



**B I S L A**  
Liberal Arts College



# DLHODOBÝ ZÁMER

**2024-2030**

[www.bisla.sk](http://www.bisla.sk)



## OBSAH

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| PREAMBULA                            | 3  |
| Oblasti strategického rozvoja        | 4  |
| Poslanie a vízia na roky 2024 - 2030 | 4  |
| Poslanie                             | 4  |
| Vízia                                | 5  |
| 1. Hodnotenie kvality                | 5  |
| 2. Potreby študentov                 | 6  |
| 3. Učiteľstvo BISLA                  | 8  |
| 4. Veda                              | 9  |
| 5. Internacionalizácia štúdia        | 11 |
| 6. Materiálno-technické zabezpečenie | 12 |
| 7. Partneri BISLA                    | 13 |
| 8. Etika                             | 13 |
| 9. Identita                          | 14 |

## PREAMBULA

Strategickým zámerom Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (ďalej ako BISLA) je poskytovať kvalitné vzdelanie v študijnom odbore politické vedy v anglickom jazyku na bakalárskom stupni. Za kľúčové princípy svojho fungovania považuje BISLA akademické slobody zakotvené v Ústave Slovenskej republiky, predovšetkým slobodu vzdelávania a vedeckého bádania, ale aj autonómiu a nezávislosť. Rovnako dôležitá je silná akademická samospráva a uplatnenie etických princípov vo vedeckej a pedagogickej práci učiteľstva ako aj v spôsobe riadenia BISLA. Len takto sa dá dosiahnuť tvorivá a slobodná atmosféra, nevyhnutná pre kvalitný rozvoj vysokej školy.

**Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (Bratislava International School of Liberal Arts – BISLA)** so sídlom v Bratislave získala štátny súhlas na svoje pôsobenie a akreditáciu bakalárskeho štúdia v odbore politológia v júni 2006 a svoju činnosť zahájila v septembri 2006.

Prípravy k založeniu BISLA trvali celé desaťročie, keďže zakladatelia pôsobili v občianskom združení s názvom **Výberový vzdelávací spolok (VVS)**. Od roku 1996 VVS vytvoril širokú sieť akademických aj neakademických odborníkov, ktorí zabezpečovali výučbu a školiteľský systém v trojročnom doplnkovom vzdelávacom programe, určenom pre talentovaných a motivovaných študentov spoločenských vied na slovenských vysokých školách. Tento doplnkový vzdelávací program sa vyhýbal tradícii úzkej špecializácie, charakteristickej pre pregraduálne vzdelávanie v celej strednej a východnej Európe. Projekt Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA) vychádzal zo skúseností získaných v činnosti VVS. Zakladatelia BISLA došli k záveru, že politická filozofia a politické vedy sa na BISLA bude študovať v nadväznosti na široké spektrum sociálnych a humanitných vied: filozofiu, sociálnu antropológiu, históriu, sociológiu a teóriu umenia. Zároveň s BISLA vznikol aj Bratislavský inštitút humanistiky n. o. (BIH), ktorý organizuje verejné diskusie a prednášky o kľúčových intelektuálnych, sociálnych a politických záležitostiach Slovenska a súčasného sveta.

VVS od roku 1996 vydával aj slovensko-anglický časopis **Kritika & Kontext**, v roku 2006 časopis prevzal Inštitút humanizmu v spolupráci s BISLA. V časopise *Kritika a kontext* publikujú slovenskí a zahraniční odborníci debatujúci o súčasných intelektuálnych záležitostiach. Zároveň študenti BISLA vydávajú svoj vlastný časopis **Il Ponte**.

BISLA od počiatkov svojho pôsobenia dáva prednosť kvalite pred kvantitou a formovala sa ako vysoká škola s **obmedzeným počtom študentov** a **primeraným počtom vyučujúcich**. BISLA získava zdroje pre svoju činnosť z grantov, školného a príspevkov súkromných subjektov. Študenti BISLA sú prevažne slovenskými občanmi, ale záujemcovia o štúdium zo zahraničia sú rovnako vítaní a na BISLA študovali občania USA, Kanady, Gruzínska, Moldavska, Bieloruska, Maďarska, Českej republiky, Talianska, Nemecka. Na výmenných pobytoch v BISLA boli študenti z Číny (Hongkongu), Japonska, Talianska. Väčšina kurzov v rámci študijného programu sa na BISLA vyučovala v anglickom jazyku (v súčasnosti sa všetky kurzy vyučujú v anglickom jazyku) s cieľom pripraviť absolventov BISLA na pokračovanie vo vzdelávaní tak na

Slovensku, ako aj v zahraničí, alebo aj na pôsobenie na pracovných pozíciách, ktoré si vyžadujú bakalárske vzdelanie. Študijný program BISLA je založený na seminároch v malých skupinách, prednáškach a na systéme akademických poradcov, ako aj na získaní praxe ešte počas štúdia. Hlavný dôraz sa kladie na ustavičné intelektuálne interakcie medzi študentmi navzájom a medzi študentmi a vyučujúcimi počas výučby aj mimo nej. BISLA ako vysoká škola a ako intelektuálna komunita zároveň pôsobí v oblasti vedeckého výskumu a vedeckej publikačnej činnosti.

