

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH
ŠTÚDIÍ n.o.

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH
ŠTÚDIÍ n.o.
ZA ROK 2013



B I S L A
Liberal Arts College

BRATISLAVA INTERNATIONAL SCHOOL OF LIBERAL ARTS
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ

Web: www.bisla.eu | E-mail: bisla@bisla.sk | Tel.: +421-2-5923-4312
Grösslingova 53, 811 09 Bratislava, Slovakia

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH
ŠTÚDIÍ *n.o.*
ZA ROK 2013**

Bratislava, apríl 2013

I. Základné informácie o vysokej škole

Názov vysokej školy:

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ n.o.

Začlenenie vysokej školy: **odborná vysoká škola**

Typ vysokej školy: **súkromná vysoká škola**

Poslanie vysokej školy:

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (Bratislava International School od Liberal Arts - BISLA) pôsobí od roku 2006 a od začiatku sa orientuje na bakalársky stupeň vysokoškolského vzdelania. BISLA má ambíciu byť malou vysokou školou, pokiaľ ide o počet študentov. Zdroje pre svoju činnosť získava z príspevku Christian Johnson Endeavor Foundation z USA, ďalej z grantov, školného a iných súkromných príspevkov.

Študenti BISLA sú prevažne slovenskými občanmi, ale záujemcovia o štúdium zo zahraničia sú rovnako vítaní. Dve tretiny študijného programu sú vyučované v anglickom jazyku a zvyšok v slovenskom jazyku s cieľom pripraviť absolventov BISLA na pokračovanie vo vzdelávaní tak na Slovensku, ako aj kdekoľvek v zahraničí, alebo aj na pracovné pozície, ktoré si vyžadujú vysokoškolské bakalárske vzdelanie. Študijný program vo všetkých troch ročníkoch je založený na seminároch v malých skupinách, prednáškach a na školiteľskom (tútorskom) systéme, ako aj na získaní praxe ešte počas štúdia.

Hlavný dôraz sa kladie na ustavičné intelektuálne interakcie medzi študentmi navzájom a medzi študentmi a vyučujúcimi, ako počas výučby, tak aj mimo nej. BISLA ako vysoká škola a ako intelektuálna komunita zároveň pôsobí v oblasti vedeckého výskumu a vedeckej publikačnej činnosti.

BISLA sa usiluje ustavične posilňovať svoje zázemie ako súkromná vysoká škola úzkou spoluprácou v rámci európskej siete European Colleges of Liberal Arts and Sciences (ECOLAS), na ktorej činnosti sa aktívne podieľa, a zároveň udržiava kontakty s Liberal Arts Colleges v USA.

BISLA ako nástupca občianskeho združenia Výberový vzdelávací spolok (VVS), pôsobiaceho od roku 1996, začala svoju činnosť v septembri 2006 prijímacím konaním pre študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore Politológia. Politológia sa na BISLA študuje v nadväznosti na široké spektrum sociálnych a humanitných vied: filozofiu, históriu, sociológiu a medzinárodné vzťahy. Zároveň s BISLA vznikol aj Bratislavský inštitút humanizmu (BIH), ktorý organizuje verejné diskusie a prednášky o kľúčových intelektuálnych, sociálnych a politických záležitostiach Slovenska i Európy.

Vedenie vysokej školy:

Rektor: **doc. Samuel Abrahám, PhD., M.A.**



Funkčné obdobie: 2014 – 2018

Dátum vymenovania za rektora: 28.4.2014

Prorektor: **prof. PhDr. František Novosád, CSc.**



Funkčné obdobie: 2014 – 2018

Dátum vymenovania za prorektora: 4.3. 2014

Akademický senát BISLA:

Predseda:

Mgr. Dagmar Kusá, PhD.

