

# Hodnotenie študijných predmetov za letný semester 2022/2023

V letnom semestri 2022/2023 na BISLA vyučovalo celkom 20 vyučujúcich (vrátane jazykov a pop-upov) 23 predmetov. Hodnotenie predmetov za letný semester Akademického roku 2022/2023 sa dotýka štyroch povinných a siedmych povinne voliteľných predmetov.

V tomto hodnotení sú spracované hodnotenia od študentov a pedagógov podľa jednotlivých predmetov. Celkové kvantitatívne hodnotenie všetkých predmetov spolu sa nachádza v Hodnotení vnútorného systému kvality.

**Štruktúra študijného programu:** V tomto akademickom roku sa pokračovalo v novozavedenom zbere a porovnania stanovených výstupov

**Príprava predmetov:** Príprave predmetov a ich sylabov predchádzala spätná väzba od študentsva, od učiteľov, kolektívne zhodnotenie napĺňania

**Spôsob hodnotenia študijných predmetov:** Celkové hodnotenie študijného programu a jednotlivých predmetov priebežne vedie garant študijného programu. Zodpovedá za skladbu študijného programu, podieľa sa na tvorbe odporúčaného študijného plánu. Garant konzultuje kvalitu jednotlivých predmetov tak s garantmi predmetov (6 interných vyučujúcich), ako i s jednotlivými vyučujúcimi predmetov. Na konci každého semestra sa zbiera [spätná väzba od vyučujúcich](#) na priebeh vyučovania ich predmetov. Tiež sa zbierajú tematické spätné väzby–napríklad [o hodnotení a zadaniach](#) (dotazník zisťuje náročnosť kurzov, prísnosť hodnotenia oneskorenia pri odovzdávaní zadaní, dostupnosť vyučujúcich prostredníctvom konzultácií a i.)

**Spätná väzba od pedagógov:** Po skončení semestra bola zozbieraná spätná väzba od vyučujúcich formou dotazníku. V ňom pedagógovia hodnotili naplnenie vlastných stanovených cieľov, pozitívne skúsenosti počas semestra ako i reflexiu oblastí, ktoré plánujú do budúcnosti upraviť. Spätná väzba je získavaná i na mesačného spoločnom stretnutí učiteľov (min. trikrát za semester), ako i prostredníctvom hospitácií na hodinách a následnej ústenj a písomnej spätnej väzbe vyučujúcim. Koordinátorka Teaching and Learning Centra tiež spolupracuje s jednotlivými vyučujúcimi na individuálne báze.

## Odporúčania:

- Spätná väzba od študentov naznačuje, že sú vysoko spokojní s kvalitou jednotlivých predmetov ako i vyučujúcich. Oceňujú priamu a rýchlu spätnú väzbu od vyučujúcich;
- Zo spätnej väzby vyučujúcich vyplýva, že sa odlišuje prísnosť pri hodnotení študentsva–odporúča sa na stretnutiach učiteľov predstaviť návrh na zjednotenie základných štandardov hodnotenia zadaní;

- Takisto je učiteľmi vítaná možnosť peer supervízie—odporúčanie je rozšíriť supervíziu (min. raz za semester, s možnosťou vyžiadania opakovaných vizitácií a konzultácií) na všetky predmety;
- Jeden predmet, v ktorom bolo spokojnosti s obsahom i vyučujúcou osobou najmenej, bude do budúcnosti upravený.
- Na základe spätnej väzby sa odporúča úprava skladby predmetov v letnom semestri tretieho ročníka, kde bude zavedený záverečný predmet (“capstone project”) ktorý konverzačnou formou využije vedomosti z celého štúdia, bude ich prepájať s praxou.
- Študenti v spätnej väzbe negatívne hodnotia fluktuáciu študijného programu a prevahu kurzov charakteru politickej teórie v ňom. Jedným z odporúčaní je teda zváženie skladby Študijného programu Radou kvality a zaradenie kurzu Politickej geografie (ponúknutý v predchádzajúcom roku ako výberový predmet) medzi povinné predmety a preradenie jedného alebo viacerých teoretických či historicky ladených predmetov z povinne voliteľných medzi výberové predmety.

