

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH
ŠTÚDIÍ n.o.

VÝROČNÁ SPRÁVA
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH
ŠTÚDIÍ
ZA ROK 2022



BISLA
Liberal Arts College

BRATISLAVA INTERNATIONAL SCHOOL OF LIBERAL ARTS
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ
Web: www.bisla.eu | E-mail: bisla@bisla.sk | Tel.: +421-2-5923-4312
Grösslingova 53, 811 09 Bratislava, Slovakia

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH
ŠTÚDIÍ
ZA ROK 2022**

Bratislava, máj 2023

Základné informácie o vysokej škole

Názov vysokej školy:

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ n.o.

Začlenenie vysokej školy: **odborná vysoká škola**

Typ vysokej školy: **súkromná vysoká škola**

Poslanie vysokej školy:

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (Bratislava International School od Liberal Arts - BISLA) pôsobí od roku 2006 a od začiatku sa orientuje na bakalársky stupeň vysokoškolského vzdelania. BISLA má ambíciu byť malou vysokou školou, pokiaľ ide o počet študentov. Zdroje pre svoju činnosť získava zo školného, z grantov a iných súkromných príspevkov.

Študenti BISLA sú prevažne slovenskými občanmi, ale záujemcovia o štúdium zo zahraničia sú rovnako vítaní. Dve tretiny študijného programu sú vyučované v anglickom jazyku a zvyšok v slovenskom jazyku s cieľom pripraviť absolventov BISLA na pokračovanie vo vzdelávaní tak na Slovensku, ako aj kdekoľvek v zahraničí, alebo aj na pracovné pozície, ktoré si vyžadujú vysokoškolské bakalárske vzdelanie. Študijný program vo všetkých troch ročníkoch je založený na seminároch v malých skupinách, prednáškach a na školiteľskom (tútorskom) systéme, ako aj na získaní praxe ešte počas štúdia.

Hlavný dôraz sa kladie na ustavičné intelektuálne interakcie medzi študentmi navzájom a medzi študentmi a vyučujúcimi, ako počas výučby, tak aj mimo nej. BISLA ako vysoká škola a ako intelektuálna komunita zároveň pôsobí v oblasti vedeckého výskumu a vedeckej publikačnej činnosti.

BISLA sa usiluje ustavične posilňovať svoje zázemie ako súkromná vysoká škola úzkou spoluprácou v rámci európskej siete inštitúcií, ktoré ponúkajú výučbu spôsobom *Liberal Arts*. K tomuto účelu BISLA, spolu s kolegami z SRN a Holandska, založila celoeurópske združenie *European Consortium of Liberal Arts and Sciences* (ECOLAS) so sídlom na BISLE. Momentálne ECOLAS združuje 21 škôl a programov v celej Európe. BISLA je zároveň aktívnym členom celosvetovej organizácii *Liberal Arts Colleges Global Liberal Arts Alliance* (GLAA) so sídlom An Arbor v USA.

BISLA ako nástupca občianskeho združenia Výberový vzdelávací spolok (VVS), pôsobiaceho od roku 1996, začala svoju činnosť v septembri 2006 prijímacím konaním pre študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore Politológia. Politológia sa na BISLA študuje v nadväznosti na široké spektrum sociálnych a humanitných vied: filozofiu, históriu, umenie, sociológiu a medzinárodné vzťahy. Zároveň s BISLA vznikol aj Bratislavský inštitút humanizmu (BIH), ktorý organizuje verejné diskusie a prednášky o kľúčových intelektuálnych, sociálnych a politických záležitostiach Slovenska i Európy.

BISLA podporuje a podieľa sa na redigovaní prestížneho časopis *Kritika & Kontext*, ktorý vychádza v slovenčine a angličtine od roku 1996.

Vedenie vysokej školy:

Rektor a garant: **doc. Samuel Abrahám, PhD., M.A.**



Funkčné obdobie: 2023 –

Prorektor: **prof. PhDr. František Novosád, CSc.**



Profesorka: **prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.**



Akademický senát BISLA:

Predseda:

Mgr. Lukáš Siegel, PhD.

Funkčné obdobie: 2022 - 2025

Členovia:

Prof. Iveta Radičová (zamestnanecká časť)

Mgr. Lucia Sulíková (zamestnanecká časť)

Mgr. Barbora Rihárová (zamestnanecká časť)

MA Katalin Nun Stewart, PhD. (zamestnanecká časť)

Mgr. Andrej Čierny (zamestnanecká časť)

Tomáš Kanovský (zamestnanecká časť)

Predseda študentskej časti

Paulína Miklová (študentská časť)

Samuel Mikoláško (študentská časť)

Lucia Kobzová (študentská časť)

Laura Blazseková (študentská časť)

Michal Žiga (študentská časť)

Sylvia Hrubá (študentská časť)

Adela Sadloňová (študentská časť)

Adam Dávid Sóki (študentská časť)

Vedecká rada BISLA:

Predseda:

Doc. Samuel Abrahám, PhD., M.A. (politológia)

Členovia akademickej obce BISLA:

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (filozofia)

Mgr. Dagmar Kusá, PhD. (teória medzinárodných vzťahov)

Ing. Egon Gál, CSc. (filozofia)

Prof. Iveta Radičová, PhD. (sociológia)

Správna rada vysokej školy:

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (predseda)

Julie J. Kidd, M.A. (Christian A. Johnson Endeavor Foundation, New York)

Prof. PhDr. Silvia Miháliková, CSc. (Univerzita Komenského)

Ing. Egon Gál, CSc. (BISLA)

Doc. Mgr. Martin Kanovský, PhD. (Univerzita Komenského)

Prof. PhDr. Iveta Radičová, CSc. (sociológia)

Ing. Peter Gažík

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (zamestnanec)

Klára Klačanová (študent)

Nikola Orlovská (študent)

I. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za rok 2022

Počas roku 2022 BISLA pracovala predovšetkým na zosúladení svojich vnútorných predpisov, kritérií a štandardov s novým zákonom o vysokých školách ako i požiadavkách Akreditačnej agentúry. V rámci tohto procesu sme nastavili nové kritériá hodnotenia kvality vyučovacieho procesu a celkového prostredia, podpory, príležitostí počas štúdia. Na týchto úlohách pracovala v predošlom roku utvorená Rada kvality, ktorej práca a výstupy boli hodnotené externou komisiou pre hodnotenie systému kvality vzdelávania.

Rada kvality poňala tento proces ako príležitosť pre zlepšenie celkového vnútorného nastavenia systému kvality. Všetky dôležité zmeny – upravené smernice a predpisy, systémy hodnotenia predmetov, nastavenie kritérií pre rôzne časti vzdelávacieho procesu – boli konzultované, ako je na BISLA samozrejmé, s členmi a členkami študentskej obce a predovšetkým na stretnutiach Akademického senátu, ktorý sa v tomto období stretával častejšie než obvykle. Spätná väzba od študentstva bola zapracovaná do vznikajúcich dokumentov počas celého procesu. Študenti spolu so zamestnancami a pedagógmi spolupracovali predovšetkým na definovaní profilu absolventa a výstupov zo vzdelávacieho procesu, ktoré sú výsledkom niekoľko dňového letného workshopu.

Zimný semester 2022 sa niesol v duchu viacerých významných zmien a plánov, ktoré vychádzali tak z prebiehajúceho procesu vypracovania vnútorného systému kvality a študijného programu, ako i projektu z grantu na obnovu zdrojov z MŠ SR zameraného na zlepšovanie vnútornej kvality vzdelávania prostredníctvom rozvoja BISLA Teaching and Learning Centra. Na BISLA tiež pôsobili od minulého akademického roku traja noví interní zamestnanci a zamestnankyne, ktorí priniesli nápady, nasadenie a energiu.

V roku 2022 BISLA tiež systematicky rozvinula už existujúce podporné systémy pre študentstvo i učiteľský zbor. Vďaka grantu Ministerstva školstva Slovenskej republiky zameraného na zlepšovanie vnútornej kvality vzdelávania (grant z Fondu obnovy EÚ).

Hodnotenie študijných predmetov za zimný semester 2022/2023

V zimnom semestri 2022/2023 na BISLA vyučovalo celkom 21 vyučujúcich (vrátane jazykov a pop-upov) 25 predmetov. Hodnotenie predmetov za zimný semester Akademického roku 2022 / 2023 sa dotýka siedmich povinných a piatich povinne voliteľných predmetov.

Profilové povinné predmety: Úvod do politických vied, Úvod do metodológie spoločenských vied, Úvod do filozofie, Komparatívna politika, Úvod do politickej filozofie: Od Platóna po Marxa (HoPT), Úvod do medzinárodných vzťahov, Západná civilizácia I,

Povinne voliteľné predmety: Akademické písanie, Sociálna politika, Bakalársky seminár, Úvod do modernej Číny, Súčasná politická filozofia,

Voliteľné predmety, Jazyky, pop-up kurzy: Ľudské práva, Globálna transformácia, Úvod do ekonómie, Vedomie a realita, Vybrané problémy z dejín výtvarného a vizuálneho umenia, Kríza človeka a spoločnosti v kultúre fin-de-siècle (1880-1920), Úvod do psychológie, Kto som? Čo som? Úvod do rodových štúdií, Rozvoj prezenčných a komunikačných zručností, Nemecký jazyk, Španielsky jazyk, Japonský jazyk.