Funkčné obdobie: 2013 - 2016

Členovia:

Marta Holečková (zamestnanecká časť)

Bc. Lucia Sulíková (zamestnanecká časť)

Matthew Post, PhD. (zamestnanecká časť)

Predseda študentskej časti

Petra Lettrichová (študentská časť)

Podpredseda študentskej časti

Katarína Kriháková (študentská časť)

Ostatní členovia

Argine Kostanyan (študentská časť)

Arnold Kiss (študentská časť)

Tomáš Mališka (študentská časť)

Michaela Križáková (študentská časť)

Filip Žofčín (študentská časť)

Vedecká rada BISLA:

Predseda:

Samuel Abrahám, PhD., M.A. (politológia)

Členovia akademickej obce BISLA:

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (filozofia)

Mgr. Dagmar Kusá, PhD. (teória medzinárodných vzťahov)

Ing. Egon Gál, CSc. (filozofia)

Matthew Post, PhD. (dejiny ideí)

Ostatní členovia:

Doc. Mgr. Martin Kanovský, PhD. (sociálna antropológia)

Správna rada vysokej školy:

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (predseda)

Julie J. Kidd, M.A. (Christian A. Johnson Endeavor Foundation, New York)

Prof. PhDr. Silvia Miháliková, CSc. (Univerzita Komenského)

Ing. Egon Gál, CSc. (BISLA)

Doc. Mgr. Martin Kanovský, PhD. (Univerzita Komenského)

Prof. PhDr. Miroslav Marcelli, CSc. (filozofia)

Prof. PhDr. Iveta Radičová, CSc. (sociológia)

Mag. Veit Dengler (DELL Slovakia, politológia)

Prof. RNDr. Vladimír Bužek DrSc.

Doc. RNDr. Milan Ftáčnik CSc.

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (zamestnanec)

Petra Lettrichová (študent)

Katarína Kriháková (študent)

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za rok 2013

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií sa usiluje byť čo najotvorenejšia k verejnosti a v roku 2013 usporiadala rad diskusií pre svojich učiteľov, študentov a pre verejnosť. Z významnejších spomenieme nasledujúce:

12.12.2013 "Kierkegaard Stalinism Nazism" – Bojan Žalen, František Novosád, Matthew Post, Peter Šajda

19.6.2013 „Slováci a Maďari – medzi kultúrou a politikou dnes“ – Renáta Deák, Géza Tokár, Őrs Orosz, Kálmán Petőcz

12.6.2013 "Prečo nezarábame viac. Diskusia o mzdách na Slovensku" – František Hajnovič, Karol Morvay, Andrej Čierny

30.4.2013 „Altruism among Arabian babblers as a selfish investment in social prestige“ – Amotz Zahavi, Egon Gál

24.4.2013 V rámci festivalu [fjúžn]: Islam a demokracia - Emire Khidayer, Jozef Lenč, Azim Farhadi, Tatiana Blazseková

30.1.2013 20 rokov demokracie na Slovensku: pohľady zvonku a zvnútra – Gabriele Matzner-Holzer, Hannes Hofbauer, David Noack, Robert Žanony

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (BISLA) bola zriadená na základe uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 513/2006 zo dňa 7. júna 2006. BISLA je súkromná vysoká škola neuniverzitného typu, ktorá má ambíciu dlhodobo pôsobiť ako odborná vysoká škola sústreďujúca sa výhradne na poskytovanie pregraduálneho (bakalárskeho) vzdelávania špičkovej kvality.

Kurzy možno rozdeliť do nasledujúcich modulov:

1. Metodológia

- A. Teória argumentácie
- B. Metodológia sociálnych vied
- C. Writing on Politics
- D. Bakalársky seminár
- E. Ruský jazyk
- F. Španielsky jazyk

2. Politické vedy

- A. Úvod do politických vied
- B. Štátna a verejná správa
- C. Politická a sociálna geografia
- D. Ľudské a občianske práva
- E. Komparatívna politológia
- F. Ideológie
- G. Medzinárodná politika
- H. Európska únia
- I. Európa po roku 1945

3. Politická filozofia

- A. Antické politické myslenie

- B. Raný novovek: Machiavelli- Hobbes- Locke
- C. Politické myslenie 18. a 19. storočia: Od Rousseaua k Marxovi
- D. Súčasná politická filozofia
- E. Close Reading: Platos Republic

