlastné dotazníky, alebo v osobných pohovoroch diskutuje so študentmi o spôsobe vedenia kurzu. Aj vďaka zisťovaniu názorov študentov na kvalitu kurzov sa nám darí udržiavať vysokú úroveň školy. Vo všetkých kurzoch sa usilujeme o koordináciu intelektuálnych zručností a znalostí. Uvedomujeme si však, že najprv je potrebné vybudovať zásobu znalostí. Zručnosť sa dá získať len prácou s reálnymi znalosťami. Len na podklade reálnych znalostí sa dajú viesť reálne diskusie. Vieme, že niet intelektuálnych zručností, zručnosť je vždy špecifická. Intelektuálne kompetencie by sme mohli charakterizovať ako syntézu zručností a znalostí. Teda ako schopnosť znalosti aj naozaj využívať pri výklade súčasnosti a v praktickom spoločenskom angažovaní sa.

S učiteľmi pravidelne diskutujeme o tom, ako optimalizovať vedenie kurzov. Uvedomujeme si, že každý učiteľ má svoj individuálny štýl vedenia kurzov. Sme presvedčení, že na vysokej škole nie je vhodné usilovať sa o homogenizáciu metód a metodík. Súčasťou vyučovacieho procesu je predsa aj to, že študent je vystavený rôznym štýlom vyučovania, rôznym spôsobom myslenia. Zhodujeme sa však na tom, že diferenciácia štýlov učenia by sa mala odohrať v istom spoločnom rámci, ktorý sa stane súčasťou obrazu BISLA vo vzťahu k súčasným i potenciálnym študentom a aj vo vzťahu k verejnosti. Tento spoločný rámce predbežne charakterizujeme nasledujúcim spôsobom.

- V rámci liberálneho vzdelávania dávame prednosť dialogickým spôsobom vyučovania. Nechceme, aby študenti boli pasívnymi poslucháčmi. Učiteľ využíva pri vedení kurzu spontánnu aktivitu študentov, podnecuje študentov k aktívnej účasti na hodinách.

- Týždenná dotácia kurzu je 3 hodiny. Učiteľ sa stretáva so študentmi dva razy v týždni. Len výnimočne - so súhlasom vedeckej rady - je možné pripustiť kurzy, v ktorých by sa kontinuálne učilo 3 hodiny v jeden deň.
- Sú kurzy – predovšetkým tie, ktoré sú orientované historicky - kde sa vyučovacie hodiny môžu deliť na prednášku a seminár.
- Ani prednáška by však nemala byť výlučne monológom učiteľa a učiteľ by mal prostredníctvom otázok študentov vťahovať do výkladu, a tak zisťovať do akej miery študenti preberanej látke rozumejú a do akej miery sú schopní začleňovať ju do už osvojeného učiva. Za samozrejmé považujeme, že učiteľ dáva priestor pre otázky študentov.
- Učiteľ dbá na to, aby sa všetci študenti, pokiaľ možno rovnomerne, zapájali do diskusie. Preto priamo oslovuje pasívnejších a mierne brzdi aktívnejších. Dbáme na to, aby sa diskusia orientovala na preberané témy. Nezabúdame, že študenti sa učia aj od seba navzájom.
- Na začiatku kurzu, najlepšie na prvom stretnutí, učiteľ oboznámi študentov s cieľmi kurzu, so spôsobom jeho vedenia, so spôsobom hodnotenia študentov. Dáva im k dispozícii sylabus so základnými témami a literatúrou. V každom kurze by mal učiteľ upozorniť študentov na základné diela v danej tematickej oblasti a na dôležitosť práce so slovníkmi a encyklopédiami.
- Študenti sú hodnotení priebežne, a preto je nevyhnutné požadovať od nich, aby sa na každú hodinu aktívne pripravovali, či už čítaním predpísanej literatúry, alebo písomne.
- Podľa doterajších skúsenosti, študenti sú schopní pre jeden kurz skutočne zvládnuť týždenne 10 - 15 strán diskurzívneho textu (napr. Aristoteles alebo Weber) a 20 – 25 strán naratívneho textu (napr. Tony Judt). Kvalite čítania je potrebné dávať prednosť pred kvantitou. Nezabúdame, že študenti navštevujú paralelne 5 kurzov. Trváme na

tom, aby si študenti svoje pochopenie významu pojmov, s ktorými pracujú, konfrontovali so slovníkmi a encyklopédiami.

