

Hodnotenie študijných predmetov a študijného programu za zimný semester 2022/2023

V zimnom semestri 2022/2023 na BISLA vyučovalo celkom 21 vyučujúcich (vrátane jazykov a pop-upov) 25 predmetov. Hodnotenie predmetov za zimný semester Akademického roku 2022 / 2023 sa dotýka siedmich povinných a piatich povinne voliteľných predmetov.

Príprava predmetov

Vyučujúci po prvýkrát pripravovali svoje predmety v súlade s "BISLA matrixom"-tabuľkou mapujúcou aktivity, vedomosti a zručnosti, ktoré BISLA vo svojom študijnom programe považuje za kľúčové. Vyučujúci využívajú maticu na budovanie sylabov na svoje kurzy, nastavujú si výstupy a aktivity, aby čo najviac súzneli s hodnotami a cieľmi inštitúcie.

Počas zimného semestra sa uskutočnili dva workshopy pre pedagogický zbor zamerané na tvorbu sylabov a ďalšie na inovatívne prístupy vo vyučovaní, využívanie písania na učenie, neznámkové formy hodnotenia, a i.

Spôsob hodnotenia predmetov

Povinné a povinne voliteľné predmety sú monitorované a hodnotené viacerými spôsobmi. Študenti vyplňajú online dotazník spätnej väzby, kde hodnotia organizáciu kurzov, stanovené ciele a výstupy, jasnosť ich komunikácie, pripravenosť a dostupnosť pedagógov, kvalitu a kvantitu študijných textov, a i. Pedagógovia hodnotia úspešnosť pri napĺňaní vlastných cieľov. Spätné väzby spracúva Koordinátorka Teaching and Learning centra a na ich základe odporúča buď úpravu kurzov, profesionálny rozvoj učiteľstva, a pod.

Spätná väzba od pedagógov

Po prvýkrát systematicky uplatňované vizitácie na hodinách—väčšina predmetov bola aspoň raz počas semestra pozorovaná iným pedagógom a vyučujúci tak dostali cenný štruktúrovaný feedback od svojich kolegov.

Pokračovali tiež mesačné stretnutia učiteľov, ktoré adresovali akékoľvek problémy či otázky vyvstávajúce počas vyučovania a tiež ponúkali krátke workshopy pre vyučujúcich.

Profilové povinné predmety:

Úvod do politických vied, Úvod do metodológie spoločenských vied, Úvod do filozofie, Komparatívna politika, Úvod do politickej filozofie: Od Platóna po Marxa (HoPT), Úvod do medzinárodných vzťahov, Západná civilizácia I,

Povinne voliteľné predmety:

Akademické písanie, Sociálna politika, Bakalársky seminár, Úvod do modernej Číny, Súčasná politická filozofia,

Voliteľné predmety, Jazyky, pop-up kurzy:

Ľudské práva, Globálna transformácia, Úvod do ekonómie, Vedomie a realita, Vybrané problémy z dejín výtvarného a vizuálneho umenia, Kríza človeka a spoločnosti v kultúre fin-de-siècle (1880-1920), Úvod do psychológie, Kto som? Čo som? Úvod do rodových štúdií, Rozvoj prezenčných a komunikačných zručností, Nemecký jazyk, Španielsky jazyk, Japonský jazyk.

Štruktúra študijného programu

Študijný program bol uplatnený do praxe po jeho schválení Radou kvality BISLA. Zdôrazňuje rozvoj základných vedomostných a prenosných zručností potrebných na dosiahnutie titulu bakalár v odbore politických vied, pričom dáva dôraz na rôznorodosť povinne voliteľných a voliteľných predmetov z oblastí spoločenských a humanitných vied v duchu študijného programu liberálnych štúdií.

Program odráža nadväznosť predmetov tak v hlavnom odbore politických vied, ako i vo vedľajších odboroch (minors), ktoré si študenti môžu deklarováť a získať za predpokladu, že z vedľajšieho odboru získajú aspoň 30 ECTS kreditov.