BISLA sa usiluje ustavične posilňovať svoje zázemie ako súkromná vysoká škola úzkou spoluprácou v rámci Európskej siete European Colleges of Liberal Arts and Sciences (ECOLAS), na ktorej vzniku a činnosti sa aktívne podieľa.

Zámerom BISLA je neustále zlepšovať svoju kvalitu na inštitucionálnej, národnej a globálnej úrovni, z tohto dôvodu si stanovuje a raz ročne monitoruje svoj Dlhodobý zámer a jeho jednotlivé ukazovatele. Oblasti, ktoré si BISLA definovala v svojom Dlhodobom zámere na roky 2024 – 2030 sú integrálnou súčasťou vnútorného systému zabezpečovania kvality a reflektujú národné, ako aj medzinárodné požiadavky, a to najmä požiadavky zákona o vysokých školách, zákona o zabezpečovaní kvality a štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej ako SAAVŠ) a ESG 2015.

BISLA si v rámci Dlhodobého zámeru na roky 2024 - 2030 určila strategické ciele v deviatich oblastiach:

## **Oblasti strategického rozvoja**

- 1) Hodnotenie kvality
- 2) Potreby študentov
- 3) Učiteľstvo BISLA
- 4) Veda
- 5) Internacionalizácia štúdia
- 6) Materiálno - technické zabezpečenie
- 7) Partneri BISLA
- 8) Etika
- 9) Identita

## **Poslanie a vízia na roky 2024 - 2030**

### **Poslanie**

BISLA sa snaží poskytnúť svojim študentom excelentné vzdelanie, ktoré sa stane základom ich profesionálnej kariéry, osobného blahobytu, ako aj uvedomenia si morálnych

hodnôt a etických noriem, ktoré sú predpokladom k tomu, aby sa stali zodpovednými občanmi svojej komunity, či už lokálnej alebo tej globálnej.

BISLA nadväzuje na tradíciu moderných liberálnych štúdií a vied, o ktorých sme presvedčení, že predstavujú najlepší spôsob, na poskytovanie adekvátneho vzdelania a učenia intelektuálnym zručnostiam potrebným na to, aby sa študenti a študentky stali kreatívnymi a kriticky mysliacim osobami v znalostnej ekonomike 21. storočia a aby sa mohli zmysluplne zapojiť do dnešného kultúrne a politicky rôznorodého sveta.

BISLA sa snaží presadzovať vzdelávanie v oblasti liberálnych štúdií v Európe - ako najefektívnejšieho spôsobu alokácie zdrojov v rámci vysokoškolského vzdelávania – čas, úsilie a zručnosti študentov na jednej strane a finančné prostriedky a výhody, ktoré ponúkajú vlády, firmy a spoločnosť vo všeobecnosti na strane druhej.

## **Vízia**

Našou víziou je, aby univerzity poskytovali adekvátne vzdelanie, ktoré lídrov vybaví schopnosťami uspieť v rôznorodom svete, prinášať dlhodobé riešenia lokálnych a globálnych problémov a prispievať k zdravému a demokratickému rozvoju spoločnosti, ktorá ctí mier a trvalo udržateľnú kvalitu života ľudí.

Tiež veríme, že skutočným účelom vzdelávania nie je len zabezpečiť si prácu - vzdelanie je dôležité samo osebe ako cesta k zmysluplnému životu, aby sme porozumeli svetovým udalostiam a ocenili a čerpali energiu z rozmanitosti umenia a kultúry, ktoré naša civilizácia vytvorila počas tisícročí.

## **Strategická oblasť**

### **1. Hodnotenie kvality**

BISLA implementuje vnútorný systém na zabezpečovanie kvality vzdelávania a dbá nato, aby kritériá na vyhodnocovanie kvality vnútorného systému a kvality študijného programu boli v súlade s Metodikou SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov. BISLA realizuje periodické hodnotenie a posudzovanie kvality študijného programu a vypracováva vnútorné hodnotiace správy študijného programu. BISLA zabezpečuje účasť zástupcov študentov v štruktúrach na zabezpečovanie kvality vzdelávania ako aj účasť profesijných organizácií, zamestnávateľov, respektíve ďalších odborníkov z praxe v štruktúrach na zabezpečovanie kvality vzdelávania. Správu o hodnotení úrovne vo vzdelávacej činnosti vypracováva Rada pre kvalitu v súčinnosti s Akreditačnou radou BISLA, túto správu schvaľuje Akademický senát BISLA. Súčasťou správy je aj vyhodnocovanie spätnej väzby študentov o spokojnosti s kvalitou vzdelávania. BISLA pravidelne monitoruje aj spätnú väzbu od pedagógov a jednotlivých

zamestnancov za účelom skvalitnenia pracovného prostredia na BISLA. BISLA sa snaží dosiahnuť maximálnu efektivitu a spokojnosť svojich zamestnancov.