- V priebehu semestra by študent mal odovzdať 3 až 4 menšie eseje (do 1000 slov), alebo 2 rozsiahlejšie eseje (2000 až 3000 slov). Dôležité je, aby študent vedel, že učiteľ jeho esej číta a hodnotí.
- V polovici semestra učiteľ oznámi študentovi ako ho hodnotí. Na konci semestra učiteľ dá študentovi možnosť, aby sa vyjadril ku konečnej známke.

Udelené známky majú odrážať nielen poradie študentov v danej skupine, ale aj objektívny stav vedomostí, ktoré študent získal počas kurzu.

Dôležitou súčasťou zvyšovania kvality našich absolventov sú študijné výmeny v rámci programu Erasmus. V školskom roku 2022/2023 sa výmenných pobytov zúčastnili 5 naši študenti. Pre BISLA je systém Erasmus dôležitý aj tým, že väčšina kurzov v BISLA sa vedie v anglickom jazyku. To umožňuje našim študentom dôkladne sa pripraviť na štúdium v zahraničí.

Študenti majú k dispozícii knižnicu, ktorá je pravidelne obohacovaná o nové tituly zahraničné aj domáce. BISLA kupuje približne 100 kníh ročne v anglickom jazyku. Študenti majú tiež prístup k dvom databázam, ktoré im umožňujú prístup k študijnej literatúre najvyššej kvality.

Vedenie BISLA venuje osobitnú pozornosť problému plagiátorstva. V školskom roku 2022/2023 sa viedlo jedno disciplinárne pokračovania so študentmi, ktorí sa dostali do podozrenia, že časť svojich prác prekopírovali z cudzích textov. Jeden študent bol z týchto dôvodov podmienenečne vylúčený na jeden semester zo štúdia. BISLA má výlučne denné štúdium, účasť na prednáškach a seminároch je povinná a neodôvodnené absencie vedú k tomu, že študent je automaticky hodnotený známkou Fx. BISLA v súčasnosti pripravuje v spolupráci s príbuznými školami združenými v ECOLAS založenie strediska pre zvyšovanie pedagogických kompetencií Teaching Center. V súčasnosti kladieme dôraz na konsolidáciu učiteľského zboru tak, aby všetky kľúčové kurzy boli vyučované internými učiteľmi.

Naplnenia výstupov študijného programu

V tejto časti je zmapované napĺňanie stanovených výstupov zo vzdelávania. Hodnotenie vychádza z BISLA matice predmetov, ktorá vizuálne zachytáva napĺňanie stanovených cieľov v jednotlivých kategóriách (aktivity, vedomosti, špecifické a prenosné zručnosti, postoje a hodnoty). Prvá tabuľka zhŕňa mieru napĺňania jednotlivých aktivít v rámci všetkých predmetov vyučovaných počas zimného semestra 2022. Nižšie sú tabuľky, ktoré ponúkajú prehľad napĺňania cieľov v jednotlivých kategóriách výstupov. Farebné políčka označujú mieru naplnenie toho ktorého výstupu v jednotlivých kurzoch. Každý stĺpec predstavuje jeden predmet. Tieto hodnotenia boli zozbierané od vyučujúcich jednotlivých predmetov.

Naplnenia výstupov študijného programu	
Aktivity v rámci predmetov (Activities)	písomné zadania, orálne prezentácie, testy a kvízy--veľmi vysoká miera napĺňania, tímové projekty a dlhodobé projekty--tretina (1-2 vyučujúci), zapojenie do komunitného života--dva predmety
Vedomosti špecifické pre odbor (Subject-specific knowledge)	prevažne hodnotené/používané -- veľmi vysoká miera napĺňania v rámci kurzov
Zručnosti špecifické pre odbor (Subject-specific skills)	hodnotené/používané/predstavené - vysoká miera napĺňania
Prenosné zručnosti (Transferable skills)	veľmi vysoká miera napĺňania
Postoje a hodnoty (Attitudes and values)	prevažne používané - málo hodnotené (nie je však žiadúce hodnotiť postoje a hodnoty známku)