Hodnotenie profilových povinných predmetov

Úvod do politických vied

Predmet: Úvod do politických vied

Garant predmetu: doc. Samuel Abrahám

Vyučujúca/vyučujúci: doc. Samuel Abrahám

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 kontaktné hodiny

Počet študentov a študentiek: 22

Absencie:

Viac ako 4: 5 študentiek/ov, 3-4 absencie: 3 študenti/ky, 1-2 absencie: 9 študentiek/ov, 0 absencií: 5 študentiek/ov

V zimnom semestri 2022/2023 stále doznievala epidémia COVID-19 a počas semestra viacero študentov či študentiek bolo

Hodnotenie:

A: 9, B: 8, C: 2, D: 0, E: 0, Fx: 0

Nedokončené/Incomplete: 3

Hospitácie: 1

Dagmar Kusá

Počas hospitácie bola pozorovaná vysoká miera zapojenia študentstva a ich pripravenosti na vyučovanie. Odporúčania zahŕňali napr. zaradenie interaktívnych párových či skupinových cvičení na rozobratie študovaného materiálu.

Hodnotenie predmetu študentstvom: 16 odpovedí

- 18,75% (3) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 25% (4) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 18,75% (3) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 18,75% (3) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania od študentstva: Viac štruktúry počas vyučovacích hodín

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Tento úvodný kurz sa zameriava najmä na predstavenie špecifických znalostí v rámci odporu politických vied. Definuje základné pojmy a koncepty v rámci tohto odboru. Študentstvo sa zoznamuje aj so schopnosťami argumentácie a prezentovania názoru podloženom argumentmi. Tento predmet sa nezaobera primárne metodológiou a interdisciplinariťou, ale v priebehu semestra sa ich priebežne dotýka. Kurz nielen uvádza študentstvo do oblasti štúdia politických vied, ale i do vysokoškolského štúdia ako takého, ako i do liberálnych štúdií. Kurz sa dotýka aktuálnych výziev domácej i zahraničných spoločností a aplikuje získané poznatky na súčasné dianie.

Úvod do metodológie spoločenských vied

Predmet: Úvod do metodológie spoločenských vied

Garant predmetu: prof. Iveta Radičová, PhD.

Vyučujúca/vyučujúci: Dagmar Kusá, PhD.

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 kontaktné hodiny

Počet študentov a študentiek: 21

Absencie:

Viac ako 4 absencie: 5 študentiek/ov, 3-4 absencie : 3, 1-2 absencie: 9 študentiek/ov, 0 absencií: 4 študenti/ky

Hodnotenie:

A: 7, B: 4, C:1, D:1, E: 0, Fx: 2

nedokončené/Incomplete: 3

Hospitácie: 1

Clarissa Tabosa

Počas hospitácie študentstvo pripravovalo hypotézy svojich výskumných projektov. Pozorovateľka ocenila jasnosť vysvetlenia zložitých konceptov, praktické uchopenie prostredníctvom ukážok a cvičení a aplikáciu na vlastné výskumné témy.

Hodnotenie predmetu vyučujúcim: Predmet je dôležitým uvedením študentstva do oblasti spoločenskovedného výskumu. Prebieha formou celosemestrálnej prípravy návrhu výskumného projektu, počas ktorého sa študentstvo oboznamuje s jednotlivými postupmi vedeckého

výskumu, od špecifikácie témy, hľadania odbornej literatúry, štruktúrovania hypotézy, stanovenia metodológie a prehľad základov jednotlivých foriem bádania. Písanie Návrhu výskumného projektu je pre študentov a študentky prvého ročníka náročné, preto je rozdelené na jednotlivé zadania počas celého semestra. Nie všetci študenti zvládli návrh úspešne do konca semestra odovzdať. Do budúcnosti je preto cieľom zväziť náročnosť záverečného projektu a venovanie viac času jednotlivým jeho častiam priamo na hodinách predmetu.