BISLA sa zaväzuje v najbližších rokoch kontinuálne pracovať na rozvoji a udržiavaní vnútorného systému kvality a skvalitňovaní aktuálnych kontrolných mechanizmov kvality. BISLA plánuje zefektívniť zber a spracovanie študentských, zamestnaneckých a absolventských dát reformou jednotlivých dotazníkov.

### **Ukazovatele strategickej oblasti**

- Tvorba štandardizovaných foriem spätnej väzby reflektujúcich národné a medzinárodné požiadavky,
- Aspoň raz ročne realizovať spätnú väzbu so zamestnancami a študentmi v oblasti zabezpečovania kvality na vysokej škole vrátane jej vyhodnotenia spoločne so zainteresovanými osobami,
- Aspoň raz ročne realizovať spätnú väzbu so študentmi o kvalite študijného programu vrátane jej vyhodnotenia spoločne so zainteresovanými osobami,
- Realizácia vnútorných hodnotiacich správ študijného programu,
- Realizácia správ o hodnotení úrovne vzdelávacej činnosti,
- Zabezpečenie účasti študentov, zamestnancov a ďalších externých entít v rozhodovacích orgánoch vysokej školy.

### **Strategická oblasť**

## **2. Potreby študentov**

BISLA sa usiluje o inkluzívny prístup k vzdelávaniu svojich študentov bez ohľadu na ich vek, pohlavie, rodovú identifikáciu, rasu, vieru alebo náboženstvo, politické zmýšľanie, zdravotné znevýhodnenie, sociálny pôvod, majetok či príslušnosť k národnosti alebo k etnickej skupine či iné rozdiely.

BISLA pripravuje kvalitných a žiadaných absolventov. BISLA pripravuje absolventov schopných využívať svoje vzdelanie a schopnosti v rozmanitých oblastiach verejného života a schopných reagovať na dynamicky sa vyvíjajúce potreby spoločnosti. BISLA zabezpečuje efektívnu účasť študentov na vzdelávaní a na riadení školy, zabezpečuje účasť zástupcov študentov v samosprávnych orgánoch školy, zabezpečuje účasť zástupcov študentov v štruktúrach, ktoré navrhujú úpravy existujúceho študijného programu, jeho schvaľovanie a hodnotenie.

BISLA zabezpečuje, aby všetky informácie o študijnom programe, metódach výučby, formách a kritériách hodnotenia boli študentom vopred známe. BISLA podporuje moderné pedagogické prístupy zamerané na študenta (tzv. student-centered-learning); systematicky získava a vyhodnocuje spätnú väzbu od študentov jednotlivých stupňov štúdia a absolventov cez ankety a prieskumy a využíva ju pri opatreniach na zvyšovanie kvality vzdelávania. BISLA

pravidelne hodnotí a reviduje pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia s cieľom zohľadnenia rozmanitosti študentov a ich potrieb a identifikovania a skvalitnenia neefektívnych foriem. BISLA podporuje vznik a aktualizáciu študijnej literatúry a rozširovanie a racionalizáciu dostupného spektra informačných zdrojov vrátane podpory medzinárodne uznávaných výučbových textov, databáz a licencií. BISLA inovuje prijímacie konanie s cieľom minimalizácie administratívnej záťaže uchádzačov o štúdium a s maximalizáciou využitia elektronických foriem. BISLA kladie dôraz na neustále zlepšovanie sociálnych podmienok študentov. BISLA podporuje rozvoj poradenstva a podpory pri štúdiu, predovšetkým v krízových obdobiach počas štúdia, udeľovaním štipendií a ocenení vynikajúcim študentom podporuje motiváciu poslucháčov dosahovať vynikajúce študijné výsledky a reprezentovať BISLA aj v mimoškolskej činnosti; podporuje existujúce študentské organizácie, nadácie, spolky a podnecuje vznik nových.