- Hodnotenie profilových povinných predmetov
- Úvod do politických vied

Predmet: Úvod do politických vied

Garant predmetu: doc. Samuel Abrahám

Vyučujúca/vyučujúci: doc. Samuel Abrahám

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 kontaktné hodiny

Počet študentov a študentiek: 22

Absencie:

Viac ako 4: 5 študentiek/ov, 3-4 absencie: 3 študenti/ky, 1-2 absencie: 9 študentiek/ov, 0 absencií: 5 študentiek/ov

V zimnom semestri 2022/2023 stále doznievala epidémia COVID-19 a počas semestra viacero študentov či študentiek bolo

Hodnotenie:

A: 9, B: 8, C: 2, D: 0, E: 0, Fx: 0

Nedokončené/Incomplete: 3

Hospitácie: 1 hospitácia: Dagmar Kusá

Počas hospitácie bola pozorovaná vysoká miera zapojenia študentstva a ich pripravenosti na vyučovanie. Odporúčania zahŕňali napr. Zaradenie interaktívnych párových či skupinových cvičení na rozobratie študovaného materiálu.

Hodnotenie predmetu vyučujúcim:

Hodnotenie predmetu študentstvom: 16 odpovedí

- 18,75% (3) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 25% (4) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 18,75% (3) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

- 18,75% (3) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania od študentstva: Viac štruktúry počas vyučovacích hodín

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu:

Tento úvodný kurz sa zameriava najmä na predstavenie špecifických znalostí v rámci odporu politických vied. Definuje základné pojmy a koncepty v rámci tohto odboru. Študentstvo sa zoznamuje aj so schopnosťami argumentácie a prezentovania názoru podloženom argumentmi. Tento predmet sa nezaobrá primárne metodológiou a interdisciplinárnosťou, ale v priebehu semestra sa ich priebežne dotýka. Kurz nielen uvádza študentstvo do oblasti štúdia politických vied, ale i do vysokoškolského štúdia ako takého, ako i do liberálnych štúdií. Kurz sa dotýka aktuálnych výziev domácej i zahraničných spoločností a aplikuje získané poznatky na súčasné dianie.

- Úvod do metodológie spoločenských vied

Predmet: Úvod do metodológie spoločenských vied

Garant predmetu: prof. Iveta Radičová, PhD.

Vyučujúca/vyučujúci: Dagmar Kusá, PhD.

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 kontaktné hodiny

Počet študentov a študentiek: 21

Absencie:

Viac ako 4 absencie: 5 študentiek/ov, 3-4 absencie : 3, 1-2 absencie: 9 študentiek/ov, 0 absencií: 4 študenti/ky

Hodnotenie:

A: 7, B: 4, C:1, D:1, E: 0, Fx: 2

nedokončené/Incomplete: 6

Hospitácie: 1

Clarissa Tabosa

Hodnotenie predmetu vyučujúcim: Predmet je dôležitým uvedením študentstva do oblasti spoločenskovedného výskumu. Prebieha formou celosemestrálnej prípravy návrhu výskumného projektu, počas ktorého sa študentstvo oboznamuje s jednotlivými postupmi vedeckého výskumu, od špecifikácie témy, hľadania odbornej literatúry, štruktúrovania hypotézy, stanovenia metodológie a prehľad základov jednotlivých foriem bádania. Písanie Návrhu výskumného projektu je pre študentov a študentky prvého ročníka náročné, preto je rozdelené na jednotlivé zadania počas celého semestra. Nie všetci študenti zvládli návrh úspešne do konca semestra odovzdať. Do budúcnosti je preto cieľom zväziť náročnosť záverečného projektu a venovanie viac času jednotlivým jeho častiam priamo na hodinách predmetu.

Hodnotenie predmetu študentstvom: 11 odpovedí

- 54,55% (6) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 45,45% (5) študentstva by doporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 72,73% (8) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

- 81,82% (9) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: -viac času na praktické časti kurzu

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu:

- Úvod do filozofie

Predmet: Úvod do filozofie

Garant predmetu: prof. František Novosád

Vyučujúca/vyučujúci: prof. František Novosád

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 hodiny prednáška a seminár

Počet študentov a študentiek: 21

Absencie: Prezenčná listina neodovzdaná.

Viac ako 4:

2-4:

1-2:

0: 0

Hodnotenie:

A: 11

B: 3

C: 2

D: 0

E: 0

Fx: 0

nedokončené/Incomplete: 5

Hospitácie: 0

Hodnotenie predmetu vyučujúcim:

Hodnotenie predmetu študentstvom: 10 odpovedí

- 40% (4) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 40% (4) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 50% (5) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 40% (4) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: - viac priestoru na diskusiu

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu:

- Komparatívna politika

Predmet: Komparatívna politika

Garant predmetu: Dagmar Kusá, PhD.

Vyučujúca/vyučujúci: Dagmar Kusá, PhD.

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 hodiny prednáška a seminár

Počet študentov a študentiek: 13

Absencie:

Viac ako 4: 1, 3-4: 4, 1-2: 6, 0: 2

Hodnotenie:

A: 4, B: 2, C: 1, D: 0, E: 1, Fx: 1

nedokončené/Incomplete: 4

Hospitácie: 1

Lucas Sprouse

Hodnotenie predmetu vyučujúcim:

Hodnotenie predmetu študentstvom: 2 odpovede

- 50% (1) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 50% (1) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (2) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 50% (1) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: - veľa dlhých čítaní (nedostatočná vzorka)

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu:

- Úvod do politickej filozofie: Od Platóna po Marxa I (HoPT)

Predmet: Úvod do politickej filozofie: Od Platóna po Marxa I (History of Political Thought I/Dejiny politického myslenia I)

Garant predmetu:

Vyučujúca/vyučujúci: Adam Bence Balázs

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 h prednáška a seminár

Počet študentov a študentiek: 13

Absencie:

Viac ako 4: 0

3-4: 2

1-2: 4

0: 7

Hodnotenie:

A: 5

B: 3

C: 2

D: 0

E: 0

Fx: 0

nedokončené/Incomplete: 3

Hospitácie: 1

Lucas Sprouse

Hodnotenie predmetu vyučujúcim:

Hodnotenie predmetu študentstvom: 5 odpovedí

- 100% (5) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 80% (4) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (5) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 80% (4) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: - nedostatočná vzorka

Napĺňanie spĺsobilostĺ stanovenĺch v profile absolventa, cieľov a vĺstupov zo vzdelávacieho procesu:

- Úvod do medzinárodnĺch vzťahov

Predmet: Úvod do medzinárodnĺch vzťahov

Garant predmetu: Dagmar Kusá, PhD.

Vyučujúca/vyučujúci: Clarissa Tabosa, PhD.

Počť kreditov: 6

Rozsah vĺučby tĺždenne:

Počť študentov a študentiek: 14

Absencie:

Viac ako 4: 1

3-4: 5

1-2: 5

0: 3

Hodnotenie:

A: 5

B: 2

C: 3

D: 3

E: 0

Fx: 1

nedokončťné/Incomplete: 0

Hospitácie: 1

Lucas Sprouse

Hodnotenie predmetu vyučujúcim:

Hodnotenie predmetu študentstvom: 11 odpovedĺ

- 72,73 (8) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 54,55% (6) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 90,91% (10) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 72,73% (8) študentstva by si zobralo ěalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Častť odporúčania: - prĺiľ dlhť texty

Napĺňanie spĺsobilostĺ stanovenĺch v profile absolventa, cieľov a vĺstupov zo vzdelávacieho procesu:

- Zápádná civilizácia I

Predmet: Zápádná civilizácia I

Garant predmetu:

Vyučujúca/vyučujúci: Katalin Nun Stewart, PhD.

Počť kreditov: 6

Rozsah vĺučby tĺždenne: 3 hodiny prednáška a seminár

Počť študentov a študentiek: 12

Absencie:

Viac ako 4: 0

3-4: 5

1-2: 7

0: 0

Hodnotenie:

A: 6

B: 3

C: 1

D: 2

E: 0

Fx: 0

nedokončené/Incomplete: 0

Hospitácie: 0

Hodnotenie predmetu vyučujúcim:

Hodnotenie predmetu študentstvom: 1 odpoveď

- 100% (1) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (1) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (1) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (1) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: -nedostatočná vzorka

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu:

- Hodnotenie povinne voliteľných predmetov:
- Akademické písanie

Predmet: Akademické písanie

Garant predmetu: ???

Vyučujúca/vyučujúci: Tor Lindblom

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 hod. seminár

Počet študentov a študentiek: 21

Absencie:

Viac ako 4: 10

3-4: 3

1-2: 5

0: 3

Hodnotenie:

A: 3

B: 3

C: 8

D: 0

E: 0

Fx: 0

nedokončené/Incomplete: 7

Hospitácie: 1

Clarissa Tabosa

Hodnotenie predmetu vyučujúcim:

Hodnotenie predmetu študentstvom: 10 odpovedí

- 90% (9) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 90% (9) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

- 100% (10) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 80% (8) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: - predstaviť citačný štýl APA skôr v priebehu

kurzu

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu:

- Sociálna politika

Predmet: Sociálna politika

Garant predmetu: prof. Iveta Radičová

Vyučujúca/vyučujúci: prof. Iveta Radičová

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 hod. Prednáška a seminár

Počet študentov a študentiek: 15

Absencie:

Viac ako 4: 0

3-4: 1

1-2: 8

0: 6

Hodnotenie:

A: 9

B: 5

C: 1

D: 0

E: 0

Fx: 0

nedokončené/Incomplete: 0

Hospitácie: 1

Dagmar Kusá

Hodnotenie predmetu vyučujúcim:

Hodnotenie predmetu študentstvom: 6 odpovedí

- 83,33% (5) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 66,67% (4) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (6) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 50% (3) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: -viac aktuálnej literatúry

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu:

- Bakalársky seminár

Predmet: Bakalársky seminár

Garant predmetu: Dagmar Kusá, PhD.