Prvá tabuľka v tejto časti sumarizuje ako sú distribuované medzi jednotlivými predmetmi rôzne druhy aktivít a hodnotených zadaní. Z prehľadu vyplýva, že predmety na BISLA kladú vysoké nároky na študentsvo v oblasti písomných zadaní, krátkych, ako i dlhších. Toto mapovanie nám odhalilo, že menej predmetov dáva priestor tímovej práci študentov, len dvaja pedagógovia zadávajú dlhodobé projekty, ktoré trvajú počas celého semestra (a viac). Tiež vidíme, že máme priestor rozvíjať lepšie napojenie jednotlivých predmetov

priamo na komunitný rozvoj, či inak prepojiť s praxou. Vedomosti sú pravidelne overované prostredníctvom kvízov či malých testov. BISLA nemá skúškové obdobie, študenti a študentky pracujú a sú hodnotení sústavne počas celého semestra.

Vedomosti špecifické pre odbor

[illegible]

Not Considered	Introduced	Used	Evaluated
-------------------	------------	------	-----------

V oblasti vedomostí špecifických pre odbor existuje vysoká miera napĺňania stanovených výstupov zo vzdelávania. Bolo by však žiadúce zistiť na stretnutí pedagogického kolektívu do akej miery sú vedomosti v rámci toho ktorého predmetu kontextualizované do širšieho teoretického či chronologického rámca.

Zručnosti špecifické pre odbor

[illegible]

Considered	Introduced	Used	Evaluated
------------	------------	------	-----------

Develop a reasoned argument and exercise critical

Do budúcnosti potrebujeme posilniť aspekt skúsenosti s tímovou prácou a

30

Ukrajine. Študenti v tejto skupine prejdú detailným tréningom zručností riešenia konfliktov a perspektívne budú i slúžiť ako tréneri ďalších kohort študentov.

Postoje a hodnoty

Promote liberal democratic values		
Respect, promote, and defend human dignity and human rights		
Encourage caring and responsible attitude towards self, others, and the world		
Engage in debates and activities of civil society,		
Foster tolerance and empathy, and promote diversity,		
Being self-reflective of one own strengths, weaknesses, and needs.		

Not Considered	Introduced	Used	Evaluated
----------------	------------	------	-----------

Vo svojich výstupoch zo vzdelávania (Learning Outcomes) kladie BISLA veľký dôraz na rozvíjanie demokratických hodnôt a postojov u študentstva. Je vidieť, že sú podporované vo všetkých predmetoch. Pováčšine nie sú súčasťou hodnotenia kurzov, čo považujeme za správne – postoje a hodnotové orientácie by nemali byť predmetom hodnotenia študentstva. Z tabuľky je zrejmé, že kurzy by mohli študentstvo viac zapájať do komunitného a verejného života, viac rozvinúť program komunitného rozvoja a prepojiť ho s niektorými predmetmi.

Podporné systémy

Podpora	
Počet writing tútoriiek a tutorov	5
Počet študentiek a študentov, ktorí vyhľadali asistenciu writing centra	22
Počet študentiek a študentov so statusom so špecifickými potrebami	N/A
Počet študentiek a študentov, ktorí vyhľadali psychologické poradenstvo	5

Počet študentiek a študentov, ktorí vyhľadali kariérne poradenstvo	17
Počet peer mentors	15

Počet alumni mentors	4
Počet motivačných štipendií	6
Počet rektorských štipendií	20
Počet štipendií z Plánu obnovy a odolnosti	1
Počet sociálnych štipendií	9
Počet pedagogických osôb, ktoré sa zúčastnili peer supervízií organizovanými TLC	5
Počet pedagogických osôb, ktoré sa zúčastnili vzdelávacích workshopov organizovanými TLC	8

BISLA kladie dlhoročne dôraz na podporný systém študentstva, ktorý sa za posledných pár rokov rozrástol. Jeden z tých dlhšie trvajúcich podporných systémov je writing centre, v ktorom počas minulého semestra pôsobilo 5 tútorov a tútoriek z radov študentstva. Týchto 5 osôb spoločne absolvovalo 22 sedení s rôznymi inými osobami študujúcimi na BISLA. Predovšetkým študenti a študentky z prvého ročníka vyhľadali služby Writing centra.