**Profilové povinné predmety:** Úvod do politickej filozofie: Od Platóna po Marxa I. (HoPT), Teórie politických strán a systémov, Medzinárodný konflikt a kooperácia, Európska únia,

**Povinne voliteľné predmety:** Politické písanie, Európa od Francúzskej revolúcie, Západná civilizácia II., Moderná politická filozofia, Čítanie Maxa Webera, Moderná európska história, Čítanie základného textu,

**Voliteľné predmety, Jazyky, pop-up kurzy:** Obrana ľudskej bytosti, Existencializmus vo filozofii, literatúry a drámy, Psychológia romantických vzťahov, Diplomacia, Kto som? Čo som? Úvod do rodových štúdií, Význam a úskalia pedagogických inovácií na Slovensku a vo svete, Logoterapia Viktora Frankla v 21. storočí, Podnety Heideggerovej analytiky pobytu pre filozofickú antropológiu, Európske právo, Intersubjektivita-kde končí interpersonálne a začína intrapsychické, Japonský jazyk, Španielsky jazyk.

## Hodnotenie profilových povinných predmetov

### Úvod do politickej filozofie: Od Platóna po Marxa I (HoPT)

**Predmet:** Úvod do politickej filozofie: Od Platóna po Marxa I (History of Political Thought I/Dejiny politického myslenia I)

**Garant predmetu:**

**Vyučujúca/vyučujúci:** Adam Bence Balázs

**Počet kreditov:** 6

**Rozsah výučby týždenne:** 3 h prednáška a seminár

**Počet študentov a študentiek:** 16

**Absencie:**

Viac ako 4: 1, 3-4: 9, 1-2: 3, 0: 3

**Hodnotenie:**

A: 6, B: 6, C: 1, D: 2, E:0, Fx: 0

nedokončené/Incomplete: 1

**Hospitácie:** 1

Lucas Sprouse

**Hodnotenie predmetu vyučujúcim:**

Predmet je zameraný na predstavenie odboru politického myslenia všetkým študentom, bez rozdielu na ich budúce zameranie. Prevádza študentky a študentov pôvodnými textami, ktoré sa snaží aplikovať na súčasný kontext a vlastnú každodennú skúsenosť. Študenti ocenili najmä diskusiu a hĺbku vysvetľovania komplexných tém. To malo za následok, že nie všetky plánované témy sa stihli prebrať. Keďže vyučujúci tento predmet viedol po prvýkrát, do budúcnosti budú tematické okruhy mierne redukované.

**Hodnotenie predmetu študentstvom:** 10 odpovedí

- 60% (6) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 60% (6) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (10) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 90% (9) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

**Časté odporúčania:** Dlhý čas strávený pri niektorých témach, čo malo za následok neprebratie všetkých tém

**Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu:** Predmet podporuje predovšetkým kritické myslenie, osvojenie si vedomostí z dejín politického myslenia, prenosné zručnosti, rozvoj zručností akademického písania a prezentovania.