Vyučujúca/vyučujúci: Dagmar Kusá, PhD.

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne:

Počet študentov a študentiek: 15

Absencie:

Viac ako 4: 0

3-4: 0

1-2: 5

0: 9

Hodnotenie:

A: 12

B: 3

C: 0

D: 0

E: 0

Fx: 0

nedokončené/Incomplete: 0

Hospitácie: 0

Hodnotenie predmetu vyučujúcim:

Hodnotenie predmetu študentstvom: 0 odpovedí

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu:

- Úvod do modernej Číny

Predmet: Úvod do modernej Číny

Garant predmetu: ?????

Vyučujúca/vyučujúci: James Thomson

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne:

Počet študentov a študentiek: 16

Absencie:

Viac ako 4: 0

3-4: 0

1-2: 11

0: 5

Hodnotenie:

A: 11

B: 4

C: 1

D: 0

E: 0

Fx: 0

nedokončené/Incomplete: 0

Hospitácie: 0

Hodnotenie predmetu vyučujúcim:

Hodnotenie predmetu študentstvom: 2 odpovede

- 0% študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (2) študentstva by odporučilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 0% študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (2) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: -dynamickejšie vyučovanie (nedostatočná vzorka)

Napĺňanie spĺsobilostĺ stanovenĺch v profile absolventa, cieľov a vĺstupov zo vzdelávacieho procesu:

- Súčasná politická filozofia

Predmet: Súčasná politická filozofia

Garant predmetu:

Vyučujúca/vyučujúci: Adam Bence Balázs

Počet kreditov: 6

Rozsah vĺučby tĺždenne: 3 h tĺždenne

Počet študentov a študentiek: 16

Absencie:

Viac ako 4: 0

3-4: 3

1-2: 3

0: 10

Hodnotenie:

A: 13

B: 2

C: 0

D: 0

E: 0

Fx: 0

nedokončené/Incomplete: 1

Hospitácie: 1

Lucas Sprouse

Hodnotenie predmetu vyučujúcim:

Hodnotenie predmetu študentstvom: 11 odpovedĺ

- 72,73% (8) študentstva ohodnotilo predmet 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 72,73% (8) študentstva by odporúčilo tento predmet (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (11) študentstva ohodnotilo vyučujúcu osobu 8-10 (na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)
- 100% (11) študentstva by si zobralo ďalší predmet s touto vyučujúcou osobou (odpovedalo 8-10 na škále 1-10, kde 10 je najvyššie)

Časté odporúčania: -viac štruktúry a kohéznosti v rámci kurzov politickej filozofie

II. **Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní**

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (BISLA) bola zriadená na základe uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 513/2006 zo dňa 7. júna 2006. BISLA je súkromná vysoká škola neuniverzitného typu, ktorá má ambíciu dlhodobo pôsobiť ako odborná vysoká škola sústreďujúca sa výhradne na poskytovanie pregraduálneho (bakalárskeho) vzdelávania špičkovej kvality.

Kurzy možno rozdeliť do nasledujúcich modulov:

1. Metodológia

- A. Teória argumentácie
- B. Metodológia sociálnych vied
- C. Writing on Politics
- D. Bakalársky seminár
- E. Ruský jazyk
- F. Španielsky jazyk

2. Politické vedy

- A. Úvod do politických vied
- B. Štátna a verejná správa
- C. Politická a sociálna geografia
- D. Ľudské a občianske práva
- E. Komparatívna politológia
- F. Ideológie
- G. Medzinárodná politika
- H. Európska únia
- I. Európa po roku 1945

3. Politická filozofia

- A. Antické politické myslenie

- B. Raný novovek: Machiavelli- Hobbes- Locke
- X. Politické myslenie 18. a 19. storočia: Od Rousseaua k Marxovi
- Δ. Súčasná politická filozofia
- E. Close Reading: Platos Republic

4. Filozofia

- A. Úvod do filozofie
- B. Etika
- C. Sociálna filozofia
- D. Epistemológia
- E. Aplikovaná etika
- F. Estetika

5. Umenia

- A. Úvod do teórie kultúry
- B. Divadlo a politika
- C. Film a spoločnosť
- D. Literatúra a politika
- E. Estetika
- F. Manažment umenia

6. Antropológia

- A. Úvod do antropológie
- B. Dejiny antropológie
- C. Súčasná antropologické teórie
- D. Empirické metódy a terénna prax
- E. Politická antropológia

7. Výberové predmety

- A. Teória riešenia konfliktov
- B. Filozofia internetu

- C. Teórie nacionalizmu
- D. Prírodné vedy a kultúra
- E. Teórie mysle
- F. Súčasné médiá
- G. Náboženstvá v súčasnom svete
- H. Rozumieť modernite: Hegel – Marx – Weber

BISLA je organizovaná podľa vzoru prestížnych „Liberal Arts Colleges“ v USA s malým počtom študentov, individuálnym prístupom k študentom, malými študijnými skupinami a orientáciou na kritické myslenie. BISLA chce poskytovať vzdelávanie domácim a zahraničným študentom výhradne v internej forme štúdia, sústreďovať sa na najlepších slovenských a zahraničných uchádzačov s tým, že celkový počet študentov vo všetkých ročníkoch štúdia nepresiahne počet 70. Na konci roku 2022 (údaje k 31. 10. 2021) študuje na BISLA 54 študentov, BISLA má doposiaľ 165 absolventov.

BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3.1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr. BISLA má v súčasnosti obsadené 2 funkčné miesta profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov.

V zimnom semestri bolo na BISLA 54 študentov a študentiek denného štúdia. Externé štúdium BISLA neponúka, keďže forma liberálnych štúdií si vyžaduje sústavnú prezenčnú účasť študentstva. Jeden študent a jedna študentka prišli z Ukrajiny a tým bola venovaná zvláštna pozornosť. Zúčastňovali sa menšieho počtu kurzov, mali pridelených peer mentorov z radov BISLA študentov BISLA, absolvujú kurz slovenského jazyka ako aj anglického jazyka a i. Je im umožnené napredovať pomalšie, aby mali možnosť dobehnúť jazykové zručnosti v anglickom jazyku a zaradiť sa naplno medzi ostatné študentstvo.

Z ostatných študentov prijatých do prvého ročníka pochádzajú traja zo zahraničia (Maďarská republika a Veľká Británia).

Počas prvého semestra študenti a študentky zisťujú, aký druh štúdia prebieha na BISLA. Je to intenzívne štúdium a viacerí počas prvého semestra od štúdia odstúpia. BISLA má robustné podporné systémy a študenti a študentky majú hneď od nástupu k dispozícii tak akademických poradcov ako i peer mentorov a mentorky, majú dostupné psychologické a kariérne poradenstvo, ako i služby Writing centra.

Dve študentky takto zanechali štúdium v prvom semestri ich štúdia a jedna štúdium prerušila. Dve študentky požiadali o status študentiek so špeciálnymi potrebami a bude im nastavený individuálny študijný plán na základe odporúčania ich ošetrojúcich lekárov počas letného semestra 2023. Dá sa predpokladať, že miera zanechania štúdia v prvom ročníku by bola vyššia, ak by tieto služby neboli k dispozícii – predovšetkým zavedenie inštitútu peer mentoringu pre všetkých zapísaných študentov a študentky od roku 2018/2019 viedol k badateľným výsledkom a študentstvo prvého ročníka uvádza, že prítomnosť a pomoc ich starších kolegov a kolegýň predstavuje veľkú pomoc a podporu práve v prvom semestri štúdia.

Počas zimného semestra 2022 úspešne ukončila svoje štúdium jedna študentka v rámci predĺženého štúdia (predĺžené z osobných dôvodov).

Zároveň počas tohto semestra neboli odhalené žiadne akademické podvody vrátane plagiátorstva. Nezasadala disciplinárna komisia. Nízka miera odhalených akademických podvodov je aj dôsledkom intenzívnej kontaktej práce študentov s vyučujúcimi a individuálne práce akademických poradcov s každým študentom a študentkou.

Závěrečné práce v akademickom roku 2021/2022

Name	Surname	THESIS ADVISOR	TOPIC (preliminary title)	Oponent	Obhajoba bakalárskej práce
Martin	Klein	František Novosád	<i>Social Media and the Crisis of Identity: The Systematic Alienation of the Individual.</i>	Irakli Chedia	A
Viktória	Križanová	Clarissa Tabosa	<i>Politics of Fearor How Securitisation of Non-existing Migrants Shaped Young Slovaks' Perception</i>	Michal Vašečka	A
Terézia Dominika	Lukáčová	Iveta Radičová	<i>The Impact of Non-formal Education on Formal Education</i>	Dagmar Kusá	A
Filip Juraj	Lupsina	Jon Stewart	<i>The Development of Individuality through the Perspective of Art, in the Transition from Ancient Egypt to Ancient Greece: A Philosophical Anthropology</i>	František Novosád	A
Alex	Nemec	Jon Stewart	<i>Empiricism Strikes Back: An Inquiry Concerning the Nature of Hegel's Absolute Truth in World-History</i>	František Novosád	A
Lucia	Ozaniaková	Dana Červeňáková-Ahern	<i>Social Capital Through the Lens of Virtual Reality The impact of the WoW guilds on the individual's social capital. A Case Study</i>	Dagmar Kusá	A
Nikolaj	Podhájecký	Clarissa Tabosa	<i>Environmental Diplomacy: Three-part Strategy in Plastic Waste Policies</i>	Samuel Abrahám	B
Annamária	Pšenková	Dagmar Kusá	<i>The Burden of Genocide in European Political Discourse</i>	Sylvia Tiryaki	A
Max	Radó	James Thomson	<i>How Strategic Narratives Created a Strategic Mess: The Lack of Securitization of Disinformation Operations in Slovakia</i>	Clarissa Tabosa	B
Diana	Samolejová	František Novosád	<i>The Problem of Leadership in Modern Society</i>	Samuel Abrahám	B
Tomáš	Štrba	Dagmar Kusá	<i>They Forgot to Plan for Trams... Constituting Effective Municipal Governance in Bratislava</i>	Iveta Radičová	A
Alexander	Tršťanský	Clarissa Tabosa	<i>Madam Ambassador – Participation of Women in Slovak Diplomacy</i>	Iveta Radičová	A
Hanna	Vasilenka	Michal Vašečka	<i>Claiming public space in totalitarian Minsk Yard Revolution</i>	Dagmar Kusá	A
Max	Weber	Iveta Radičová	<i>What Has Digitalisation Done for the Economy? Examining the effect of eGovernment and Public Digitalisation on Economic Growth</i>	Dagmar Kusá	A
Ruben	Woellert	Tomáš Szalay	GKV-IPReG: A Law in the Interest of Patients?	Lukáš Siegel	C