Medzi dlhoročné formy podpory patria takisto kariérne a psychologické poradenstvo. Kariérne poradenstvo poskytuje Koordinátorka štúdia na BISLA, ktorá počas minulého semestra túto podpornú službu poskytla 17 študentkám a študentom. Tieto osoby neboli len z končiaceho tretieho ročníka, ale pravidelne sa o túto službu zaujímajú aj z nižších ročníkoch pri hľadaní si vhodnej stáže alebo pri smerovaní svojho štúdia (výberu špecializácie (minor)). Psychologické poradenstvo poskytuje BISLA vo forme dvoch externých psychológov. Počas minulého semestra päť osôb vyhľadalo psychologické poradenstvo. Väčšina z nich tak spravila opakovane a väčšinou prešli od školských psychológov k súkromnej dlhodobej psychologickéj pomoci. Zvyšujúci sa počet študentstva hľadajúceho psychologickú pomoc bol

jedným z dôvodov, prečo sa BISLA počas minulého semestra začala tejto téme venovať bližšie. Okrem väčšej osvety o duševnom zdraví bola zorganizovaná diskusia s prvým ročníkom a Koordinátorkou štúdia, počas ktorej sa rozoberali rôzne spôsoby zvládania stresu počas štúdia. Viac podobných workshopov je plánovaných. Zároveň v rámci zimného semestra bola prvýkrát na BISLA podaná žiadosť o status študenta so špecifickými potrebami, ktorá je v štádiu riešenia. BISLA zabezpečila potrebnú dokumentáciu pre študentstvo, ktoré by si o tento status chcelo požiadať do budúcnosti.

Najnovšie podporné systémy pre študentstvo sú peer mentoring a alumni mentoring, ktoré fungujú posledných pár rokov. Minulý semester fungovalo na BISLA 15 peer mentorov a mentoriek, ktorí tvorili podporu pre celý prvý ročník a 4 absolventských mentorov a mentoriek, ktorí tvorili podporu 4 osobám študujúcim na BISLA.

Druhou časťou študentskej podpory je finančná pomoc. Minulý semester boli štátne motivačné štipendiá prerozdelené medzi 6 študentov a študentiek na základe ich vynikajúcich akademických výsledkov. BISLA zároveň poskytuje finančnú podporu z vlastných zdrojov, minulý semester tak udelila 20 rektorských štipendií, o ktoré si študentstvo žiada na základe rôznych úspechov, mimoškolských aktivít, nepredvídateľných životných situácií a pod. O sociálne štipendium si v minulom semestri požiadalo deväť osôb. V neposlednom rade, jedna študentka BISLA si požiadala a bolo jej udelené nové štipendium poskytované štátom z Plánu obnovy a odolnosti.

Od zimného semestra 2022/2023 spustila BISLA v rámci svojho Teaching and Learning Centra (TLC) aj systematickejšie podporné služby pre pedagogický kolektív. Počas semestra zorganizovalo TLC dva workshopy zamerané na vytvorenie sylabov (backwards design) a inovatívne vyučovacie metódy. Týchto workshopov sa zúčastnilo 8 ľudí z celkového počtu 14, ktorí vyučovali počas tohto semestra. Druhou aktivitou TLC v rámci podpory pedagogického kolektívu boli peer supervízie (obzervácie). Traja koučovia, ktorí sú vyučujúcimi BISLA navštívili spolu 11 predmetov, v rámci ktorých pozorovali a dávali spätnú väzbu 5 osobám zapojeným do týchto supervízií. Peer supervízia a pravidelné workshopy pre učiteľský zbor sa stali neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu na BISLA. Do budúcnosti

budú rozšírené o letný “bootcamp” – prípravný workshop a orientáciu pedagogického kolektívu pred začiatkom akademického roka.