4. Filozofia

- A. Úvod do filozofie
- B. Etika
- C. Sociálna filozofia
- D. Epistemológia
- E. Aplikovaná etika
- F. Estetika

5. Umenia

- A. Úvod do teórie kultúry
- B. Divadlo a politika
- C. Film a spoločnosť
- D. Literatúra a politika
- E. Estetika
- F. Manažment umenia

6. Antropológia

- A. Úvod do antropológie
- B. Dejiny antropológie
- X. Súčasné antropologické teórie
- Δ. Empirické metódy a terénna prax
- E. Politická antropológia

7. Výberové predmety

- A. Teória riešenia konfliktov
- B. Filozofia internetu

- C. Teórie nacionalizmu
- D. Prírodné vedy a kultúra
- E. Teórie mysle
- F. Súčasné médiá
- G. Náboženstvá v súčasnom svete
- H. Rozumieť modernite: Hegel – Marx – Weber

BISLA je organizovaná podľa vzoru prestížnych „Liberal Arts Colleges“ v USA s malým počtom študentov, individuálnym prístupom k študentom, malými študijnými skupinami a orientáciou na kritické myslenie. BISLA chce poskytovať vzdelávanie domácim a zahraničným študentom výhradne v internej forme štúdia, sústreďovať sa na najlepších slovenských a zahraničných uchádzačov s tým, že celkový počet študentov vo všetkých ročníkoch štúdia nepresiahne počet 70. Na konci roku 2013 (údaje k 31. 10. 2013) študuje na BISLA 45 študentov, BISLA má doposiaľ 70 absolventov.

BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3.1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr.. BISLA má v súčasnosti obsadené 1 funkčné miesto profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov.

V akademickom roku 2012/2013 absolvovali BISLA a boli promovaní ako bakalári nasledujúci študenti:

Meno	Priezvisko	Téma BP
Simona	Andrejová	<i>Nietzsche and Plato: Different Understanding of Music, Poetry and Tragedy in their Works</i>
Tomáš	Barborík	<i>Občianska kultúra a občianstvo na Slovensku: vývoj na Slovensku za posledných 20 rokov</i>
Tatiana	Blazseková	<i>Islam a demokracia: Súčasný dialóg medzi islamom a demokraciou</i>
Petra	Ďurošiová	<i>Leadership and American Political Culture in the 1950s and 1960s; Case study: John Fitzgerald Kennedy</i>
Veronika	Fajbiková	<i>The Relationship of the Policy of Multiculturalism and Islamic Radicalism in Great Britain</i>
Alžbeta	Hájková	<i>The Role of Virtue and Morality in the Thought of Xenophon and Locke: The Causes of the Decline of Cyrus' Empire and of the Golden Age</i>
Barbora	Hrozeková	<i>Adaptability of a Social Movement: The Muslim Brotherhood and its Impact on Egypt</i>
Veronika	Klempová	<i>The Quality of Ethnic Democracy: Institutional Analysis of Democracy in Bosnia and Herzegovina</i>
Maroš	Košť	<i>Examining the connection between Leo Strauss and Neoconservatism</i>
Andrej	Kurucz	<i>The policies of the USA and Russia Regarding Kosovo: The recognition of Kosovo's sovereignty</i>
Áron	Macsicza	<i>The Comparative Analysis of Paul Tillich's and Martin Heidegger's Concept of Existential Anxiety</i>
Katarína	Mrvová	<i>Is International Criminal Court Biased Against Africa?</i>
Marián	Rehák	<i>The Role of Education in Egypt and Tunisia and Its Effect on the Development after the Arab Spring</i>
Nikola	Revická	<i>Democratic State in the Era of Supercapitalism</i>
Dávid	Sipos	<i>Spravodlivosť podľa J.Rawlsa a R.Nozicka: Považujeme dôchodkový systém za spravodlivý?</i>
Dária	Slamová	<i>Is Europe Losing its Identity?</i>
Ivana	Sopóciová	<i>Israeli West Bank Barrier: Its Construction, Consequences and Efficiency</i>
Juraj	Vinš	<i>Government involvement in the Economy: Based on F.A. Hayek's the Road to Serfdom and Plato's The Republic</i>
Richard	Vizváry	<i>Plato: Justice in the After-Life</i>