## Teórie politických strán a systémov

**Predmet:** Teórie politických strán a systémov

**Garant predmetu:** Dagmar Kusá, PhD.

**Vyučujúca/vyučujúci:** Dagmar Kusá, PhD.

**Počet kreditov:** 6

**Rozsah výučby týždenne:** 3 kontaktné hodiny

**Počet študentov a študentiek:** 16

**Absencie:**

Viac ako 4 absencie: 4, 3-4 absencie: 5, 1-2 absencie: 5, 0 absencií: 2

**Hodnotenie:**

A: 4, B: 5, C: 3, D: 2, E: 0, Fx: 1

nedokončené/Incomplete: 1

**Hospitácie:** 1

Clarissa Tabosa

**Hodnotenie predmetu vyučujúcim:**

Cieľom je pochopiť koncept a implikácie sociálnych štiepení na formovanie politických strán a systémov a vedieť aplikovať tento prístup na analýzu súčasného vývoja politických strán. Tiež spoznať proces volebnej kampane prostredníctvom trojtýždňovej simulácie. Simulácia bola študentmi vysoko ocenená ako prínosná pre spracovanie a aplikáciu vedomostí. Do budúcnosti by sa vyučujúca rada zamerala viac na tému politických strán a menej na súvisiace témy, čo boli súčasťou predmetu (ako záujmové skupiny, médiá, legislatívne a exekutívne systémy).

**Hodnotenie predmetu študentstvom:** 14 odpovedí

- 57,14% (8) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 64,29% (9) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 78,57% (11) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 78,57% (11) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

**Časté odporúčania:** - lepšia časová organizácia hodín, aby sa stihli prebrať témy/menej tém

**Napíňanie spôsobilostí** stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Predmet podporuje dlhodobý výskum, prácu v tímoch, samostatnosť, akademické písanie, prezentovanie, kreativitu využitú predovšetkým v simulácii volieb.

## Medzinárodný konflikt a spolupráca

**Predmet:** Medzinárodný konflikt a spolupráca

**Garant predmetu:** Dagmar Kusá, PhD.

**Vyučujúca/vyučujúci:** Dagmar Kusá, PhD.

**Počet kreditov:** 6

**Rozsah výučby týždenne:** 3 hodiny prednáška a seminár

**Počet študentov a študentiek:** 12

**Absencie:**

Viac ako 4: 1, 3-4: 6, 1-2: 2, 0: 3

**Hodnotenie:**

A: 7, B: 4, C: 0, D: 0, E: 0, Fx: 1

nedokončené/Incomplete:

**Hospitácie:** 1

Lucas Sprouse

**Hodnotenie predmetu vyučujúcim:**

**Hodnotenie predmetu študentstvom:** 9 odpovedí

- 44,44% (4) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

- 44,44% (4) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 55,55% (5) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 66,66% (6) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

**Časté odporúčania:** - menej zadaní a čítaní

**Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu:** Predmet rozvíja predovšetkým zručnosti samostatnej analýzy politik a tímovej práce prostredníctvom skupinového zadania. Takisto buduje vedomosti z oblasti medzinárodných vzťahov, zdravú argumentáciu a písomné zručnosti. Podporuje demokratické hodnoty a zručnosti riešenia konfliktov.

## Európska únia

**Predmet:** Európska únia

**Garant predmetu:** prof. Iveta Radičová

**Vyučujúca/vyučujúci:** prof. Iveta Radičová

**Počet kreditov:** 6

**Rozsah výučby týždenne:** Prednáška a seminár – 3 hodiny

**Počet študentov a študentiek:** 12

**Absencie:**

Viac ako 4: 1, 3-4: 2, 1-2: 8, 0: 1

**Hodnotenie:**

A: 10, B: 1, C: 0, D: 0, E: 0, Fx: 0

nedokončené/Incomplete: 1

**Hospitácie:** 1

Dagmar Kusá

**Hodnotenie predmetu vyučujúcim:** Vyučujúca ocenila vysokú mieru pripravenosti a zapojenia študentov počas hodín počas celého semestra. Kurz prešiel stanoveným plánom bez zádrhelov a naplnil svoj cieľ–zorientovanie sa v základných hodnotách, funkciách, štruktúrach Európskej únie a poznať svoje práva a právomoci občanov EÚ.