Hlavné zistenia

Čo robíme dobre:

- Vysoká miera spätnej väzby od študentstva
- Priebežná spätná väzba od učiteľov a učiteliek
- Silné zabezpečenie podporných systémov pre študentsvo i učiteľstvo
- Aktívny kontakt s mnohými absolventkami a absolventmi
- Zisťovanie spokojnosti u koordinátorov a koordinátoriek stáží
- Writing centrum - zvyšujúca sa miera vyhľadávania tejto podpornej služby
- Reaktivita na potreby študentstva v rámci podporného systému
- Poskytovanie dostatočnej finančnej pomoci pre študentstvo, ktoré si o to požiada
- Flexibilná ponuka voliteľných predmetov

Čo vieme zlepšiť:

- Zisťovanie spokojnosti u zamestnancov a učiteľov
- Zisťovanie spokojnosti u zamestnávateľov
- Posilniť systematickú spätnú väzbu od absolventstva
- Systematickejšie zbierať spätnú väzbu od zamestnávateľov/zamestnávateľiek ako aj koordinátorov/koordinátoriek stáží
- Posilniť programy mobility u učiteľstva a zamestnanectva
- Posilniť internacionalizáciu študentstva
- Posilniť zapojenie študentstva do komunitného rozvoja
- Pokračovať v rozvoji podporných služieb pre pedagogický kolektív
- Zmenšiť a stabilizovať počet povinných predmetov a posilniť počet a členenie povinne voliteľných predmetov
- Zvýšiť dôraz na kvantitatívne metódy v spoločenskovednom výskume

Odporúčania a perspektívy

Študijný program

- Znížiť počet povinných predmetov a zvýšiť možnosť výberu voliteľných predmetov
- Plánované stretnutie so zástupcami študentstva: cieľom je spoločne nastaviť minimálne jadro a systematizovať ponuku povinne voliteľných predmetov v rámci jednotlivých špecializácií (*minors*)

- Posilniť zameranie na stredoeurópske štúdiá

Od roku 2022 sme rozbehli viaceré aktivity v rámci posilneného programu zameraného na stredoeurópske štúdiá, vrátane obnovy tradície roundtables medzi slovenskými a maďarskými študentmi

- Zvážiť periodickú administráciu Watson Glaser Test na zisťovanie všeobecných kognitívnych a prenosných zručností študentstva, porovnateľné so zisťovaním OECD AHELO.

Internacionalizácia študentstva

- Do budúcnosti sa viac zamerať na propagáciu BISLA a nábor perspektívnych študentov a študentiek v okolitých krajinách (počnúc letným semestrom '23)
- Posilniť spoluprácu v oblasti výmien a krátkodobých pobytov (letné školy) s partnerskými školami v rámci GLAA a ECOLAS–hostovanie letných škôl na pôde BISLA, zapojenie ďalších škôl do programu Zimnej školy organizovanej pre Ritsumeikan Asia Pacific University
- Väčšia propagácia výmenných pobytov BISLA
- Otvoriť diskusiu o ideálnom počte študentstva na BISLA a zvážiť kroky, ktoré by ho perspektívne pomohli mierne navýšiť

Komunitný rozvoj

- Z hodnotenia jednotlivých kurzov vyučujúcimi (BISLA Matrix) je zrejmé, že BISLA by sa viac do budúcnosti mala zamerať na prepojenie kurzov s praxou a aplikáciu poznatkov v teréne už v rámci samotného vyučovania a zapojenia študentstva do komunitného rozvoja.
- Dobrá prax “co-op” predmetov je napríklad na Antioch College. BISLA bude od

4. apríla na tri mesiace hosťovať stážistu z Antioch College, ktorý bude o.i. pomáhať rozvíjať tento aspekt vyučovacieho procesu.