BISLA sa aktívne zapája do programu ERASMUS:

Výmeny študentov v šk. roku 2013/2014 letný semester:

Viktor Fudala – Maastricht University

Katarína Lehocká – Maastricht University

IV. BISLA poskytuje len výlučne denné štúdium.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Výskum na BISLA je usmerňovaný interným grantovým systémom. Rektor BISLA vypísal grant na tému „Kultúrno-historické predpoklady transformácie postkomunistických spoločností“. Do tohto grantu sú zapojení štyria učitelia BISLA: František Novosád, Samuel Abrahám, Dagmar Kusá a Matthew Post. BISLA sa v rámci združenia škôl typu Liberal Arts ECOLAS podieľa na ustanovení strediska pre pedagogické vzdelávanie Teaching Centrum. Jednotliví pracovníci sa zapájajú do výskumnej činnosti aj v rámci grantových schém koordinovaných cez VEGA.

VI. BISLA nedisponuje právom vykonávať habilitačné konania a konania na vymenovávanie profesorov.

V súčasnosti sa pripravujú sa habilitačné konania Dagmar Kusej a Matthew Posta.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Interní zamestnanci:

doc. Samuel Abrahám, PhD. M.A.
prof. PhDr. František Novosád CSc.
Matthew Post, PhD .
Mgr. Dagmar Kusá, PhD.
Mgr. Mgr. Peter Šajda, PhD

Externí zamestnanci:

prof. MPhil. Béla Egyed, PhD.
JuDr. Branislav Fábry, PhD.
Mag. iur. Mag. phil. Simon Gruber
Doc. PhDr. Ivan Gerát PhD.
Doc. PhDr. Oliver Bakoš, CSc.
M.A. Thomson James
PhDr. Dušan Kováč, Dr.Sc
Ing. Schmognerová Brigita, CSc.
Nič Milan JUDr.
Hocman Juraj
Doc. PhDr. Palovičová Zuzana, CSc.
Archie Dunlop, PhD.
Mgr. Miroslav Michela, PhD.
PhDr. Dušan Gálik, CSc.
Mgr. Kálman Petöcz, PhD.
Ing. František Gyarfáš, PhD.
Mgr. Dana Ahern
Janet Livingstone, PhD.
Mgr. Tatiana Podolinská, PhD.

Dvaja učitelia BISLA sa v súčasnosti pripravujú na habilitačné pokračovanie a to, Dagmar Kusá, Matthew Post. Habilitačné konanie Samuela Abraháma už prebehlo. Súčasťou zvyšovania kvalifikácie sú aj pravidelné interné semináre venované analýze najnovších trendov vo filozofii, sociológii a v politických vedách. V školskom roku 2010-2011 prebiehal interný seminár na tému „Politické teórie v súčasnom svete“ a „Problém človeka na pozadí diskusií o povahe filozofie G.W. F. Hegela“. Súčasťou zvyšovania kvalifikácie je aj výmena učiteľov medzi spriatelenými vysokoškolskými inštitúciami. V školskom roku **2012/2013** absolvoval pobyt Matthew Post, PhD na University Tilburg (NL) a Greenwich University LONDON (UK).

VIII. Podpora študentov

Štipendiá BISLA v roku 2013

V roku 2013 poskytla BISLA celkovo 3 druhy štipendií, a to sociálne štipendium, na ktoré majú študenti právny nárok, motivačné štipendium v zmysle zákona, na ktoré získala BISLA dotáciu od Ministerstva školstva SR pre 10 % najlepších študentov podľa výsledkov ich štúdia a štipendiá rektora BISLA.

V roku 2013 bolo priznané sociálne štipendium 6 študentom, a to v celkovej výške 7.290,- €.