III. **BISLA poskytuje len výlučne denné štúdium.**

IV. **Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy**

Výskum na BISLA je usmerňovaný interným grantovým systémom. Rektor BISLA vypísal grant na tému „**Kultúrno-historické predpoklady transformácie postkomunistických spoločností**“. Do tohto grantu sú zapojení štyria učitelia BISLA: František Novosád, Samuel Abrahám a Dagmar Kusá.

Interní učitelia, Samuel Abrahám a Dagmar Kusá, sa taktiež zapájajú do výskumnej činnosti v rámci grantových schém koordinovaných cez APVV (Agentúra na podporu výskumu a vývoja) na základe zmluvy č. APVV-15-0682 a zmluvy číslo APVV-20-0137, názov projektu *Filozofická antropológia v kontexte súčasných kríz filozofických štruktúr*.

BISLA sa v rámci združenia škôl typu Liberal Arts ECOLAS podieľa na ustanovení strediska pre pedagogické vzdelávanie Teaching Centrum.

Interní učitelia BISLA sú zapojení do rôznych výskumných a vzdelávacích medzinárodných projektov, ktoré prispievajú k zvyšovaniu celkovej kvality akademického prostredia na BISLA. Počas roku 2022 pokračuje projekt podporený Agentúrou pre vedu a výskum *Filozofická antropológia v kontexte súčasných kríz symbolických štruktúr*. Z radov BISLA sa ho zúčastňujú Dagmar Kusá, Lukáš Siegel, František Novosád a Jon Stewart, ktorý je hlavným riešiteľom projektu. V rámci APVV projektu bola v novembri 2022 na BISLA organizovaná každoročná medzinárodná konferencia *The Liberal Herald*, ktorá vyústila do pútavej kolektívnej monografie *The Challenges of Autonomy: Autonomy as a Challenge* vydanej v nakladateľstve *Kritika a Kontext*.

BISLA od februára 2022 realizuje projekt zameraný na zvyšovanie vnútorného systému kvality z grantu Ministerstva školstva SR a Fondu obnovy EÚ. Tento grant je predovšetkým zameraný na podporu rozvoja BISLA Teaching centra, ktoré sa vďaka nemu systematizuje a rozširuje možnosti profesionálneho rozvoja pedagógov. Z projektu bolo vytvorené a vybavené Teaching and Learning Center–priestor, kde prebiehajú konzultácie, tútorinky, koučinky, workshopy a kde študenti trávia čas prípravou na vyučovanie a písaním. V rámci projektu boli vytrénovaní traja koučovia z radov učiteľov (Clarissa Tabosa, Lucas Sprouse a Dagmar Kusá), ktorí prešli tréningom, absolvovali vzdelávaciu stáž v USA a od septembra 2022 ponúkajú učiteľstvu pravidelné workshopy–od základnej orientácie po tematicky orientované workshopy a semináre na rôzne témy (učenie písaním, “ungrading,” ChatGPT v triede a i.) Na pôde BISLA bolo pred vyše desiatimi rokmi založené Európske konzorcium pre liberálne štúdiá a vedy (ECOLAS). BISLA s ním odvtedy úzko spolupracuje na vzdelávacích projektoch a projektoch zameraných na zlepšovanie kvality učenia. ECOLAS tiež každoročne udeľuje učiteľský grant na podporu zvyšovania vzdelávania. V roku 2022 bol vyhlásený grant zameraný na

prepájanie študentov z prostredia liberálnych štúdií so študentstvom na iných typoch univerzít.

V neposlednom rade popri BISLA už od roku 1996 pravidelne vychádza časopis kritického myslenia Kritika a kontext, ktorá uverejňuje články od popredných mysliteľov stredoeurópskeho i svetového formátu a dáva priestor i študenstvu–tak v radoch asistentov editorského tímu, ako i príležitostným autorom a autorkám.

V.BISLA nedisponuje právom vykonávať habilitačné konania a konania na vymenovávanie profesorov.

V súčasnosti sa pripravuje habilitačné konanie Dagmar Kusej.

VI. Zamestnanci vysokej školy

Interní zamestnanci:

doc. Samuel Abrahám, PhD. M.A.
prof. PhDr. František Novosád CSc.
Prof. Iveta Radičová, PhD.
Mgr. Dagmar Kusá, PhD.
Adam Bencze Balazs, PhD.
Prof. Jon Stewart, PhD.
MA Katalin Nun Stewart, PhD.
Mgr. Peter Šajda, PhD.

Externí zamestnanci:

JUDr. Sylvia Tyriaki
Mgr. Clarissa Tabosa, PhD.
Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.
Mgr. Martin Hudcovský, PhD.
M.A. Lucas Sprouse
M.A. James Thomson
M.A. Tor Lindbloom
Ing. Egon Gál

Dagmar Kusá, učiteľka BISLA sa v súčasnosti pripravuje na habilitačné pokračovanie. Habilitačné konanie Samuela Abraháma už prebehlo. Súčasťou zvyšovania kvalifikácie sú aj pravidelné interné semináre venované analýze najnovších trendov vo filozofii, sociológii a v politických vedách.

Pedagogický zbor BISLA je charakteristický svojou pestrosťou a rôznorodosťou, čo patrí k silným stránkam BISLA a zároveň predstavuje špecifickú výzvu pri zabezpečovaní konštantnej kvality vzdelávania. Interní učitelia zabezpečujú kvalitu jadra študijného programu a venujú sa špičovému akademickému výskumu a publikačnej činnosti. Do radov interných učiteľov pribudol v roku 2022 Adam Bence Balázis, ktorý sa venuje politickým teóriám, geopolitike a vo svojom výskume obzvlášť perspektívam a úskaliam začleňovania krajín Balkánskeho regiónu do európskych a nadnárodných inštitúcií a procesov. Jeho predmety majú vysoko pozitívne hodnotenia z radov študentsva. Počas roku 2023 prebehne výberové konanie na funkčné miesto odborného asistenta a na funkčné miesto docenta. O tieto

pozície sa budú uchádzať Dr. Lukáš Siegel a Dr. Dagmar Kusá. Ich naplnenie rozšíri počet interných učiteľov na 7 a zvýši počet funkčných miest na úrovni docentov a profesorov na 4.

BISLA doposiaľ nezisťovala mieru spokojnosti zamestnancov a pedagogického zboru BISLA. Považuje to však do budúcnosti za užitočný krok. V rámci rozvoja kvality učenia je prioritou zlepšovať infraštruktúru, ktorá je vyučujúcim k dispozícii a podporovať ich interakciu, socializáciu, vzdelávanie. Rozvíjanie týchto oblastí patrí k prioritám Teaching Centra do budúcnosti.

VII. Podpora študentov

Štipendiá BISLA v roku 2022

V roku 2022 poskytla BISLA celkovo 3 druhy štipendií, a to sociálne štipendium, na ktoré majú študenti právny nárok, motivačné štipendium v zmysle zákona, na ktoré získala BISLA dotáciu od Ministerstva školstva SR pre 10 % najlepších študentov podľa výsledkov ich štúdia a štipendiá rektora BISLA.

V roku 2022 bolo priznané sociálne štipendium v celkovej výške **2.275,- €**.

V roku 2022 mali nárok na poskytnutie motivačného štipendia zo štátneho rozpočtu celkovo vo výške **2.360,- €**.

V roku 2022 poskytol rektor BISLA štipendium v celkovej výške **11.750,- €**.

V roku 2022 bola pridelená dotácia z Plánu obnovy – program vzdelávania a vyplatené štipendium v sume **1.200,-€**.

Koordinátor štúdia

S otázkami týkajúcimi sa štúdia, výberu predmetov, či výberu smerovania po štúdiu na BISLA, či s otázkami týkajúcimi sa výberu letnej školy či výmenného programu sa študenti môžu obracať na koordinátorku štúdia Dagmar Kusú. Frekvencia stretnutí sa mení podľa potreby, no v priemere vyhľadá koordinátorku približne päť študentov za týždeň, čo je približne 2,5 konzultačných hodín.

Tútori

Každý študent je od prvého ročníka pridelený tútorovi – jednému z interných pedagógov BISLA, ktorý je jeho hlavným poradcom počas obdobia štúdia.

Tútora môže študent vyhľadávať s akýmikoľvek otázkami týkajúcimi sa štúdia a domácej prípravy, osobného zamerania pri výbere kurzov. Počet stretnutí s tútorom je ľubovoľný, minimálne však dvakrát za semester.

Každý pedagóg má pridelených 10-12 študentov. Tútorské stretnutia počas jedného semestra predstavujú približne 100 konzultačných hodín medzi tútormi a študentmi.