Podporný systém

- Zabezpečiť osobu, ktorá sa bude venovať hlbšie špecifickým potrebám (napr. budúca pozícia Koordinátora pre duševné zdravie–plánovaná od letného semestra '23)
- Vytvoriť podporný systém pre pracovný kolektív a pravidelne zisťovať spätnú väzbu spokojnosti s vyučovacím a pracovným procesom
- “Wellbeing Day”--dobrá prax na niektorých školách liberálnych štúdií
- Student-faculty partnerstvá: zaviesť inštitút výskumných a supervíznych partnerstiev. Výskumné partnerstvá zvyknú byť rozvíjané a podporované predovšetkým počas letných mesiacov. Supervízne partnerstvá prebiehajú počas školského roka,

XIII. Kontaktné údaje

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o.
GRÖSSLINGOVA 53
811 09 BRATISLAVA

IČO: 37924133
DIČ: 2022168577

www.bisla.sk

doc. Samuel Abrahám, PhD. – rektor 02/59 234 200
Prof. PhDr. František Novosád, CSc. – prorektor 02/59 234 203
Mgr. Dagmar Kusá, PhD. – koordinátorka štúdia 02/59 234 303
Mgr. Lucia Sulíková - manažér 02/59 234 312
Mgr. Lukáš Siegel – propagácia
Mgr. Barbora Rihárová – študijná referentka 02/59 234 201



XIV. Sumár

BISLA je organizovaná podľa vzoru prestížnych „Liberal Arts Colleges“ v USA s malým počtom študentov, individuálnym prístupom k študentom, malými študijnými skupinami a orientáciou na kritické myslenie. BISLA chce poskytovať vzdelávanie domácim a zahraničným študentom výhradne v internej forme štúdia, sústreďovať sa na najlepších slovenských a zahraničných uchádzačov s tým, že celkový počet študentov vo všetkých ročníkoch štúdia nepresiahne počet 70. Na konci roku 2024 (údaje k 31. 10. 2024) študovalo na BISLA 60 študentov, BISLA mala doposiaľ 205 absolventov. BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3. 1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr. BISLA má v súčasnosti obsadené 2 funkčné miesta profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov.

doc. Samuel Abrahám, Phd.
Rektor

prof. PhDr. František Novosád, CSc.
Prorektor

VÝROČNÁ SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ
ZA ROK 2024

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. v roku 2024 bola financovaná z niekoľkých zdrojov. Nosný zdroj príjmov bol z Nadácie Christian A. Johnson Endeavor Foundation New York, zo školného plateného študentami, zo zdrojov MŠ SR – motivačné a sociálne štipendiá, zo zdrojov Európskej únie - program Erasmus+ a darov. Prehľad zdrojov príjmov je uvedený v tabuľke č.4. Prehľad peňažných nákladov je v tabuľke č.2.

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. nenakupovala v roku 2024 dlhodobý hmotný majetok, nehmotný majetok nakupovaný v roku 2024 bol v sume 4.362,03 EUR na softvér (vyššie verzie už jestvujúcich softvérov). Finančný majetok tvoria finančné prostriedky na bankových účtoch a v pokladniciach. Ich konečný účtovný zostatok k 31.12.2024 je na bankových účtoch 979.289,66 EUR v tabuľke č.3 a z toho zostatky na účtoch - na štipendijnom účte je 34.372,02 EUR, na účte PROJEKTU je 17.015,60 EUR a účte Erasmus+ je 30.166,52 EUR. Konečný zostatok záväzkov k 31.12.2024 je 17.727,11 EUR a tvoria ho náklady na mobilné telefóny a pravidelné mesačné servisné poplatky na kopírovacie stroje, náklady na nájom, mzdové a odvodové náklady. Konečný zostatok pohľadávok k 31.12.2024 je 0,00 EUR.

V roku 2024 boli na BISLA prijatí dvaja ukrajinský študenti, ktorým boli poskytnuté úľavy na školnom, poskytnuté ubytovanie, uhradené náklady na jazykové kurzy a štipendiá.

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. v roku 2024 hospodárila s prebytkovým rozpočtom.

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o v oblasti podpory študentov v roku 2024 boli poskytnuté nasledovné druhy štipendií:

- sociálne štipendiá, študentom spĺňajúcim zákonné kritériá. Sociálne štipendiá v roku 2024 neboli poskytnuté,
- motivačné štipendiá, poskytované zo zdrojov Ministerstva školstva SR podľa dosiahnutých študijných výsledkov. V roku 2024 boli motivačné štipendiá v celkovej výške 2.700,- EUR,
- rektorské štipendiá, sú z vlastných zdrojov. V roku 2024 boli poskytnuté v celkovej výške 10.150,- EUR, z toho rektor poskytol rektorské štipendium ukrajinskému študentovi v celkovej sume 1.400,- EUR,
- v roku 2024 bola poskytnutá dotácia pre akademický rok 2024/2025 z MŠ SR z Plánu obnovy a odolnosti EU z prostriedkov určených na vyplácanie štipendií pre talentovaných domácich študentov a sociálne slabších domácich študentov celková suma 33.000,- EUR, z týchto prostriedkov boli vyplatené štipendiá v celkovej výške 19.200,- EUR.

PREHLAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOCH

TABUĽKA Č.1

PREHLAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH V EUR		
Číslo riadku	Položka	2024
1	Príjmy	825 047
2	SPOLU	825 047

TABUĽKA Č.2

PREHLAD O PEŇAŽNÝCH NÁKLADOCH V EUR		
Číslo riadku	Položka	2024
1	Spotrebované nákupy (účtovná skupina 50)	11 624
2	Spotreba materiálu (účet 501) z toho:	10 274
3	- kancelárske potreby a materiál	4 164
4	- knihy, časopisy a noviny	1 865
5	- DHM - nábytok	3 847
6	- reklamné predmety	582
7	- spotreba energie	1 166
8	Služby (účtovná skupina 51)	182 480
9	Cestovné (účet 512) [SUM(R9:R10:)]	16 557
10	- domáce cestovné	5 753
11	- zahraničné cestovné	10 804
12	Náklady na reprezentáciu (účet 513)	8 031
13	Ostatné služby (účet 518) z toho:	157 872
14	- prenájom priestorov	120 000
15	Mzdové náklady (účtovná skupiny 52) z toho:	234 216
16	-Zákonné sociálne poistenie (účet 524)	57 136
17	-Zákonné sociálne náklady (účet 527 a 528)	5 803
18	Dane a poplatky (účtovná skupina 53)	3 623
19	Iné náklady na hospodársku činnosť (účtovná skupina 54)	302 038
20	- Osobitné náklady na činnosť (účet 547) z toho:	300 509
21	Sociálne štipendium	0
22	Motivačné štipendium	2 700
23	Štipendium rektora	10 150
24	Štipendium Plán obnovy	19 200
25	Erazmus+	17 501
26	Odpisy hmotného majetku (účet 551)	13 618
27	Poskytnuté príspevky Kritika & Kontext (účet 56)	4 000
28	Dane z príjmov a prevodové účty (účtovná skupina 59)	
29	SPOLU [R1+R8+R15+R18+R19+R26+R27+R28]	751 599

TABUĽKA Č.3

PREHLAD FINANČNÉHO MAJETKU V EUR		
Číslo riadku	Položka	2024
1	Konečný zostatok v pokladni k 31.12.2024	571
2	Konečný zostatok na bankových účtoch k 31.12.2024	979 289
3	SPOLU [R1+R2]	979 860

PREHLAD ROZSAHU PRÍJMOV V ČLENENÍ PODĽA ZDROJOV

TABUĽKA Č.4

PREHLAD ROZSAHU PRÍJMOV V ČLENENÍ PODĽA ZDROJOV V EUR		
Číslo riadku	Položka	2024
1	Príjmy zo štátneho rozpočtu (účtovná skupina 69) z toho:	31 031
2	- motivačné štipendiá	2 700
3	- sociálne štipendiá	0
4	- zahraničné študentské pobyty ERASMUS+	28 331
5	Príjmy z rozpočtu Európskej únie (účtovná skupina 69)	33 000
6	Plán obnovy EU	33 000
7	PROJEKT EU	
8	Príjmy ostatné (účtovná skupina 66) z toho:	758 068
7	- príjmy na činnosť CAJEF	632 500
8	- príjem FiSAV - APVV	4 700
9	- školné	91 400
10	- Projekt AI	13 758
11	- Projekt REMAP	18 400
12	Výnosy z predaja služieb (účtovná skupina 60)	2 530
13	Príjmy z hospodárskej činnosti (účtovná skupina 64)	418
14	Z toho z darov:	346
15	SPOLU [R1+R5+R8+R12+R13]	825 047