V roku 2013 mali nárok na poskytnutie motivačného štipendia zo štátneho rozpočtu celkovo 9 najlepší študenti, a to vo výške 475,-€, teda celkovo 3 000,-€.

V roku 2013 poskytol rektor BISLA celkovo 19 štipendií rektora v celkovej výške 4 355,-€.

Koordinátor štúdia

S otázkami týkajúcimi sa štúdia, výberu predmetov, či výberu smerovania po štúdiu na BISLA, či s otázkami týkajúcimi sa výberu letnej školy či výmenného programu sa študenti môžu obracať na koordinátorku štúdia Dagmar Kusú. Frekvencia stretnutí sa mení podľa potreby, no v priemere vyhľadá koordinátorku približne päť študentov za týždeň, čo je približne 2,5 konzultačných hodín.

Tútori

Každý študent je od prvého ročníka pridelený tútorovi – jednému z interných pedagógov BISLA, ktorý je jeho hlavným poradcom počas obdobia štúdia.

Tútora môže študent vyhľadávať s akýmikoľvek otázkami týkajúcimi sa štúdia a domácej prípravy, osobného zamerania pri výbere kurzov. Počet stretnutí s tútorom je ľubovoľný, minimálne však dvakrát za semester.

Každý pedagóg má pridelených 10-12 študentov. Tútorské stretnutia počas jedného semestra predstavujú približne 100 konzultačných hodín medzi tútormi a študentmi.

Študentská prax

Každý študent BISLA absolvuje v druhom ročníku 6-týždňovú prax. V roku 2013 boli študenti umiestnení počas stáží na Úrade vlády, Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku, vo Volebnom štábe KDS, na Ministerstve dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR, na Krajskej agentúre SDKÚ – DS Bratislava, na Ministerstve životného prostredia SR, v

Podnikateľskej aliancii Slovenska, v Zahraničnom výbore NRSR, na Veľvyslanectve Izraela na Slovensku.

Filmový klub

Týždenné stretnutia študentov a pedagógov, tematické stretnutia k spoločne vybraným filmom a následné diskusie. Klub vedie **Mgr. Dagmar Kusá, PhD.**

IX. Podporné činnosti vysokej školy

Súčasťou BISLA je aj Bratislavský inštitút humanizmu (BIH), ktorý v spolupráci s BISLA organizoval aj v roku 2013 verejné diskusie a prednášky v oblasti sociálnych a humanitných vied a otázok domáceho i zahraničného verejného a politického života. Na tieto pravidelné prednášky a diskusie o sociálnych, politických a kultúrnych problémoch spoločnosti pozýva významných odborníkov z rôznych spoločenských a humanitných zameraní, ako aj odborníkov z praxe. Jednotlivé prednášky sú prístupné verejnosti a nadväzujú na seba v cykloch, ktoré sa uskutočňovali počas celého roku 2013. Diskusie BIH na Grösslingovej 53 v sídle BISLA majú ambíciu dať priestor nestrannej intelektuálnej diskusii.

Knižnica BISLA

Študenti a učitelia BISLA majú k dispozícii knižnicu a študovňu. Knižnica obsahuje 3 473 zväzkov a 92 audiovizuálnych dokumentov. V študovni sa nachádza ďalších 2950 zväzkov a 7 odoberaných periodík. Publikácie sú k dispozícii na prezenčné štúdium v študovni, ktorá má vlastný server na pripojenie k vnútornému informačnému systému, časť z nich je súčasťou príručných knižníc učiteľov a je dostupná na vyžiadanie v ten istý deň. Študenti a učitelia BISLA si môžu všetky tituly aj vypožičať. BISLA zabezpečuje aj členstvo v neďalekej Knižnici Slovenskej akadémie vied. Okrem toho študenti a učitelia majú prístup k databázam, ktoré nám dávajú k dispozícii spriatelenej univerzity.

Knižnica na Bratislavskej medzinárodnej škole liberálnych štúdií je akademickou knižnicou od roku 2007. Činnosť akademickkej knižnice sa riadi podľa zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach a Štatútom Knižnice Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA).