Študentská prax

Každý študent BISLA absolvuje v druhom ročníku 6-týždňovú prax. V roku 2022 boli študenti umiestnení počas stáží na Úrade vlády, Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku, na Ministerstve dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR, na Ministerstve životného prostredia SR, v Podnikateľskej aliancii Slovenska, v Zahraničnom výbore NRSR.

Študentské kluby

Študenti BISLA sami prevádzkujú viacero študentských klubov. V súčasnosti je to Philosophy Society, Studies for Humanity, Public Speaking Society, Renovation and Design, Rock Climbing, 21 Century Skills, Il Ponte student magazine, Music Production Society.

Il Ponte študentský časopis

Študenti BISLA pravidelne každý mesiac vydávajú študentský časopis Il Ponte. Časopis vychádza v anglickom jazyku a prináša aktuálne témy v oblasti filozofie, sociológie, medzinárodných vzťahov a ďalších spoločenských vied.

Filmový klub

Týždenné stretnutia študentov a pedagógov, tematické stretnutia k spoločne vybraným filmom a následné diskusie. Klub vedie **M.A. James Thomson**.

IX. Podporné činnosti vysokej školy

Súčasťou BISLA je aj Bratislavský inštitút humanizmu (BIH), ktorý v spolupráci s BISLA organizoval aj v roku 2022 verejné diskusie a prednášky v oblasti sociálnych a humanitných vied a otázok domáceho i zahraničného verejného a politického života. Na tieto pravidelné prednášky a diskusie o sociálnych, politických a kultúrnych problémoch spoločnosti pozýva významných odborníkov z rôznych spoločenských a humanitných zameraní, ako aj odborníkov z praxe.

Knižnica BISLA

Študenti a učitelia BISLA majú k dispozícii knižnicu a študovňu. Knižnica obsahuje 3.641 zväzkov a 92 audiovizuálnych dokumentov. V študovni sa nachádza ďalších 3.342 zväzkov a 12 odoberaných periodík. Publikácie sú k dispozícii na prezenčné štúdium v študovni, ktorá má vlastný server na pripojenie k vnútornému informačnému systému, časť z nich je súčasťou príručných knižníc učiteľov a je dostupná na vyžiadanie v ten istý deň. Študenti a učitelia BISLA si môžu všetky tituly aj vypožičať. BISLA zabezpečuje aj členstvo v neďalekej Knižnici Slovenskej akadémie vied. Okrem toho študenti a učitelia majú prístup k databázam, ktoré nám dávajú k dispozícii spriatelené univerzity.

Knižnica na Bratislavskej medzinárodnej škole liberálnych štúdií je akademickou knižnicou od roku 2007. Činnosť akademickej knižnice sa riadi podľa zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach a Štatútom Knižnice Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA).

X. Rozvoj vysokej školy

Rozvoj BISLA sa uskutočňuje podľa dlhodobého plánu. Jeho plnenie pravidelne vyhodnocuje správna a vedecká rada.

Dlhodobý zámer BISLA na roky 2021 – 2026

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (ďalej BISLA), si v súlade so svojim poslaním, určuje na najbližšie roky tieto hlavné strategické zámery:

1. Vedenie BISLA sa bude usilovať udržať v nasledujúcich rokoch plný početný stav vo všetkých troch ročníkoch v bakalárskom študijnom programe *Liberálne štúdiá v študijnom odbore Politické vedy*, teda 60-70 študentov.

2. Vedenie BISLA bude udržiavať štruktúru pedagógov tak, aby všetky povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu vyučovali interní učitelia s príslušnou kvalifikáciou.

3. Vedenie BISLA bude dbať na to, aby všetci interní učitelia boli zapojení do riešenia úloh vedeckého výskumu prostredníctvom domácich a medzinárodných grantov.

4. Vedenie BISLA bude trvať na tom, aby hlavné témy vedeckého výskumu na BISLA boli koordinované s kurzami v rámci študijného programu.

5. BISLA dôsledne rozvíja stratégiu budovania medzinárodných kontaktov BISLA, a to tak v oblasti mobilit učiteľov, ako aj a najmä v oblasti mobilit študentov – kľúčovou prioritou je zabezpečiť možnosť študentov BISLA stráviť časť štúdiá v zahraničí, rovnako ako zabezpečiť možnosť študovať na BISLA zahraničným záujemcom. Hlavným médiom medzinárodného sieťovania BISLA je združenie ECOLAS a sieť Global Liberal Arts Alliance.

6. BISLA bude naďalej dôsledne implementovať kritériá hodnotenia kvality výučby a výskumu, ktorého súčasťou je transparentný systém posudzovania kvality výučby a výskumu na BISLA. Súčasťou týchto kritérií musí byť aj anonymné hodnotenie výučby zo strany študentov. To je zabezpečené formou dotazníkov, ktoré študenti vyplňajú na konci každého semestra.

7. V školskom roku 2022/23 vedenie BISLA vypracuje projekt magisterského študijného programu *Politická filozofia* v kooperácii so zahraničnými partnermi.

8. Vedenie BISLA zabezpečí vybudovanie v spolupráci so zahraničnými partnermi *Teaching and Learning Centre*, ktorého základným cieľom bude zvyšovanie pedagogických zručností učiteľov spoločenskovedných predmetov.

Výsledkom bude i skvalitnenie pedagogickej praxe, pravidelný tréning učiteľov, skvalitnenie spätnej väzby učiteľom na ich pedagogickú činnosť a jej periodické hodnotenie a zlepšovanie.

9. Zabezpečovať, aby BISLA bola vzdelávacou inštitúciou otvorenou voči verejnosti, najmä prostredníctvom organizovania verejných diskusií, seminárov a stretnutí o témach, ktoré sú dôležité a podnetné pre verejný diskurz.

XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

BISLA, ako jediná inštitúcia svojho druhu v strednej Európe, má partnerské inštitúcie medzi podobnými vysokými školami a organizáciami, ktoré podporujú vzdelávanie v oblasti Liberal Arts v Európe, v Severnej Amerike a na celom svete. Naše partnerstvá nám umožňujú zostať malými, no zároveň silne medzinárodnými a zúčastňovať sa na mnohých programoch a projektoch po celom svete – napríklad pobyty v oblasti digitálneho výskumu v Kongresovej knižnici vo Washingtone, DC.

Spolupracujeme s inými vysokými školami (Liberal Arts Colleges), aby sme umožnili výmenu študentov a fakúlt, spojené kurzy (connected courses) a spoločné študijné a výskumné programy. Tieto programy podporuje Global Liberal Arts Alliance a Európske konzorcium pre liberálne umenia a vedy (ECOLAS).

Európske konzorcium slobodných umení a vied (ECOLAS) je mimovládna vzdelávacia sieť, ktorá navrhuje riešiť ústredné otázky týkajúce sa rozvoja pregraduálneho (bakalárskeho) vzdelávania pre Európu 21. storočia v kontexte tradície slobodných umení a vied. Založili ju traja partneri, Samuel Abraham (Bratislavská medzinárodná škola slobodných umení, Slovensko), Hans P.M. Adriaansens (zakladajúci dekan University College Roosevelt, Holandsko) a Laurent Boetsch (emeritný prezident, ECLA, Berlín), z ktorých všetci sú skúsení, vedúci predstavitelia v oblasti vyššieho vzdelávania, skupina je navrhnutá ako prvá európska sieť na implementáciu a podporu vysokoškolských liberálov. umelecké a prírodovedné vzdelávanie ako výraz bolonských reforiem pre európske vysokoškolské vzdelávanie. BISLA je súčasťou medzinárodného združenia európskych škôl ECOLAS, podporeného Európskou komisiou. ECOLAS sídli v priestoroch vysokej školy BISLA.

Vysoká škola každoročne organizuje na svojej pôde medzinárodnú konferenciu Liberal Herald. V roku 2022 bola téma konferencie The End of Autonomy?

BISLA je súčasťou programu ERASMUS+ a podieľa sa na mobilitách učiteľov i študentov.

XII. Systém kvality

BISLA priebežne sleduje kvalitu vyučovania, a to prostredníctvom konzultácií vedenia školy s učiteľmi a prostredníctvom vyhodnocovania anonymných dotazníkov študentov. Anonymné ankety realizuje vždy na konci semestra. Študentom kladieme otázky, týkajúce sa náročnosti kurzov, obsahu kurzov, nadväznosti kurzov na seba. Pýtame sa aj na to, ako študenti hodnotia svoju vlastnú aktivitu. Vedenie školy sa oboznámi s výsledkami dotazníka a v prípade, keď niektorý kurz je väčšinou študentov označený za nekvalitný, tak vedenie školy prediskutuje s príslušným učiteľom štruktúru a spôsob vedenia kurzu. Názory študentov rešpektujeme, vždy ich však porovnávame s celkovou orientáciou učebných plánov. Okrem toho, väčšina našich učiteľov dáva študentom aj vlastné dotazníky, alebo v osobných pohovoroch diskutuje so študentmi o spôsobe vedenia kurzu. Aj vďaka zisťovaniu názorov študentov na kvalitu kurzov sa nám darí udržiavať vysokú úroveň školy. Učebný program je však koncipovaný tak, aby absolvent bakalárskeho programu politických vied mal čo najviac možností voliť si študijný program na magisterskom štúdiu.

Naši absolventi pokračovali na magisterskom štúdiu v odbore politológia, medzinárodné vzťahy, antropológia, európske štúdiá, environmentálne štúdiá, teória kultúry, a to tak na univerzitách v zahraničí, ako aj na domácich univerzitách.