**Hodnotenie predmetu študentstvom:** 10 odpovedí

- 70% (7) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 70% (7) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 80% (8) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

- 60% (6) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

**Časté odporúčania:** - viac teórie o inštitúciách a organizačných procesoch EÚ

**Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu:** Predmet vedie k osvojeniu základných vedomostí z oblasti medzinárodných organizácií, štruktúry, politik a hodnôt Európskej únie. Študenti sú vedení ku kritickému mysleniu, rozvíjajú si prezentačné zručnosti a schopnosť akademického písania.

## Hodnotenie povinne voliteľných predmetov:

### Písanie o politike (Writing on Politics)

**Predmet:** Politické písanie

**Garant predmetu:**

**Vyučujúca/vyučujúci:** Tor Lindblom

**Počet kreditov:** 6

**Rozsah výučby týždenne:** 3 hod. seminár

**Počet študentov a študentiek:** 12

**Absencie:**

Viac ako 4: 6, 3-4: 2, 1-2: 2, 0: 2

**Hodnotenie:**

A: 3, B: 1, C: 6, D: 1, E: 0, Fx: 1

nedokončené/Incomplete: 0

**Hospitácie:** 1

Clarissa Tabosa

**Hodnotenie predmetu študentstvom:** 11 odpovedí

- 63,64% (7) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 72,73% (8) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 81,82% (9) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 63,64% (7) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

**Časté odporúčania:** - menej zadaní (nemať viacero zadaní naraz)

**Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu:** Kurz pokračuje v rozvíjaní zručností akademického písania z predchádzajúceho semestra. Zameriava sa predovšetkým na argumentačné schopnosti, štruktúru a syntax v anglickom jazyku.

# Európa od Francúzskej revolúcie

**Predmet:** Európa od Francúzskej revolúcie

**Garant predmetu:** Prof. František Novosád

**Vyučujúca/vyučujúci:** James Thomson

**Počet kreditov:** 6

**Rozsah výučby týždenne:** 3 hod. Prednáška a seminár

Počet študentov a študentiek: 17

**Absencie:**

Viac ako 4: , 3-4: , 1-2: , 0:

**Klasifikácia:**

A: 6, B: 6, C: 1, D: 0, E: 0, Fx: 4

nedokončené/Incomplete: 0

**Hospitácie:** 0

**Hodnotenie predmetu vyučujúcim:** Predmet predstavuje historický rámec od roku 1750-1950, ktorý má študentom pomôcť chápať súčasnú politiku a spoločnosť. Kurz jednak ukazuje ako historici chápu a interpretujú udalosti a procesy a tiež reflektuje ako sa chápanie minulosti menilo v čase. Kurz bol ponúknutý po prvý raz a počas semestra došlo oproti plánu k niekoľkým úpravám, najmä v počte tém, ktoré kurz mohol pokryť. Počas semestra študenti navštívili niekoľko historických lokalít, čo študenti vysoko ocenili. Do budúcnosti budú do sylabu zahrnutý menší počet tém.

**Hodnotenie predmetu študentstvom:** 11 odpovedí

- 72,73% (8) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 81,82% (9) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 81,82% (9) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 81,82% (9) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

**Časté odporúčania:** - v niektorých témach ísť viac do hĺbky

**Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo**

**vzdelávacieho procesu:** Predmet podporuje rozvoj práce s historickými, historiografickými a politologickými konceptmi a zručnosti kritického reflexie, prepája teórie s praxou, podporuje samostatný výskum a akademické písanie prostredníctvom krátkych reflexií, výskumného projektu a prezentačné zručnosti.