X. Rozvoj vysokej školy

Rozvoj BISLA sa uskutočňuje podľa dlhodobého plánu. Jeho plnenie pravidelne vyhodnocuje správna a vedecká rada.

Dlhodobý zámer BISLA 2011-2016

(1) Udržať stav, keď plný počet študentov v troch ročníkoch v bakalárskom študijnom programe Liberálne štúdiá (študijný odbor Politológia), dosahuje 60-70 študentov.

(2) Udržať štruktúru učiteľského zboru tak, aby tak ako v roku 2011 aj v nasledujúcich rokoch povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu vyučovali interní učitelia s príslušnou kvalifikáciou.

(3) V priebehu roku 2013 vypracovať a predložiť Akreditačnej komisii žiadosť o opätovnú akreditáciu študijného programu Politické vedy a študijného programu Medzinárodné vzťahy v odbore Liberálne štúdiá. Strategickým cieľom je získať opätovnú akreditáciu študijného programu tak, aby sa dalo uskutočniť prijímacie konanie pre akademický rok 2014/2015.

(4) Najneskôr do konca roku 2014 dosiahnuť, aby všetci interní učitelia boli zapojení do riešenia úloh vedeckého výskumu prostredníctvom domácich a medzinárodných grantov. V tejto súvislosti prijať stratégiu, oblasti a hlavné témy vedeckého výskumu na BISLA.

(5) Do roku 2014 vybudovať medzinárodné kontakty BISLA, a to tak v oblasti mobilit učiteľov, ako aj a najmä v oblasti mobilit študentov, aby tretina študentov strávila časť štúdiá (spravidla semester) v zahraničí, rovnako ako zabezpečiť možnosť študovať na BISLA zahraničným záujemcom.

(6) Zdokonaľovať kritériá hodnotenia kvality vyučovania a výskumu BISLA, ktoré zabezpečia transparentný a prehľadný systém posudzovania a zvyšovania kvality vyučovania a výskumu na BISLA. Súčasťou týchto kritérií musí byť aj anonymné hodnotenie vyučovania zo strany študentov.

(7) V spolupráci s Bratislavským inštitútom humanizmu dosiahnuť, aby BISLA bola vzdelávacou inštitúciou otvorenou voči verejnosti, najmä prostredníctvom organizovania verejných diskusií, seminárov a stretnutí o témach, ktoré sú dôležité a podnetné pre verejný diskurz.

Vyhodnotenie plnenia dlhodobého zámeru BISLA

Cieľ: „Dosiahnuť plný početný stav všetkých troch ročníkov v bakalárskom študijnom programe Liberálne štúdiá (študijný odbor Politológia), teda 60-70 študentov.“

Vyhodnotenie: BISLA má k 31. 10. 2012 celkovo 47 študentov v troch ročníkoch štúdia, takže cieľ sa dá považovať za čiastočne splnený. Do školského roku 2013/14 je potrebné mierne zvýšiť počet študentov.

Cieľ: „(2) Personálne dobudovať štruktúru pedagógov takým spôsobom, aby všetky povinné predmety študijného programu vyučovali interní učitelia s príslušnou kvalifikáciou.“

Vyhodnotenie: BISLA má v súčasnosti obsadené 1 funkčné miesto profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov. Títo učitelia vyučujú povinné a povinne voliteľné predmety. Cieľ je splnený.

Cieľ: „(3) V priebehu roku 2013 vypracovať a predložiť Akreditačnej komisii žiadosť o opätovnú akreditáciu študijného programu Liberálne štúdiá. Strategickým cieľom je získať opätovnú akreditáciu študijného programu tak, aby sa dalo uskutočniť prijímacie konanie pre akademický rok 2014/2015.“

Cieľ sa priebežne plní, pracujeme na vyhotovení akreditačného spisu.

Vyhodnotenie: BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3. 1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr. Cieľ je splnený.