Základným motívom, ktorý usmerňoval práce na projekte *Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií* a ktorý určuje činnosť všetkých učiteľov, ktorí sa podieľajú na vyučovacom procese, bolo a je presvedčenie, že len radikálne zvýšenie kvality vyučovania a bádania v oblasti vied o spoločnosti nám umožní udržať a posilniť miesto medzi vyspelými krajinami, umožní formovanie sa ľuďom, osobnostiam, ktoré budú rozumieť súčasnému svetu a úspešne v ňom konať. Pozitívne sa vyrovnáť s radikálnymi zmenami, ktorými prechádza súčasná spoločnosť, je možné len lepším pochopením diania v globalizovanom svete. Sme presvedčení, že pôsobenie Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA) je prínosom k riešeniu tejto úlohy.

BISLA sleduje súčasne niekoľko základných cieľov. Jej prvým cieľom je poskytovať záujemcom vysokoškolské vzdelanie v oblasti spoločenských a politických vied na najvyššej možnej úrovni. Druhým cieľom je rozširovanie priestoru pre formovanie osobnosti. Východiskom všetkých kurzov sú klasické texty sociálnej a politickej teórie. Učitelia, ktorí pôsobia na BISLA, k nim však nepristupujú ako k exponátom v múzeu. Sú presvedčení, že myšlienky klasických autorov môžu pomôcť pri chápaní súčasných problémov. Kladú dôraz na dialogické formy vyučovania, ktoré najviac prispievajú k rozvoju analytických schopností. Základným príkazom v oblasti vyučovania je pre nás kvalita. Študentov postupne chceme zapájať vhodným spôsobom do práce na konkrétnych výskumných projektoch. Naši študenti dostávajú možnosť podieľať sa aj na realizácii konkrétnych projektov vo sfére občianskej spoločnosti. Sústreďujeme sa na vzdelávanie v oblasti politických vied, postupne však našu ponuku študijných programov rozširujeme aj na ostatné spoločenské vedy: antropológiu, filozofiu, teóriu umenia, perspektívne aj sociológiu alebo teóriu práva. Pripomíname, že paralelne s BISLA funguje aj *Bratislavský inštitút humanizmu*, ktorého zámerom je bádateľská práca v aktuálnych problémoch spoločenských vied. Medzi základné ciele inštitútu patrí podnecovanie diskusií o základných problémoch súčasnosti.

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (BISLA) pravidelne, na konci každého semestra, zisťuje názory študentov na kvalitu jednotlivých kurzov. Vypracovali sme dotazník a študentom kladieme nasledujúcich sedem otázok:

1. V ktorých kurzoch vyučujúci vyžadoval a kontroloval prípravu?
V ktorých nie?
2. V ktorých kurzoch učitelia podnecovali študentov k diskusiám? V ktorých nie?
3. V ktorých kurzoch ste venovali najviac času príprave? V ktorých kurzoch ste venovali príprave najmenej času?
4. Ako hodnotíte aktivitu Vašich kolegov na jednotlivých kurzoch?
5. Ktorý kurz považujete za najlepší? Zdôvodnite prečo.
6. Ktorý kurz považujete za najhorší? Zdôvodnite prečo.

7. Na ktorých kurzoch sa postupovalo podľa syláb a na ktorých kurzoch neboli sylaby rešpektované?

Dotazník je anonymný. Vyhodnocujeme ho a v prípade, keď niektorý kurz je väčšinou študentov označený za nekvalitný, tak vedenie školy prediskutuje s príslušným učiteľom štruktúru a spôsob vedenia kurzu. Názory študentov rešpektujeme, vždy ich však porovnávame s celkovou orientáciou učebných plánov a názormi učiteľov. Okrem toho, väčšina našich učiteľov dáva študentom aj vlastné dotazníky, alebo v osobných pohovoroch diskutuje so študentmi o spôsobe vedenia kurzu. Aj vďaka zisťovaniu názorov študentov na kvalitu kurzov sa nám darí udržiavať vysokú úroveň školy. Vo všetkých kurzoch sa usilujeme o koordináciu intelektuálnych zručností a znalostí. Uvedomujeme si však, že najprv je potrebné vybudovať zásobu znalostí. Zručnosť sa dá získať len prácou s reálnymi znalosťami. Len na podklade reálnych znalostí sa dajú viesť reálne diskusie. Vieme, že niet intelektuálnych zručností, zručnosť je vždy špecifická. Intelektuálne kompetencie by sme mohli charakterizovať ako syntézu zručností a znalostí. Teda ako schopnosť znalosti aj naozaj využívať pri výklade súčasnosti a v praktickom spoločenskom angažovaní sa.

S učiteľmi pravidelne diskutujeme o tom, ako optimalizovať vedenie kurzov. Uvedomujeme si, že každý učiteľ má svoj individuálny štýl vedenia kurzov. Sme presvedčení, že na vysokej škole nie je vhodné usilovať sa o homogenizáciu metód a metodík. Súčasťou vyučovacieho procesu je predsa aj to, že študent je vystavený rôznym štýlom vyučovania, rôznym spôsobom myslenia. Zhodujeme sa však na tom, že diferenciacia štýlov učenia by sa mala odohrať v istom spoločnom rámci, ktorý sa stane súčasťou obrazu BISLA vo vzťahu k súčasným i potenciálnym študentom a aj vo vzťahu k verejnosti. Tento spoločný rámec predbežne charakterizujeme nasledujúcim spôsobom.

- V rámci liberálneho vzdelávania dávame prednosť dialogickým spôsobom vyučovania. Nechceme, aby študenti boli pasívnymi poslucháčmi. Učiteľ využíva pri vedení kurzu spontánnu aktivitu študentov, podnecuje študentov k aktívnej účasti na hodinách.

- Týždenná dotácia kurzu je 3 hodiny. Učiteľ sa stretáva so študentmi dva razy v týždni. Len výnimočne - so súhlasom vedeckej rady - je možné pripustiť kurzy, v ktorých by sa kontinuálne učilo 3 hodiny v jeden deň.
- Sú kurzy – predovšetkým tie, ktoré sú orientované historicky - kde sa vyučovacie hodiny môžu deliť na prednášku a seminár.
- Ani prednáška by však nemala byť výlučne monológom učiteľa a učiteľ by mal prostredníctvom otázok študentov vťahovať do výkladu, a tak zisťovať do akej miery študenti preberanej látke rozumejú a do akej miery sú schopní začleňovať ju do už osvojeného učiva. Za samozrejmé považujeme, že učiteľ dáva priestor pre otázky študentov.
- Učiteľ dbá na to, aby sa všetci študenti, pokiaľ možno rovnomerne, zapájali do diskusie. Preto priamo oslovuje pasívnejších a mierne brzdí aktívnejších. Dbáme na to, aby sa diskusia orientovala na preberané témy. Nezabúdame, že študenti sa učia aj od seba navzájom.
- Na začiatku kurzu, najlepšie na prvom stretnutí, učiteľ oboznámi študentov s cieľmi kurzu, so spôsobom jeho vedenia, so spôsobom hodnotenia študentov. Dáva im k dispozícii sylabus so základnými témami a literatúrou. V každom kurze by mal učiteľ upozorniť študentov na základné diela v danej tematickej oblasti a na dôležitosť práce so slovníkmi a encyklopédiami.
- Študenti sú hodnotení priebežne, a preto je nevyhnutné požadovať od nich, aby sa na každú hodinu aktívne pripravovali, či už čítaním predpísanej literatúry, alebo písomne.
- Podľa doterajších skúsenosti, študenti sú schopní pre jeden kurz skutočne zvládnuť týždenne 10 - 15 strán diskurzívneho textu (napr. Aristoteles alebo Weber) a 20 – 25 strán naratívneho textu (napr. Tony Judt). Kvalite čítania je potrebné dávať prednosť pred kvantitou. Nezabúdame, že študenti navštevujú paralelne 5 kurzov. Trváme na

tom, aby si študenti svoje pochopenie významu pojmov, s ktorými pracujú, konfrontovali so slovníkmi a encyklopédiami.

- V priebehu semestra by študent mal odovzdať 3 až 4 menšie eseje (do 1000 slov), alebo 2 rozsiahlejšie eseje (2000 až 3000 slov). Dôležité je, aby študent vedel, že učiteľ jeho esej číta a hodnotí.
- V polovici semestra učiteľ oznámi študentovi ako ho hodnotí. Na konci semestra učiteľ dá študentovi možnosť, aby sa vyjadril ku konečnej známke.

Udelené známky majú odrážať nielen poradie študentov v danej skupine, ale aj objektívny stav vedomostí, ktoré študent získal počas kurzu.

Dôležitou súčasťou zvyšovania kvality našich absolventov sú študijné výmeny v rámci programu Erasmus. V školskom roku 2021/2022 sa výmenných pobytov zúčastnili 5 naši študenti. Pre BISLA je systém Erasmus dôležitý aj tým, že väčšina kurzov v BISLA sa vedie v anglickom jazyku. To umožňuje našim študentom dôkladne sa pripraviť na štúdium v zahraničí.

Študenti majú k dispozícii knižnicu, ktorá je pravidelne obohacovaná o nové tituly zahraničné aj domáce. BISLA kupuje približne 100 kníh ročne v anglickom jazyku. Študenti majú tiež prístup k dvom databázam, ktoré im umožňujú prístup k študijnej literatúre najvyššej kvality.