BISLA má komplexný podporný systém pre študentstvo, ktorý zastrešuje TLC BISLA. V prvom rade každý študent a študentka má prideleného akademického poradcu alebo poradkyňu. Tieto osoby sú z pedagogického kolektívu BISLA a sprevádzajú študentstvo počas ich celého štúdia na BISLA. Táto časť podporného systému je zameraná na akademický život študentstva (výber kurzov, známky, spätná väzba od pedagogického kolektívu, absencie, výber stáže/semestra v zahraničí a pod.). Ďalšou časťou podporného systému BISLA pre študentstvo je peer mentoring. V rámci neho je každej osobe prvého ročníka pridelená osoba zo starších ročníkov. Týmto mentoringovým systémom sa BISLA snaží zabezpečiť ľahší priebeh tranzície zo strednej školy na vysokú školu. Poslednou formou mentoringu je alumni mentoring, v rámci ktorého si aktuálne študentstvo môže požiadať o mentorstvo zo strany absolventstva. Takéto páry sa zameriavajú najmä na sprevádzanie procesom prechodu na "život po BISLA". Inými slovami mentoring zo strany absolventstva sa zameriava napríklad na poradenstvo pri výbere magisterského štúdia, hlbšie zameranie sa na špecifickú tému, ktorá sa BISLA z kapacitných dôvodov nerieši, partnerstvo pri výskumnej práci, a pod. V neposlednom rade TLC BISLA zastrešuje aj writing centre, v rámci ktorého sa vyškolené osoby zo študentstva (writing tutors) venujú podpore a pomoci študentstvu s problematikou akademického písania.

BISLA rozvíja starostlivosť o študentov so špecifickými potrebami, systematicky posilňuje svoj profil ako inkluzívnej inštitúcie, ktorá má otvorený priestor pre študentov so špecifickými potrebami, buduje všeobecne dostupné akademické prostredie otvárajúce prístup ku štúdiu a jeho úspešnému absolvovaniu aj študentom so zdravotným znevýhodnením.

### **Ukazovatele strategickej oblasti**

- Systematické vzdelávanie študentstva druhého a tretieho ročníka v rámci problematiky mentoringu,
- Príprava vzdelávacích materiálov v rámci problematiky mentoringu pre študentstvo a absolventstvo,

- Systematické vzdelávanie tútorských osôb writing centra zamerané na vzdelávacie techniky ako aj prehĺbovanie vedomostí a schopností v rámci akademického písania,
- Vytvorenie online platformy so vzdelávacími materiálmi zameranými na akademické písanie, ktoré by bolo dostupné nie len študentstvu BISLA, ale aj tomu mimo BISLA,
- Zamestnanie internej odbornej osoby, ktorá by mala na starosti agendu študentstva so špecifickými potrebami,
- Zveľaďovanie inkluzívneho prostredia pre študentstvo so špecifickými potrebami,
- Rozvíjanie kontaktov s absolventmi, najmä podporovať vznik a rozvoj alumni klubov; prizvanie absolventov na spoluprácu pri vyhľadávaní budúcich študentov,
- Zabezpečenie kancelárskych balíkov pre študentov a vzdelávanie v oblasti využívania týchto aplikácií a programov,
- Zlepšenie technického zázemia pre študentov a vytvorenie modernejšieho prostredia pre výučbu,
- Aspoň raz ročne vykonať zber spätnej väzby spokojnosti študentstva.

### **Strategická oblasť**

## **3. Učiteľstvo BISLA**

Učiteľstvo pôsobiace na BISLA systematicky rozvíja kvality poskytovaného vzdelávania cez poukazovanie na aktuálne problémy v spoločnosti, aktuálny stav výskumu a aj vedeckovýskumnú činnosť jednotlivých učiteľov BISLA. Pod učiteľstvom BISLA sa rozumie interný zamestnanec (spravidla odborný asistent, docent alebo profesor), či externista, ktorý v tomto prípade môže byť aj odborník z praxe disponujúci významnými skúsenosťami. Učiteľstvo svoj výskum vykonáva nezávisle, samostatne určuje svoju orientáciu vo výučbe. Vytvára optimálne podmienky pre základný, aplikovaný a multidisciplinárny výskum. BISLA podporuje vedeckú spoluprácu s inými špičkovými pracoviskami doma ako aj v zahraničí. BISLA reaguje na spoločenskú požiadavku po kvalitnom vzdelávaní, ktoré je zameraná na kritické myslenie, argumentáciu, samostatnosť a schopnosť pracovať s teoretickými zdrojmi, štatistikami a dátami. Vzdelanie na BISLA je zamerané aj na získavanie praktických zručností a schopnosť pracovať v kolektíve. BISLA venuje pozornosť pravidelnému hodnoteniu kvality študijného programu a dbá, aby jednotlivé kurzy reflektovali najnovšie vedecké poznatky a požiadavky praxe. BISLA rozvíja spoluprácu s partnermi doma aj v zahraničí – so študentmi, vedeckými a vedecko-pedagogickými inštitúciami, štátnymi a verejnoprávnymi inštitúciami, územnou a záujmovou samosprávou, zamestnávateľmi, podnikateľskými subjektmi, záujmovými združeniami, neziskovým sektorom. BISLA aktívne komunikuje s verejnosťou skrz rôzne verejné diskusie, prednášky, workshopy a iné formy komunikácie. Činnosť a zámery BISLA nie sú spojené so žiadnou politickou silou, centrom alebo smerovaním. Vysoká škola podporuje zapojenie študentov do všetkých procesov týkajúcich sa študijného programu do výskumných aktivít, organizuje študentské vedecké konferencie a podporuje účasť študentov