Hodnotenie predmetu študentstvom: 11 odpovedí

- 54,55% (6) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 45,45% (5) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 72,73% (8) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 81,82% (9) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: - viac času na praktické časti kurzu

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Kurz sa zameriava na predstavenie základov metodológie v spoločenských vedách, osvojenia si návykov spojených so spoločenskovedným výskumom, i praktickej prípravy návrhu vedeckého výskumu. Kurz rozvíja schopnosti kritického myslenia, samostatného výskumu, akademického písania. Zároveň podporuje aplikáciu získaných poznatkov a ich prepojenie s praxou. Študenti sa tiež učia pracovať s dátami-ich zberom, hľadaním v existujúcich databázach a spracovávaním a etickým hodnotám, ktorými sa spoločenskovedný výskum musí riadiť.

Úvod do filozofie

Predmet: Úvod do filozofie

Garant predmetu: prof. František Novosád

Vyučujúca/vyučujúci: prof. František Novosád

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 hodiny prednáška a seminár

Počet študentov a študentiek: 21

Absencie:

Viac ako 4: 3, 2-4: 14, 11-3: 2, 0: 1

Hodnotenie:

A: 11, B: 3, C: 2, D: 0, E: 0, Fx: 0

nedokončené/Incomplete: 5

Hospitácie: 0

Hodnotenie predmetu vyučujúcim:

Hodnotenie predmetu študentstvom: 10 odpovedí

- 40% (4) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 40% (4) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 50% (5) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 40% (4) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: - viac priestoru na diskusiu

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Predmet sa sústreďuje predovšetkým na rozvoj kritického myslenia, textovej analýzy a rozvíja schopnosť písomnej reflexie a akademického písania v oblasti filozofie. Kurz tiež predstavuje študentstvu základné vedomosti z tohto odboru, predovšetkým z hľadiska základných konceptov—stavebných blokov filozofického uvažovania.

Komparatívna politika

Predmet: Komparatívna politika

Garant predmetu: Dagmar Kusá, PhD.

Vyučujúca/vyučujúci: Dagmar Kusá, PhD.

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 hodiny prednáška a seminár

Počet študentov a študentiek: 13

Absencie:

Viac ako 4: 1, 3-4: 4, 1-2: 6, 0: 2

Hodnotenie:

A: 4, B: 2, C: 1, D: 0, E: 1, Fx: 1

nedokončené/Incomplete: 4

Hospitácie: 1

Lucas Sprouse

Pozorujúci vyzdvihol rapport vyučujúcej so svojou triedou—vysoká miera aktívnej pozornosti a zaangažovanosti. Vyučujúca dopĺňovala vysvetlenie zložitého konceptu politického systému (Easton) vlastnými grafikami a nechala priestor na príklady a ilustrácie, uisťujúc sa, že téma je obsahovo spracovaná všetkými študentmi. Odporúčania zahŕňali používanie jednoduchšej terminológie a interaktívne cvičenia.

Hodnotenie predmetu vyučujúcim: Komparatívna politika patrí medzi časovo a metodologicky najnáročnejšie predmety. Každý študent a študentka spracúvajú študovanú literatúru a aplikujú ju na vlastnú prípadovú štúdiu jednej krajiny, ktorá trvá počas celého semestra. Plusom tohto prístupu je hlboké aplikované učenie sa, obzvlášť u študentov, ktorí sa vo svojej téme nájdu. Nedostatkom je vysoká miera oneskoreného dokončovania projektov—pre študentov, ktorí nie sú politologicky orientovaní predstavuje možno prílišnú záťaž. Cieľom je do budúcnosti nájsť balans pre obe skupiny študentov, prípadne umožniť tým, čo si to zvolia, robiť náročnejší projekt za extra kredity.