Cieľ: „(4) V roku prijať stratégiu budovania medzinárodných kontaktov BISLA, a to tak v oblasti mobilit učiteľov, ako aj a najmä v oblasti mobilit študentov – kľúčovou prioritou je zabezpečiť možnosť študentov BISLA stráviť časť štúdia v zahraničí, rovnako ako zabezpečiť možnosť študovať na BISLA zahraničným záujemcom.“

Vyhodnotenie: BISLA je súčasťou programu ERASMUS a podieľa sa na mobilitách učiteľov i študentov. Cieľ je splnený.

Cieľ: „(5) Prijatť a implementovať kritériá hodnotenia kvality výučby a výskumu BISLA, ktoré zabezpečia transparentný a prehľadný systém posudzovania a zvyšovania kvality výučby a výskumu na BISLA. Súčasťou týchto kritérií musí byť aj anonymné hodnotenie výučby zo strany študentov.“

Vyhodnotenie: Študenti hodnotia výučbu prostredníctvom anonymných dotazníkov. Výskumné aktivity učiteľov sa posudzujú na základe ich výstupov. Cieľ je splnený.

Cieľ: „(6) V spolupráci s Bratislavským inštitútom humanizmu dosiahnuť, aby BISLA bola vzdelávacou inštitúciou otvorenou voči verejnosti, najmä prostredníctvom organizovania verejných diskusií, seminárov a stretnutí o témach, ktoré sú dôležité a podnetné pre verejný diskurz.“

Vyhodnotenie: V rokoch 2006 – 2012 sa uskutočnilo na BISLA viac než 160 verejných podujatí, seminárov a diskusií. Cieľ je splnený.

Záver: Dlhodobý zámer BISLA na roky 2010 – 2016 sa priebežne plní v súlade s poslaním BISLA.

XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

BISLA je súčasťou medzinárodného združenia európskych škôl ECOLAS, podporeného Európskou komisiou.

BISLA je súčasťou programu ERASMUS a podieľa sa na mobilitách učiteľov i študentov. V roku 2012 vycestovali v rámci výmenného pobytu ERASMUS 5 študenti a 1 učiteľ.

V roku 2013 navštívili BISLA nasledujúci učitelia a vedeckí pracovníci zo spriatelených škôl:

- | | |
|----------------------|--|
| 20.09. – 24.09.2013 | Prof. Robert Degaetano , St. John's University, New York, USA |
| 18.02. – 20.02.2013 | Wojciech Przybilski , Fundacja Res Publica, Warszawa, POĽSKO |
| 13.03. – 17.03.2013 | Prof. Bradley Bateman. , Denison University, USA |
| 13.03. – 17.03.2013 | Prof. Louis Boon , Maastricht University, Holandsko |
| 04.06. – 11.06. 2013 | Dr. Elisabeth Kelan , King's college, Pennsylvania, USA |
| 20.05. – 25.05. 2013 | Matilda Mroz, PhD. , Greenwich University, London, UK |

XII. Systém kvality

BISLA priebežne sleduje kvalitu vyučovania, a to prostredníctvom konzultácií vedenia školy s učiteľmi a prostredníctvom vyhodnocovania anonymných dotazníkov študentov. Anonymné ankety realizuje vždy na konci semestra. Študentom kladieme otázky, týkajúce sa náročnosti kurzov, obsahu kurzov, nadväznosti kurzov na seba. Pýtame sa aj na to, ako študenti hodnotia svoju vlastnú aktivitu. Vedenie školy sa oboznámi s výsledkami dotazníka a v prípade, keď niektorý kurz je väčšinou študentov označený za nekvalitný, tak vedenie školy prediskutuje s príslušným učiteľom štruktúru a spôsob vedenia kurzu. Názory študentov rešpektujeme, vždy ich však porovnávame s celkovou orientáciou učebných plánov. Okrem toho, väčšina našich učiteľov dáva študentom aj vlastné dotazníky, alebo v osobných pohovoroch diskutuje so študentmi o spôsobe vedenia kurzu. Aj vďaka zisťovaniu názorov študentov na kvalitu kurzov sa nám darí udržiavať vysokú úroveň školy. Učebný program je však koncipovaný tak, aby absolvent bakalárskeho programu politických vied mal čo najviac možností voľiť si študijný program na magisterskom štúdiu.