Vedenie BISLA venuje osobitnú pozornosť problému plagiátorstva. V školskom roku 2021/2022 sa viedlo jedno disciplinárne pokračovania so študentmi, ktorí sa dostali do podozrenia, že časť svojich prác prekopírovali z cudzích textov. Jeden študent bol z týchto dôvodov podmienenečne vylúčený na jeden semester zo štúdia. BISLA má výlučne denné štúdium, účasť na prednáškach a seminároch je povinná a neodôvodnené absencie vedú k tomu, že študent je automaticky hodnotený známkou Fx. BISLA v súčasnosti pripravuje v spolupráci s príbuznými školami združenými v ECOLAS založenie strediska pre zvyšovanie pedagogických kompetencií Teaching Center. V súčasnosti kladieme dôraz na konsolidáciu učiteľského zboru tak, aby všetky kľúčové kurzy boli vyučované internými učiteľmi.

Naplnenia výstupov študijného programu

V tejto časti je zmapované napĺňanie stanovených výstupov zo vzdelávania. Hodnotenie vychádza z BISLA matice predmetov, ktorá vizuálne zachytáva napĺňanie stanovených cieľov v jednotlivých kategóriách (aktivity, vedomosti, špecifické a prenosné zručnosti, postoje a hodnoty). Prvá tabuľka zhŕňa mieru napĺňania jednotlivých aktivít v rámci všetkých predmetov vyučovaných počas zimného semestra 2022. Nižšie sú tabuľky, ktoré ponúkajú prehľad napĺňania cieľov v jednotlivých kategóriách výstupov. Farebné políčka označujú mieru naplnenie toho ktorého výstupu v jednotlivých kurzoch. Každý stĺpec predstavuje jeden predmet. Tieto hodnotenia boli zozbierané od vyučujúcich jednotlivých predmetov.

Naplnenia výstupov študijného programu	
Aktivity v rámci predmetov (Activities)	písomné zadania, orálne prezentácie, testy a kvízy--veľmi vysoká miera napĺňania, tímové projekty a dlhodobé projekty--tretina (1-2 vyučujúci), zapojenie do komunitného života--dva predmety
Vedomosti špecifické pre odbor (Subject-specific knowledge)	prevažne hodnotené/používané -- veľmi vysoká miera napĺňania v rámci kurzov
Zručnosti špecifické pre odbor (Subject-specific skills)	hodnotené/používané/predstavené - vysoká miera napĺňania
Prenosné zručnosti (Transferable skills)	veľmi vysoká miera napĺňania
Postoje a hodnoty (Attitudes and values)	prevažne používané - málo hodnotené (nie je však žiaduce hodnotiť postoje a hodnoty známku)

Prvá tabuľka v tejto časti sumarizuje ako sú distribuované medzi jednotlivými predmetmi rôzne druhy aktivít a hodnotených zadaní. Z prehľadu vyplýva, že predmety na BISLA kladú vysoké nároky na študentsvo v oblasti písomných zadaní, krátkych, ako i dlhších. Toto mapovanie nám odhalilo, že menej predmetov dáva priestor tímovej práci študentov, len dvaja pedagógovia zadávajú dlhodobé projekty, ktoré trvajú počas celého semestra (a viac). Tiež vidíme, že máme priestor rozvíjať lepšie napojenie jednotlivých predmetov

Počet študentiek a študentov, ktorí vyhľadali kariérne poradenstvo	17
Počet peer mentors	15

Počet alumni mentors	4
Počet motivačných štipendií	6
Počet rektorských štipendií	20
Počet štipendií z Plánu obnovy a odolnosti	1
Počet sociálnych štipendií	9
Počet pedagogických osôb, ktoré sa zúčastnili peer supervízií organizovanými TLC	5
Počet pedagogických osôb, ktoré sa zúčastnili vzdelávacích workshopov organizovanými TLC	8

BISLA kladie dlhoročne dôraz na podporný systém študentstva, ktorý sa za posledných pár rokov rozrástol. Jeden z tých dlhšie trvajúcich podporných systémov je writing centre, v ktorom počas minulého semestra pôsobilo 5 tútorov a tútoriek z radov študentstva. Týchto 5 osôb spoločne absolvovalo 22 sedení s rôznymi inými osobami študujúcimi na BISLA. Predovšetkým študenti a študentky z prvého ročníka vyhľadali služby Writing centra.

Medzi dlhoročné formy podpory patria takisto kariérne a psychologické poradenstvo. Kariérne poradenstvo poskytuje Koordinátorka štúdia na BISLA, ktorá počas minulého semestra túto podpornú službu poskytla 17 študentkám a študentom. Tieto osoby neboli len z končiaceho tretieho ročníka, ale pravidelne sa o túto službu zaujímajú aj z nižších ročníkoch pri hľadaní si vhodnej stáže alebo pri smerovaní svojho štúdia (výberu špecializácie (minor)). Psychologické poradenstvo poskytuje BISLA vo forme dvoch externých psychológov. Počas minulého semestra päť osôb vyhľadalo psychologické poradenstvo. Väčšina z nich tak spravila opakovane a väčšinou prešli od školských psychológov k súkromnej dlhodobej psychologickej pomoci. Zvyšujúci sa počet študentstva hľadajúceho psychologickú pomoc bol

jedným z dôvodov, prečo sa BISLA počas minulého semestra začala tejto téme venovať bližšie. Okrem väčšej osvedy o duševnom zdraví bola zorganizovaná diskusia s prvým ročníkom a Koordinátorkou štúdia, počas ktorej sa rozoberali rôzne spôsoby zvládania stresu počas štúdia. Viac podobných workshopov je plánovaných. Zároveň v rámci zimného semestra bola prvýkrát na BISLA podaná žiadosť o status študenta so špecifickými potrebami, ktorá je v štádiu riešenia. BISLA zabezpečila potrebnú dokumentáciu pre študentstvo, ktoré by si o tento status chcelo požiadať do budúcnosti.

Najnovšie podporné systémy pre študentstvo sú peer mentoring a alumni mentoring, ktoré fungujú posledných pár rokov. Minulý semester fungovalo na BISLA 15 peer mentorov a mentoriek, ktorí tvorili podporu pre celý prvý ročník a 4 absolventských mentorov a mentoriek, ktorí tvorili podporu 4 osobám študujúcim na BISLA.

Druhou časťou študentskej podpory je finančná pomoc. Minulý semester boli štátne motivačné štipendiá prerozdelené medzi 6 študentov a študentiek na základe ich vynikajúcich akademických výsledkov. BISLA zároveň poskytuje finančnú podporu z vlastných zdrojov, minulý semester tak udelila 20 rektorských štipendií, o ktoré si študentstvo žiada na základe rôznych úspechov, mimoškolských aktivít, nepredvídateľných životných situácií a pod. O sociálne štipendium si v minulom semestri požiadalo deväť osôb. V neposlednom rade, jedna študentka BISLA si požiadala a bolo jej udelené nové štipendium poskytované štátom z Plánu obnovy a odolnosti.

Od zimného semestra 2022/2023 spustila BISLA v rámci svojho Teaching and Learning Centra (TLC) aj systematickejšie podporné služby pre pedagogický kolektív. Počas semestra zorganizovalo TLC dva workshopy zamerané na vytvorenie sylabov (backwards design) a inovatívne vyučovacie metódy. Týchto workshopov sa zúčastnilo 8 ľudí z celkového počtu 14, ktorí vyučovali počas tohto semestra. Druhou aktivitou TLC v rámci podpory pedagogického kolektívu boli peer supervízie (obzervácie). Traja koučovia, ktorí sú vyučujúcimi BISLA navštívili spolu 11 predmetov, v rámci ktorých pozorovali a dávali spätnú väzbu 5 osobám zapojeným do týchto supervízií. Peer supervízia a pravidelné workshopy pre učiteľský zbor sa stali neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu na BISLA. Do budúcnosti

budú rozšírené o letný “bootcamp” – prípravný workshop a orientáciu pedagogického kolektívu pred začiatkom akademického roka.

Hlavné zistenia

Čo robíme dobre:

- Vysoká miera spätnej väzby od študentstva
- Priebežná spätná väzba od učiteľov a učiteliek
- Silné zabezpečenie podporných systémov pre študentsvo i učiteľstvo
- Aktívny kontakt s mnohými absolventkami a absolventmi
- Zisťovanie spokojnosti u koordinátorov a koordinátoriek stáží
- Writing centrum - zvyšujúca sa miera vyhľadávania tejto podpornej služby
- Reaktivita na potreby študentstva v rámci podporného systému
- Poskytovanie dostatočnej finančnej pomoci pre študentstvo, ktoré si o to požiada
- Flexibilná ponuka voliteľných predmetov

Čo vieme zlepšiť:

- Zisťovanie spokojnosti u zamestnancov a učiteľov
- Zisťovanie spokojnosti u zamestnávateľov
- Posilniť systematickú spätnú väzbu od absolventstva
- Systematickejšie zbierať spätnú väzbu od zamestnávateľov/zamestnávateľiek ako aj koordinátorov/koordinátoriek stáží
- Posilniť programy mobility u učiteľstva a zamestnanectva
- Posilniť internacionalizáciu študentstva
- Posilniť zapojenie študentstva do komunitného rozvoja
- Pokračovať v rozvoji podporných služieb pre pedagogický kolektív
- Zmenšiť a stabilizovať počet povinných predmetov a posilniť počet a členenie povinne voliteľných predmetov
- Zvýšiť dôraz na kvantitatívne metódy v spoločenskovednom výskume

Odporúčania a perspektívy

Študijný program

- Znížiť počet povinných predmetov a zvýšiť možnosť výberu voliteľných predmetov
- Plánované stretnutie so zástupcami študentstva: cieľom je spoločne nastaviť minimálne jadro a systematizovať ponuku povinne voliteľných predmetov v rámci jednotlivých špecializácií (*minors*)

- Posilniť zameranie na stredoeurópske štúdiá

Od roku 2022 sme rozbehli viaceré aktivity v rámci posilneného programu zameraného na stredoeurópske štúdiá, vrátane obnovy tradície roundtables medzi slovenskými a maďarskými študentmi

- Zvážiť periodickú administráciu Watson Glaser Test na zisťovanie všeobecných kognitívnych a prenosných zručností študentstva, porovnateľné so zisťovaním OECD AHELO.