v domácich aj medzinárodných vedeckých, umeleckých a na prax zameraných súťažiach. BISLA udržiava a rozvíja dobré vzťahy s partnerskými organizáciami, v ktorých alebo v spolupráci s ktorými prebieha praktické vzdelávanie študentov.; dbá na zabezpečenie aktívnej účasti študentov, profesijných organizácií, zamestnávateľov a ďalších odborníkov z praxe na zabezpečovaní kvality vzdelávania; motivuje svojich študentov a zamestnancov k realizácii aktivít, ktoré sú predmetom hodnotenia kvality podľa interných, národných a medzinárodných štandardov. BISLA pravidelne zbiera a vyhodnocuje spätnú väzbu študentov o ich spokojnosti s kvalitou poskytovaného vzdelávania.

BISLA podporuje profesionálny rozvoj pedagogických schopností a zručností pedagogického kolektívu. V roku 2022 vzniklo Teaching and Learning Centre (TLC) na BISLA, ktoré medzi svoje aktivity zahrnuje vzdelávacie workshopy pre pedagogický kolektív zamerané na rôzne témy súvisiace so vzdelávaním. V rámci zabezpečovania a zlepšovania kvality boli tiež zavedené peer supervízie, počas ktorých vyškolení kouči navštevujú jednotlivých pedagógov počas ich hodín a dávajú im spätnú väzbu na ich vzdelávací proces.

### **Ukazovatele strategickej oblasti**

- Orientácia pre prichádzajúce pedagogické osoby zameraná nielen na vzdelávacie vedomosti a schopnosti, ale aj na predstavenie fungovania BISLA,
- Rozvoj študentsko-pedagogických partnerstiev, počas ktorých by pedagogický kolektív bol spárovaný so študentstvom, ktoré by sa podieľalo na vedecko-výskumnej činnosti danej pedagogickej osoby ako aj na príprave/spätnej väzbe na prípravu jednotlivých kurzov,
- Pokračovanie a rozvoj hospitácií: Hospitácie s následnou spätnou väzbou prebiehajú u všetkých nových pedagogických osôb. Vzájomné hospitácie u ostatných pedagógov a pedagogičiek budú posilnené o možnosť mentorských dlhodobějších spoluprác, viacnásobných hospitácií v rámci jedného predmetu, konzultáciami a tematickými pracovnými skupinami organizovanými v rámci TLC na zlepšovanie pedagogických zručností a spôsobilostí,
- Spätná väzba od učiteľstva na ročnej báze vrátane spätnej väzby o spokojnosti s kvalitou pracovného prostredia a podmienok a podpory zo strany školy,
- Vytvorenie dlhodobej a systematickej koordinácie medzi predstaviteľmi učiteľstva.
- Zlepšiť technickú vybavenosť pre učiteľov a vytváranie kvalitnejšieho zázemia (spoločné priestory) pre učiteľov.

### **Strategická oblasť**

## **4. Veda**

BISLA nesie inštitucionálnu zodpovednosť za kvalitu realizovanej vedeckovýskumnej a inej tvorivej činnosti a za jej sústavný rozvoj; uplatňuje politiky na zabezpečovanie kvality vedecko výskumnej činnosti a systematicky vyhodnocuje kvalitu v zmysle univerzitého vnútorného systému zabezpečovania kvality. Pravidelne hodnotí a rozvíja svoj vnútorný systém na zabezpečovanie kvality vedy a výskumu. Výstupy tvorivej činnosti hodnotíme podľa vopred stanovených kritérií—originalita, rigoróznosť a dosah vplyvu výstupu, ako aj úroveň kvality. BISLA podporuje realizáciu seminárov, sympózií, workshopov a iných vedeckých a odborných stretnutí študentov, zamestnancov, odbornej a laickej verejnosti.

BISLA prostredníctvom publikácií pre širšiu verejnosť publikuje popularizačné články, blogy, spolupracuje s médiami, informuje o najnovších vedeckých poznatkoch a organizuje diskusné stretnutia. BISLA podporuje pracovný kolektív v účasti na vedecko výskumných projektoch a snaží sa im v maximálnej možnej miere povoliť účasť na zapájaní sa v domácich a medzinárodných grantoch, ktoré sa týkajú ich vedecko-výskumnej činnosti. BISLA pravidelne podporuje pracovný kolektív v prepájaní svojich vedecko-výskumných činností za účelom skvalitnenia poskytovaného vzdelania a zvýšenia kvality jednotlivcov v pracovnom kolektíve. BISLA zverejňuje všetky informácie o aktuálnom výskume a spoluprákach jednotlivých zamestnancov na webovom sídle školy.