Hodnotenie predmetu študentstvom: 2 odpovede

- 50% (1) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 50% (1) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (2) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 50% (1) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: - veľa dlhých čítaní (nedostatočná vzorka)

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Medzi najdôležitejšie aktivity v rámci predmetu patrí celosemestrálny výskumný projekt. Jeho úlohou je tak dať priestor na spracovanie základných vedomostí, ktoré kurz a povinné čítania predstavujú a aplikovať ich do vlastnej prípadovej štúdie, ale i previesť študentstvo procesom výskumného projektu od začiatku až po koniec. Študenti vyprodujú obsah štúdiu, ktorú píšú postupne od začiatku semestra. Okrem zručností robenie akademického výskumu sa študenti cvičia i v akademickom písaní, prezentovaní vlastných výstupov a prenášajú poznatky z kontextu čítanému textu do kontextu skúmanej krajiny.

Úvod do politickej filozofie: Od Platóna po Marxa I (HoPT)

Predmet: Úvod do politickej filozofie: Od Platóna po Marxa I (History of Political Thought I/Dejiny politického myslenia I)

Garant predmetu: Adam Bence Balázs, PhD.

Vyučujúca/vyučujúci: Adam Bence Balázs, PhD.

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 h prednáška a seminár

Počet študentov a študentiek: 13

Absencie:

Viac ako 4: 0, 3-4: 2, 1-2: 4, 0: 7

Hodnotenie:

A: 5, B: 3, C: 2, D: 0, E: 0, Fx: 0

nedokončené/Incomplete: 3

Hospitácie: 1

Lucas Sprouse

Táto hodina bola prevažne prednáška, s možnosťami pýtať sa otázky pre študentstvo. Pozorovateľ vyzdvihol hlavne rešpektujúci prístup vyučujúceho k rôznym názorom zo študentstva a podporoval ich, aby mu argumentačne protirečili. Vyučujúci taktiež preukával široký prehľad vedomostí v rámci danej témy. Medzi odporúčaniami pozorovateľ zahrnul, aby sa vyučujúci snažil zapojiť celú triedu do diskusie, nakoľko polovica študentstva nepovedala počas celej hodiny nič. Taktiež odporúča používať aktivity, ktoré zahrnú celú triedu do práce, napr. párové diskusie, poprípade využitie technológií.

Hodnotenie predmetu vyučujúcim: Kurz je prierezovým chronologický predstavením hlavných osobností a kľúčových textov z politických teórií od antického Grécka po neskorší stredovek. Je to náročná úloha, študenti sú však aktívne zapájaním prostredníctvom aplikácie študovaných tém na súčasný kontext a osobné skúsenosti, preto je užitočný a zmysluplný i pre tých, čo týmto smerom nebudú pokračovať. Kurz bol v minulosti vyučovaný viacerými pedagógmi, cieľom do budúcnosti je systematizovať a stabilizovať jeho náplň.

Hodnotenie predmetu študentstvom: 5 odpovedí

- 100% (5) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 80% (4) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (5) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 80% (4) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: - nedostatočná vzorka

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Predmet predstavuje základné koncepty a osobnosti politického myslenia, rozvíja zručnosti akademického písania, logického myslenia a prezentovania.

Úvod do medzinárodných vzťahov

Predmet: Úvod do medzinárodných vzťahov

Garant predmetu: Dagmar Kusá, PhD.

Vyučujúca/vyučujúci: Clarissa Tabosa, PhD.