Internacionalizácia študentstva

- Do budúcnosti sa viac zamerať na propagáciu BISLA a nábor perspektívnych študentov a študentiek v okolitých krajinách (počnúc letným semestrom '23)
- Posilniť spoluprácu v oblasti výmien a krátkodobých pobytov (letné školy) s partnerskými školami v rámci GLAA a ECOLAS–hostovanie letných škôl na pôde BISLA, zapojenie ďalších škôl do programu Zimnej školy organizovanej pre Ritsumeikan Asia Pacific University
- Väčšia propagácia výmenných pobytov BISLA
- Otvoriť diskusiu o ideálnom počte študentstva na BISLA a zvážiť kroky, ktoré by ho perspektívne pomohli mierne navýšiť

Komunitný rozvoj

- Z hodnotenia jednotlivých kurzov vyučujúcimi (BISLA Matrix) je zrejmé, že BISLA by sa viac do budúcnosti mala zamerať na prepojenie kurzov s praxou a aplikáciu poznatkov v teréne už v rámci samotného vyučovania a zapojenia študentstva do komunitného rozvoja.
- Dobrá prax “co-op” predmetov je napríklad na Antioch College. BISLA bude od

4. apríla na tri mesiace hosťovať stážistu z Antioch College, ktorý bude o.i. pomáhať rozvíjať tento aspekt vyučovacieho procesu.

Podporný systém

- Zabezpečiť osobu, ktorá sa bude venovať hlbšie špecifickým potrebám (napr. budúca pozícia Koordinátora pre duševné zdravie--plánovaná od letného semestra '23)
- Vytvoriť podporný systém pre pracovný kolektív a pravidelne zisťovať spätnú väzbu spokojnosti s vyučovacím a pracovným procesom
- "Wellbeing Day"--dobrá prax na niektorých školách liberálnych štúdií
- Student-faculty partnerstvá: zaviesť inštitút výskumných a supervíznych partnerstiev. Výskumné partnerstvá zvyknú byť rozvíjané a podporované predovšetkým počas letných mesiacov. Supervízne partnerstvá prebiehajú počas školského roka,

XIII. Kontaktné údaje

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o.
GRÖSSLINGOVA 53
811 09 BRATISLAVA

IČO: 37924133

DIČ: 2022168577

www.bisla.sk

doc. Samuel Abrahám, PhD. – rektor 02/59 234 200

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. – prorektor 02/59 234 203

Mgr. Dagmar Kusá, PhD. – koordinátorka štúdia 02/59 234 303

Mgr. Lucia Sulíková - manažér 02/59 234 312

Mgr. Lukáš Siegel – propagácia

Mgr. Barbora Riháriová – študijná referentka 02/59 234 201



XIV. Sumár

BISLA je organizovaná podľa vzoru prestížnych „Liberal Arts Colleges“ v USA s malým počtom študentov, individuálnym prístupom k študentom, malými študijnými skupinami a orientáciou na kritické myslenie. BISLA chce poskytovať vzdelávanie domácim a zahraničným študentom výhradne v internej forme štúdia, sústreďovať sa na najlepších slovenských a zahraničných uchádzačov s tým, že celkový počet študentov vo všetkých ročníkoch štúdia nepresiahne počet 70. Na konci roku 2021 (údaje k 31. 10. 2022) študovalo na BISLA 54 študentov, BISLA mala doposiaľ 165 absolventov. BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3. 1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr. BISLA má v súčasnosti obsadené 2 funkčné miesta profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov.

doc. Samuel Abrahám, Phd.
Rektor

prof. PhDr. František Novosád, CSc.
Prorektor



BISLA
Liberal Arts College

BRATISLAVA INTERNATIONAL SCHOOL OF LIBERAL ARTS
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ
Web: www.bisla.eu | E-mail: bisla@bisla.sk | Tel.: +421-2-5923-4312
Grösslingova 53, 811 09 Bratislava, Slovakia

VÝROČNÁ SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH
ŠTÚDIÍ
ZA ROK 2022

Bratislava, máj 2023

SPRÁVA O FINANCOVANÍ A HOSPODÁRENÍ

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. v roku 2022 bola financovaná z niekoľkých zdrojov. Nosný zdroj príjmov bol z Nadácie Christian A. Johnson Endeavor Foundation New York, zo školného plateného študentami, zo zdrojov MŠ SR – motivačné a sociálne štipendiá, zo zdrojov Európskej únie a darov. Prehľad zdrojov príjmov je uvedený v tabuľke č.4. BISLA v roku 2022 hospodárila s prebytkom. Prehľad peňažných výdavkov je v tabuľke č.2.

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. nakúpila v roku 2022 dlhodobý hmotný majetok – byt v sume 535.000,- EUR, nehmotný majetok nakupovaný v roku 2022 bol v sume 4.548,62 EUR na softwér (vyššie verzie už jestvujúcich softwérov). Finančný majetok tvoria finančné prostriedky na bankových účtoch a v pokladniciach. Ich konečný účtovný zostatok k 31.12.2022 je na bankových účtoch 753.882,15 EUR a zostatky na štipendijnom účte je 8.717,88 EUR, účte PROJEKTU je 34.098,35 EUR a účte Erasmus je 37.805,06 EUR. Konečný zostatok záväzkov k 31.12.2022 je 5.568,60 EUR a tvoria ho náklady na mobilné telefóny a pravidelné mesačné servisné poplatky na kopírovacie stroje, náklady na nájom, mzdové a odvodové náklady, vrátenie nespotrebovanej dotácie na Erasmus +. Konečný zostatok pohľadávok k 31.12.2022 je 19.800,- EUR.

V roku 2022 boli na BISLA prijatí dvaja ukrajinský študenti, ktorým boli poskytnuté úľavy na školnom, poskytnuté ubytovanie, uhradené náklady na jazykové kurzy a štipendiá.

TABUĽKA Č.1 PREHĽAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH

PREHĽAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH V EUR		
Číslo riadku	Položka	2022
1	Príjmy	1.425.938
2	SPOLU	1.425.938

TABUĽKA Č.2 PREHĽAD O PEŇAŽNÝCH VÝDAVKOCH

PREHĽAD O PEŇAŽNÝCH VÝDAVKOCH V EUR		
Číslo riadku	Položka	2022
1	Spotrebované nákupy (účtovná skupina 50)	28 622
2	Spotreba materiálu (účet 501) z toho:	28 558
3	- kancelárske potreby a materiál	3 080
4	- knihy, časopisy a noviny	5 928
5	- DHM - nábytok	1 644
6	Služby (účtovná skupina 51)	212 277
7	Cestovné (účet 512) [SUM(R9:R10:)]	22 615
8	- domáce cestovné	6 701
9	- zahraničné cestovné	15 914
10	Náklady na reprezentáciu (účet 513)	7 777
11	Ostatné služby (účet 518) z toho:	181 885
12	- prenájom priestorov	136 000
13	Mzdové náklady (účtovná skupiny 52) z toho:	257 149
14	-Zákonné sociálne poistenie (účet 524)	63 161
15	-Zákonné sociálne náklady (účet 527 a 528)	5 596
16	Dane a poplatky (účtovná skupina 53)	2 430
17	Iné náklady na hospodársku činnosť (účtovná skupina 54)	204 800
18	- Osobitné náklady na činnosť (účet 547) z toho:	203 552
19	- Sociálne štipendium	2 275
20	- Motivačné štipendium	2 360
21	- Štipendium rektora	11 750
22	- Štipendium plán obnovy	1 200
23	Odpisy hmotného majetku (účet 551)	1 115
24	Dane z príjmov a prevodové účty (účtovná skupina 59)	
25	SPOLU [R1+R6+R13+R16+R17+R23+R24]	706 393

TABUĽKA Č.3 - PREHĽAD FINANČNÉHO MAJETKU

PREHĽAD FINANČNÉHO MAJETKU V EUR		
Číslo riadku	Položka	2022
1	Konečný zostatok v pokladni k 31.12.2022	2 104
2	Konečný zostatok na bankových účtoch k 31.12.2022	832 399
3	SPOLU [R1+R2]	834 503

TABUĽKA Č.4 - PREHĽAD ROZSAHU PRÍJMOV V ČLENENÍ PODĽA ZDROJOV

PREHĽAD ROZSAHU PRÍJMOV V ČLENENÍ PODĽA ZDROJOV V EUR		
Číslo riadku	Položka	2022
1	Príjmy zo štátneho rozpočtu (účtovná skupina 69) z toho:	45 794
2	- motivačné štipendiá	2 350
3	- sociálne štipendiá	5 000
4	- zahraničné študentské pobyty ERASMUS	38 444
5	Príjmy z rozpočtu Európskej únie (účtovná skupina 69)	130 548
6	- plán obnovy EU	3 000
7	- PROJEKT EU	127 548
8	Príjmy ostatné (účtovná skupina 66) z toho:	
9	- príjmy na činnosť CAJEF	1 119 400
10	- Colorado Coledge	2 859
11	- Coledge Ritsumeikan	19 800
12	- príjem FiSAV - APVV	7 050
13	- školné	88 630
14	Výnosy z predaja služieb (účtovná skupina 60)	
15	Príjmy z hospodárskej činnosti (účtovná skupina 64)	5 172
16	Z toho z darov:	2 540
17	SPOLU [R1+R5+R8+R14+R15]	1 418 203