Endeavour Foundation poskytuje BISLE každoročný grant, ktorý nám umožňuje podporovať vedeckú výskumnú činnosť a realizovať rôzne projekty. Jedným z týchto projektov je konferencia The Liberal Herald, ktorú organizujeme každoročne a z ktorej vydávame zborník pod vydavateľstvom Kritika a Kontext. Konferencia (The Liberal Herald) sa zameriava na rôzne témy z oblasti humanitných a spoločenských vied a pravidelne pozývame vedcov a odborníkov z celého sveta, aby prednášali a diskutovali našu vedeckú prácu. Kritika a Kontext je kultúrno-spoločenský časopis zameraný na reflektovanie a analyzovanie súčasnej kultúry a spoločnosti na Slovensku a v zahraničí. Časopis sa zameriava na témy ako literatúra, divadlo, film, vizuálne umenie, architektúra, hudba, filozofia, spoločenské dejiny, sociológia a politika. V časopise sa pravidelne objavujú eseje, štúdie, recenzie, rozhovory a diskusie s významnými osobnosťami zo sveta kultúry a spoločnosti. Redakčná rada časopisu sa skladá z významných slovenských intelektuálov a odborníkov z rôznych oblastí, ktorí sa snažia prinášať aktuálne a relevantné témy z rôznych oblastí. Okrem toho, časopis sa snaží aj o medzinárodnú spoluprácu a zahraničné príspevky.

V období nasledujúcich rokoch 2023 až 2028 plánuje BISLA pravidelnejšie prispievať a vytvárať periodické čísla týkajúce sa aktuálnych výskumných projektov pedagógov a vedecko-výskumných pracovníkov BISLA. Publikačná činnosť pre Kritiku a Kontext úzko súvisí s periodickou konferenciou The Liberal Herald, ktorá je organizovaná na pôde BISLA našimi vedecko-výskumnými pracovníkmi a pedagógmi. BISLA zároveň plánuje pracovať na rozvoji platformy a transformovaní konferencie The Liberal Herald na interdisciplinárnu platformu, ktorá by otvárala priestor pre študentov a širšiu verejnosť participovať na rôznych workshopoch, školeniach a interaktívnych prednáškach.

## **Ukazovatele strategickej oblasti**

- Iniciovať a zapájať sa do výskumných projektov a projektov zameraných na zvyšovanie kvality vyučovania,
- Zaviesť systém evidencie publikačnej činnosti na vysokej škole,
- Pravidelne monitorovať a vyhodnocovať kvalitu výskumnej činnosti interných zamestnancov,
- Podporovať iniciatívu interných zamestnancov v zapájaní sa do grantových činností,
- Aktívne participovať na medzinárodných konferenciách,
- Revitalizácia domácej medzinárodnej konferencie The Liberal Herald.

## **Strategická oblasť**

### **5. Internacionalizácia štúdia**

BISLA cielene prehlbuje internacionalizáciu učiteľstva, ako aj študentstva. Vytvára podmienky pre zvyšovanie počtu zahraničných študentov, komunikuje so zahraničnými inštitúciami, ako aj existujúcimi partnermi. Využíva napríklad sieť ECOLAS (The European Consortium of Liberal Arts and Sciences), ktorej je súčasťou a snaží sa prepájať aj s inými inštitúciami zameriavajúcimi sa na liberálne štúdiá. Zvyšuje mieru zapojenia študentov a zamestnancov do medzinárodných akademických mobility programov. BISLA podporuje vytváranie spoločných študijných programov viacerých fakúlt a interdisciplinárnych programov, najmä s ohľadom na potrebu reálnej praxe a potrieb celej spoločnosti.

BISLA vytvára a prehlbuje strategické partnerstvá s prestížnymi zahraničnými univerzitami v oblasti vzdelávania. Aktívne sa zapája do európskych a mimoeurópskych programov, pozýva prednášajúcich zo zahraničia, podporuje a oceňuje účasť študentov a pedagógov na medzinárodných súťažiach. BISLA považuje medzinárodnú mobilitu za dôležitú súčasť kvalifikačného procesu, intenzívne podporuje mobilitu najmä v rámci programu Erasmus+, ale aj v ďalších mobility programoch a postupne zavádza elektronickú výmenu administratívnych dokumentov súvisiacich s mobilitou (Erasmus without paper – EPW) s partnerskými školami v rámci programu. BISLA využíva všetky dostupné nástroje, vrátane osobných zahraničných kontaktov učiteľov na získanie obojstranne výhodnej spolupráce v rámci Erasmus+ pre študentov a zamestnancov na popredných univerzitách vo svete. BISLA podporuje rozvoj virtuálnej akademickej mobility (online kurzy) s využitím medzinárodnej spolupráce.