# Západná civilizácia II: Svet modernity

**Predmet:** Západná civilizácia II: Svet modernity

**Garant predmetu:** Katalin Nun Stewart, PhD.

**Vyučujúca/vyučujúci:** Katalin Nun Stewart, PhD.

**Počet kreditov:** 6

**Rozsah výučby týždenne:** 3 hodiny prednáška a seminár

**Počet študentov a študentiek:** 12

**Absencie:**

Viac ako 4: 1, 3-4: 7, 1-2: 3, 0: 1

**Klasifikácia:**

A: 9, B: 2, C: 0, D: 0, E: 0, Fx: 1

nedokončené/Incomplete: 0

**Hospitácie:** 0

**Hodnotenie predmetu vyučujúcim:** Cieľom kurzu je získať relevantné vedomosti o filozofickej tradícii Existencializmu a popritom zručnosti na chápanie, spracúvanie, interpretáciu vedomostí. Vyučujúca bola spokojná s úrovňou diskusií a mierou zapojenia študentstva na hodine. Študenti mali lepšie schopnosti písať akademické eseje a argumentovať na vyššej úrovni. Vyučujúca mala pocit, že majú ťažkosti formulovať výskumnú otázku a hypotézu, upravila preto štruktúru písomných zadaní. Do budúcnosti plánuje pridať nové texty a pracovať so študentmi viac na kvalite písomných zadaní.

**Hodnotenie predmetu študentstvom:** 11 odpovedí

- 81,82% (9) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 72,73% (8) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (11) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 90,91% (10) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

**Časté odporúčania:** - kratšie čítania

**Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu:** Úlohou tohto predmetu bolo rozvíjať dôležité zručnosti ako schopnosť čítať primárne zdroje, formulovať a obhájiť vlastný názor, kritické myslenie a argumentačné zručnosti.

## Moderná politická filozofia

**Predmet:** Moderná politická filozofia

**Garant predmetu:** Adam Bence Balázs, PhD.

**Vyučujúca/vyučujúci:** Adam Bence Balázs

**Počet kreditov:** 6

**Rozsah výučby týždenne:**

**Počet študentov a študentiek:** 13

**Absencie:**

Viac ako 4: 4, 3-4: 0, 1-2: 5, 0: 4

**Hodnotenie:**

A: 6, B: 2, C: 3, D: 0, E: 0, Fx: 2



nedokončené/Incomplete:

**Hospitácie:** 0

**Hodnotenie predmetu vyučujúcim:** Vyučujúci učil tento predmet po prvý krát a predovšetkým sa snažil interaktívnou a atraktívnou formou priblížiť študentom súčasnú literatúru z oblasti politických teórií. Do budúcnosti plánuje ustáliť kľúčové texty preberané v tomto predmete.

**Hodnotenie predmetu študentstvom:** 6 odpovedí

- 66,67% (4) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 50% (3) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 83,33% (5) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 83,33% (5) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

**Časté odporúčania:** - (nedostatočná vzorka)

**Napĺňanie spôsobilostí** stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Zručnosti kritického myslenia a argumentácie, prezentačné zručnosti, skupinová práca a rozvíjanie demokratických hodnôt.

## Čítanie Maxa Webera

**Predmet:** Čítanie Maxa Webera

**Garant predmetu:** prof. František Novosád

**Vyučujúci:** prof. František Novosád

Počet kreditov: 6

**Rozsah výučby týždenne:** 1,5 h prednáška, 1,5 h seminár

**Počet študentov a študentiek:** 15

**Absencie:**

Viac ako 4: , 3-4: , 1-2: , 0: ,

**Hodnotenie:**

A: 13, B: 2, C: 0, D: 0, E: 0, Fx: 0

nedokončené/Incomplete:

**Hospitácie:** 0

**Hodnotenie predmetu vyučujúcim:** Predmet sa venuje politickej sociológii predovšetkým (ale nielen) cez pôvodné texty Maxa Webera. Do budúcnosti by bolo vhodné predmet zaradiť do prvého ročníka štúdia.

**Hodnotenie predmetu študentstvom:** 1 odpoveď

- 0% (0) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 0% (0) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

- 0% (0) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 0% (0) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

**Časté odporúčania:** - (nedostatočná vzorka)

**Napĺňanie spôsobilostí** stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Vedomostné spôsobilosti v oblasti politickej sociológie, kontext pre historicko-sociálne chápanie procesov modernizácie a vývoja moderných štátov, kritické myslenie a akademické písanie.