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne:

Počet študentov a študentiek: 14

Absencie:

Viac ako 4: 1, 3-4: 5, 1-2: 5, 0: 3

Hodnotenie:

A: 5, B: 2, C: 3, D: 3, E: 0, Fx: 1, nedokončené/Incomplete: 0

Hospitácie: 1

Lucas Sprouse

Pozorovateľ ocenil najmä prácu vyučujúcej so študentstvom a jej schopnosť podporiť študentstvo v ich aktivite a kladení otázok. Vyučujúca taktiež dokázala vytvoriť veľmi príjemnú atmosféru, ku ktorej prispelo jej vlastné nadšenie pre predmet a témy, ktorým sa počas hodiny venovali. Hodina bola interaktívna a obsahovala viacero rôznorodých aktivít. Odporúčanie od pozorovateľa je zapájať celú triedu rovnomerne; dať viac času študentstvo na premyslenie si otázky pred tým ako sa opýta ďalšiu otázku; používanie interaktívnych videí, ktoré môžu viesť k diskusi.

Hodnotenie predmetu vyučujúcim:

Hodnotenie predmetu študentstvom: 11 odpovedí

- 72,73% (8) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 54,55% (6) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 90,91% (10) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 72,73% (8) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: - Kurz vyžaduje čítanie príliš dlhých textov

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Predmet predstavuje základné koncepty medzinárodných vzťahov, rozvíja schopnosť ich aplikácie tak prostredníctvom písomných заданий, ako i prezentácií a tímovej práce. Tiež pestuje demokratické hodnoty.

Západná civilizácia I

Predmet: Západná civilizácia I

Garant predmetu: Katalin Nun Stewart, PhD.

Vyučujúca/vyučujúci: Katalin Nun Stewart, PhD.

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 hodiny prednáška a seminár

Počet študentov a študentiek: 12

Absencie:

Viac ako 4: 0, 3-4: 5, 1-2: 7, 0: 0

Hodnotenie:

A: 6, B: 3, C: 1, D: 2, E: 0, Fx: 0

nedokončené/Incomplete: 0

Hospitácie: 0

Hodnotenie predmetu študentstvom: 1 odpoveď

- 100% (1) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (1) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (1) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (1) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: -nedostatočná vzorka

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Kurz je založený na hĺbkovom čítaní kľúčových textov a ich spracovávaní

prostredníctvom písomných zadaní. Rozvíja predovšetkým kritické myslenie, argumentáciu založenú na dôkazoch, prezentačné zručnosti.

Hodnotenie povinne voliteľných predmetov:

Akademické písanie

Predmet: Akademické písanie

Garant predmetu: Dagmar Kusá, PhD.

Vyučujúca/vyučujúci: Tor Lindblom

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 hod. seminár

Počet študentov a študentiek: 21

Absencie:

Viac ako 4: 10, 3-4: 3, 1-2: 5, 0: 3

Hodnotenie:

A: 3, B: 3, C: 8, D: 0, E: 0, Fx: 0

nedokončené/Incomplete: 7

Hospitácie: 1

Clarissa Tabosa

Hodina bola zameraná na citovanie, špecificky na citačný štýl APA. Vyučujúci bol na hodinu veľmi dobre pripravený a preukázal široké vzdelanie v rámci danej problematiky. Študentstvu poskytol nie len vysvetlenie APA štýlu, ale aj argumentáciu, prečo práve tento štýl je vhodný pre sociálne vedy. Študentstvo bolo aktívne a malo priestor nie len na otázky, ale aj reflexiu v rámci hodiny.

Hodnotenie predmetu študentstvom: 10 odpovedí

- 90% (9) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 90% (9) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (10) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 80% (8) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: - Predmet by mal predstaviť citačný štýl APA skôr v priebehu kurzu

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Predmet v prvom rade rozvíja zručnosti potrebné pri akademickom písaní v anglickom jazyku. To zahŕňa i rozvoj schopnosti samostatného myslenia, znalosti metodologických postupov a zručnosť argumentácie.