### **Ukazovatele strategickej oblasti**

- Posilniť propagáciu BISLA, napríklad oslovením nových marketingových firiem alebo využívaním moderných propagačných kanálov a podobne,
- Nábory perspektívnych študentov a študentiek v okolitých krajinách,
- Posilniť spoluprácu v oblasti výmen a krátkodobých pobytov (letné školy) s partnerskými školami v rámci GLAA a ECOLAS – hostovanie letných škôl na pôde BISLA, zapojenie ďalších škôl do programu Zimnej školy organizovanej pre Ritsumeikan Asia Pacific University,
- Väčšia propagácia výmenných pobytov BISLA,
- Podnecovať pravidelnú diskusiu o ideálnom počte študentstva na BISLA.

### **Strategická oblasť**

## **6. Materiálno-technické zabezpečenie**

Dlhodobým zámerom BISLA je zabezpečiť dostupnosť moderných učební a vybavenia, ktoré umožňujú efektívne a interaktívne vyučovanie. Naša univerzita sa bude snažiť vytvoriť adekvátne priestory na diskusiu, skupinovú prácu, tvorivé aktivity a ďalšie vyučovacie aktivity. Je dôležité, aby sme mali prístup k moderným technológiám a vybaveniu ako sú počítače, tlačiarne, projekory, digitálne tabule a ďalšie pomôcky, ktoré uľahčujú vyučovanie a učenie.

Okrem toho, materiálno-technické zabezpečenie univerzity by malo zahŕňať aj moderné knižnice, ktoré umožňujú prístup k najnovším literárnym dielam, výskumným publikáciám a databázam. Univerzita bude zabezpečovať dostupnosť týchto zdrojov nielen pre študentov, ale aj pre výskumníkov a ostatných členov akademickej obce.

V súčasnosti sa digitalizácia a technologický pokrok stávajú čoraz dôležitejším faktorom materiálno-technického zabezpečenia. Univerzita by mala byť vybavená moderným hardvérom a softvérom, ktoré umožňujú rýchle a efektívne prenosy informácií. Okrem toho by mala byť aj dostupnosť online kurzov, videí, podcastov a iných vzdialených zdrojov, ktoré umožňujú študentom a výskumníkom prístup k najnovším informáciám.

V súčasnej dobe je dôležité zohľadniť aj digitálne zabezpečenie univerzity. Digitálny svet sa rýchlo mení a univerzita by mala byť schopná poskytovať moderné technológie a zariadenia, ktoré umožňujú efektívne a bezpečné vyučovanie a výskum. Bezpečnosť a ochrana dát sú kľúčové pre digitálne zabezpečenie univerzity.

BISLA sa zaväzuje systematicky pracovať na zlepšení materiálno-technického zabezpečenia pre zvýšenie kvality vzdelávania. V najbližších rokoch BISLA plánuje zlepšiť počítačové vybavenie vo svojich učebniach a sprístupniť viac elektronických zdrojov pre svojich študentov. BISLA zároveň plánuje rozširovať a zlepšovať knižnicu a kontinuálne sa zameriavať na získavanie fyzických kópií aktuálnych zdrojov. Zabezpečiť udržateľné a

zodpovedné hospodárenie s finančnými zdrojmi, ktoré bude zohľadňovať potreby a ciele vysokoškolskej inštitúcie.

#### **Ukazovatele strategickej oblasti**

- Zmodernizovať priestory učební a kancelárskych priestorov zamestnancov,
- Zariadiť štúdio pre nahrávanie podcastov študentov v priestoroch suterénu BISLA,
- Modernizovať knižnicu BISLA a zabezpečiť prístup do viacerých databáz s vedeckými publikáciami,
- Vytvoriť spoločenské priestory pre študentov BISLA na organizovanie diskusií,
- Modernizovať spoločné priestory a budovy BISLA.

#### **Strategická oblasť**

### **7. Partneri BISLA**

BISLA v najbližších rokoch plánuje rozširovať svoje spolupráce a pokračovať v udržiavaní aktuálnych partnerov. V súčasnosti spolupracujeme s organizáciou ECOLAS (European Consortium for Liberal Arts and Sciences) kde sme sa zaviazali poskytovať vysoko kvalitné vzdelanie v oblasti liberálnych štúdií. Cieľom BISLA v najbližších rokoch v rámci ECOLAS je stať sa lídrom a centrom pre rozširovanie ideí vzdelania formou liberálnych štúdií v rámci strednej Európy.