## Moderná európska história

**Predmet:** Moderná európska história

**Garant predmetu:** Prof. František Novosád

**Vyučujúca/vyučujúci:** Lucas Sprouse

**Počet kreditov:** 6

**Rozsah výučby týždenne:** 3 h týždenne

**Počet študentov a študentiek:** 15

**Absencie:**

Viac ako 4: 1, 3-4: 11, 1-2: 2, 0: 1

**Klasifikácia:**

A: 9, B: 5, C: 1, D: 0, E: 0, Fx: 0

nedokončené/Incomplete:

**Hospitácie:** 1

Clarissa Tabosa. Hospitujúca ocenila vysokú mieru zapojenia študentstva, participatívnu formu výuky, pripravenosť na hodinu. Odporúčania zahŕňali predovšetkým pomalšie tempo–venovať viac času jednotlivým aktivitám a prebratie tém do hĺbky.

**Hodnotenie predmetu vyučujúcim:** Kurz sa zameriava predovšetkým na dejiny Európy, v širšom globálnom kontexte, od Druhej svetovej vojny a dopadov udalostí z tohto obdobia na súčasný vývoj. Predmet prebiehal podľa plánu s istými úpravami–počas semestra bol redukovaný počet čiastkových písomných zadaní. Vyučujúci ocenil iniciatívu a nasadenie študentov, vysokú mieru interakcií a schopnosť prepájať témy.

**Hodnotenie predmetu študentstvom:** 13 odpovedí

- 84,62% (11) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (13) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 92,31% (12) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 92,31% (12) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

**Časté odporúčania:** - menej zadaní

**Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu:** Predmet rozvíja výskumné zručnosti ako i zručnosti akademického písania, individuálneho výskumu, ako i udržania vedomostí. Tieto kompetencie sú praktizované prostredníctvom vlastného výskumu, prezentácie, dvoch analytických esejí a kratších zadaní.

## Čítanie kľúčového textu (Core Text)

**Predmet:** Čítanie kľúčového textu

**Garant predmetu:** doc. Samuel Abrahám, PhD.

**Vyučujúca/vyučujúci:** doc. Samuel Abrahám, PhD., Jozef Majerník, PhD.

**Počet kreditov:** 6

**Rozsah výučby týždenne:** 3 h týždenne

**Počet študentov a študentiek:** 15

**Absencie:**

Viac ako 4: 0, 3-4: 7, 1-2: 8, 0: 0

**Hodnotenie:**

A: 9, B: 6, C: 0, D: 0, E: 0, Fx: 0

nedokončené/Incomplete:

**Hospitácie:** 1

Dagmar Kusá.

**Odporúčania z hospitácie:** Vyučujúci má vysokú mieru odbornej znalosti. Hodina je štruktúrovaná. Odporúča sa vyššie zapojenie študentov čo menej participujú na diskusiách formou skupinových či párových diskusií.

**Hodnotenie predmetu vyučujúcim:** Hlavným cieľom je pochopenie charakteru modernity–éry, v ktorej žijeme–vrátane limitov a obmedzení moderných spoločností, so zameraním na modernú vedu a technológiu a moderné historické myslenie. Kurz išiel podľa stanoveného plánu s malými alteráciami. Vyučujúci by na základe skúsenosti z tohto semestra upravil skladbu čítaných autorov.

**Hodnotenie predmetu študentstvom:** 3 odpovede

- 0% (0) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 0% (0) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 0% (0) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie) - **Majerník**
- 0% (0) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie) - **Majerník**

**Časté odporúčania:** - (nedostatočná vzorka)

**Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu:** Kurz predovšetkým rozvíja schopnosť rozpoznať a správne používať

koncepty, hodnotiť, porovnávať, interpretovať udalosti, trendy a fenomény v interdisciplinárnom rámci. Tiež podporuje rozoznávanie morálnych a etických dilem a hodnôt.