Sociálna politika

Predmet: Sociálna politika

Garant predmetu: prof. Iveta Radičová

Vyučujúca/vyučujúci: prof. Iveta Radičová

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 hod. Prednáška a seminár

Počet študentov a študentiek: 15

Absencie:

Viac ako 4: 0, 3-4: 1, 1-2: 8, 0: 6

Hodnotenie:

A: 9, B: 5, C: 1, D: 0, E: 0, Fx: 0

nedokončené/Incomplete: 0

Hospitácie: 1

Dagmar Kusá

Odporúčania: Plusom je overovanie získaných vedomostí na hodine, diskusná forma výučby, študenti by benefitovali z väčšieho priestoru pre polemiku, skupinovú prácu, či individuálne projekty a prezentácie.

Hodnotenie predmetu študentstvom: 6 odpovedí

- 83,33% (5) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 66,67% (4) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (6) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 50% (3) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: - viac aktuálnej literatúry

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Predmet rozvíja predovšetkým vedomostné spôsobilosti z oblasti sociálnej politiky—základné koncepty ako aj aktuálne poznatky. Študenti si rozvíjajú prezentačné zručnosti a schopnosť samostatného výskumu.

Bakalársky seminár

Predmet: Bakalársky seminár

Garant predmetu: Dagmar Kusá, PhD.

Vyučujúca/vyučujúci: Dagmar Kusá, PhD.

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne:

Počet študentov a študentiek: 15

Absencie:

Viac ako 4: 0, 3-4: 0, 1-2: 5, 0: 9

Hodnotenie:

A: 12, B: 3, C: 0, D: 0, E: 0,

Fx: 0

nedokončené/Incomplete: 0

Hospitácie: 0

Hodnotenie predmetu vyučujúcim: Kurz po prvýkrát nadväzoval na M-term kurz, študenti teda mali už tému a metodológiu a tým bolo viac priestoru pre tvorivý proces, kreatívne písanie, feedback počas hodiny. Odrazilo sa to na vysokej kvalite bakalárskych prác a vysokej miery dlhodobej motivácie študentiek a študentov.

Hodnotenie predmetu študentstvom: n/a

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Dôraz je kladený na rozvoj zručností samostatného vedeckého výskumu a akademického písania.

Úvod do modernej Číny

Predmet: Úvod do modernej Číny

Garant predmetu: Dagmar Kusá, PhD.

Vyučujúca/vyučujúci: James Thomson

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne:

Počet študentov a študentiek: 16

Absencie:

Viac ako 4: 0, 3-4: 0, 1-2: 11, 0: 5,

Hodnotenie:

A: 11, B: 4, C: 1, D: 0, E: 0, Fx: 0

nedokončené/Incomplete: 0

Hospitácie: 0

Hodnotenie predmetu vyučujúcim:

Hodnotenie predmetu študentstvom: 2 odpovede

- 0% študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (2) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 0% študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (2) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: - dynamickejšie vyučovanie (nedostatočná vzorka)

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Kurz rozvíja predovšetkým vedomostné zručnosti, pracuje s demokratickými hodnotami a podporuje aplikáciu získaných poznatkov do praxe prostredníctvom prípadových štúdií a písomných zadaní.

Súčasná politická filozofia

Predmet: Súčasná politická filozofia

Garant predmetu: Adam Bence Balázs, PhD.

Vyučujúca/vyučujúci: Adam Bence Balázs, PhD.

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 h týždenne

Počet študentov a študentiek: 16

Absencie:

Viac ako 4: 0, 3-4: 3, 1-2: 3, 0: 10

Hodnotenie:

A: 13, B: 2, C: 0, D: 0, E: 0, Fx: 0

nedokončené/Incomplete: 1

Hospitácie: 1

Lucas Sprouse

Hodnotenie predmetu študentstvom: 11 odpovedí

- 72,73% (8) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 72,73% (8) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (11) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (11) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: - viac štruktúry a kohéznosti v rámci kurzov politickej filozofie

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Kurz sa zameriava na skúmanie demokratických hodnôt v kontexte súčasného myslenia, podporuje najmä zručnosti argumentácie a akademického písania na vyššej úrovni. Tiež rozvíja zručnosť pracovať v tímoch a prezentačné zručnosti.