#### **Ukazovatele strategickej oblasti**

- Organizovať stretnutia s medzinárodnými partnermi za účelom zvýšenia potencionalnej spolupráce a nadviazania nových kontaktoch,
- Zapojenie sa do nových medzinárodných organizácií a združení, ktoré sa zaoberajú kvalitou vysokoškolského vzdelávania ,
- Organizovať stretnutia členov skupiny ECOLAS za účelom zvýšenia povedomia liberal arts v strednej Európe.

#### **Strategická oblasť**

### **8. Etika**

BISLA kladie dôraz na prevenciu a riešenie plagiátorstva a akademických podvodov. BISLA za účelom skvalitnenia a zlepšenia poskytovaného vzdelávania a vytvorenia bezpečného prostredia pre všetkých vytvorila etický kódex, ktorého cieľom je poskytnúť maximálnu formu ochrany študentstvu, zamestnanectvu a učiteľstvu. BISLA plánuje v rozširovaní súčasnej formy etického kódexu s cieľom predísť akýmkoľvek formám diskriminácie alebo vytváraniu

nevhodného prostredia pre akademickú obec BISLA. BISLA plánuje rozšírenie súčasnej formy etického kódexu a vytvorenie predpisov pre komplexnejšie problémy (sexuálne obťažovania, menšinové práva a podobne), ktoré budú adresnejšie pre špecifické problémy, ktoré nemusia byť obsiahnuté v etickom kódexe a mohli by viesť k problematickým situáciám.

#### **Ukazovatele strategickej oblasti**

- Aktualizácia a doplnenie etického kódexu s cieľom zvýšenia ochrany práv študentov a zamestnancov BISLA,
- Vytvorenie jednotlivých predpisov upravujúcich špecifické otázky týkajúce sa napríklad sexuálneho obťažovania, rodovej rovnosti, práv menších, či znevýhodnených skupín,
- Organizovať workshopy a školenia s cieľom zvýšiť povedomie zamestnancov a študentov na rôzne témy súvisiace s medziludskými vzťahmi a etickými otázkami na pracovisku a podobne,
- Pravidelne zbierať spätnú väzbu spokojnosti študentov a zamestnancov s prostredím na BISLA.

#### **Strategická oblasť**

### **9. Identita**

BISLA cielene buduje svoju vysokoškolskú identitu v súlade s modernými komunikačnými štandardmi, rešpektujúc historické korene a tradíciu vysokoškolského štúdia v rámci programov liberal arts. BISLA vedome a cielene buduje príjemnú atmosféru spolupráce, kolegiality a profesionality a podporuje odborné, športové a kultúrne aktivity s cieľom upevnenia vzťahov.

Aktívne propaguje možnosti štúdia na BISLA pre slovenských aj zahraničných uchádzačov; zverejňuje všetky potrebné informácie o poskytovanom vzdelávaní a aktivitách školy. BISLA uskutočňuje propagačné aktivity na stredných školách v SR a v zahraničí. BISLA svojou činnosťou vedome prispieva k udržateľnému rozvoju celej spoločnosti, zviditeľňuje sa pri riešení celospoločenských a regionálnych problémov, využíva svoj potenciál na komunikáciu zásadných tém a postojov verejnosti, poskytuje relevantné mienkotvorné odborne fundované informácie a vyhlásenia pre verejnosť, realizuje cieľavedomú osvetovú činnosť, šíri vedecky podložené fakty a predchádza šíreniu nepravdivých alebo vykonštruovaných informácií, podporuje pedagogicko-vedecké aktivity zamerané na riešenie aktuálnych globálnych environmentálnych výziev a bude cielene znižovať energetickú náročnosť svojich priestorov. BISLA bude posilňovať a skvalitňovať prezentáciu svojich vedeckých a pedagogických výsledkov a aktivít v médiách.

#### **Ukazovatele strategickej oblasti**

- Zvýšiť transparentnosť zverejňovania údajov o fungovaní BISLA,

- Zvýšiť prehľadnosť webovej stránky BISLA za účelom jasnejšej komunikácie pre študentov a širokú verejnosť,
- Zaviesť akademický systém pre študentov BISLA,
- Zjednodušiť administratívnu záťaž na zamestnancov BISLA a vytvoriť prehľadnejší systém komunikácie medzi jednotlivými sekciami univerzity (akademický kalendár a podobne).

Tento dlhodobý zámer rozvoja BISLA prerokoval Akademický senát BISLA Bratislave dňa 16.02. 2024 a schválila Správna rada BISLA dňa 6.5.2024.

doc. Samuel Abrahám, PhD.  
rektor BISLA

prof. PhDr. František Novosád, CSc.  
predseda Správnej rady BISLA

Mgr. Lukáš Siegel, PhD.  
predseda Akademického senátu BISLA