Naši absolventi pokračovali na magisterskom štúdiu v odbore politológia, medzinárodné vzťahy, antropológia, európske štúdiá, environmentálne štúdiá, teória kultúry, a to tak na univerzitách v zahraničí, ako aj na domácich univerzitách.

Základným motívom, ktorý usmerňoval práce na projekte *Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií* a ktorý určuje činnosť všetkých učiteľov, ktorí sa podieľajú na vyučovacom procese, bolo a je presvedčenie, že len radikálne zvýšenie kvality vyučovania a bádania v oblasti vied o spoločnosti nám umožní udržať a posilniť miesto medzi vyspelými krajinami, umožní formovanie sa ľuďom, osobnostiam, ktoré budú rozumieť súčasnému svetu a úspešne v ňom konať. Pozitívne sa vyrovnáť s radikálnymi zmenami, ktorými prechádza súčasná spoločnosť, je možné len lepším pochopením diania v globalizovanom svete. Sme presvedčení, že pôsobenie Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA) je prínosom k riešeniu tejto úlohy.

BISLA sleduje súčasne niekoľko základných cieľov. Jej prvým cieľom je poskytovať záujemcom vysokoškolské vzdelanie v oblasti spoločenských a politických vied na najvyššej možnej úrovni. Druhým cieľom je rozširovanie priestoru pre formovanie osobnosti. Východiskom všetkých kurzov sú klasické texty sociálnej a politickej teórie. Učitelia, ktorí pôsobia na BISLA, k nim však nepristupujú ako k exponátom v múzeu. Sú presvedčení, že myšlienky klasických autorov môžu pomôcť pri chápaní súčasných problémov. Kladú dôraz na dialogické formy vyučovania, ktoré najviac prispievajú k rozvoju analytických schopností. Základným príkazom v oblasti vyučovania je pre nás kvalita. Študentov postupne chceme zapájať vhodným spôsobom do práce na konkrétnych výskumných projektoch. Naši študenti dostávajú možnosť podieľať sa aj na realizácii konkrétnych projektov vo sfére občianskej spoločnosti. Sústreďujeme sa na vzdelávanie v oblasti politických vied, postupne však našu ponuku študijných programov rozširujeme aj na ostatné spoločenské vedy: antropológiu, filozofiu, teóriu umenia, perspektívne aj sociológiu alebo teóriu práva. Pripomíname, že paralelne s BISLA funguje aj *Bratislavský inštitút*

humanizmu, ktorého zámerom je bádateľská práca v aktuálnych problémoch spoločenských vied. Medzi základné ciele inštitútu patrí podnecovanie diskusií o základných problémoch súčasnosti.

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (BISLA) pravidelne, na konci každého semestra, zisťuje názory študentov na kvalitu jednotlivých kurzov. Vypracovali sme dotazník a študentom kladieme nasledujúcich sedem otázok:

1. V ktorých kurzoch vyučujúci vyžadoval a kontroloval prípravu?
V ktorých nie?
2. V ktorých kurzoch učitelia podnecovali študentov k diskusiám? V ktorých nie?
3. V ktorých kurzoch ste venovali najviac času príprave? V ktorých kurzoch ste venovali príprave najmenej času?
4. Ako hodnotíte aktivitu Vašich kolegov na jednotlivých kurzoch?
5. Ktorý kurz považujete za najlepší? Zdôvodnite prečo.
6. Ktorý kurz považujete za najhorší? Zdôvodnite prečo.
7. Na ktorých kurzoch sa postupovalo podľa sylab a na ktorých kurzoch neboli sylaby rešpektované?

Dotazník je anonymný. Vyhodnocujeme ho a v prípade, keď niektorý kurz je väčšinou študentov označený za nekvalitný, tak vedenie školy prediskutuje s príslušným učiteľom štruktúru a spôsob vedenia kurzu. Názory študentov rešpektujeme, vždy ich však porovnávame s celkovou orientáciou učebných plánov a názormi učiteľov. Okrem toho, väčšina našich učiteľov dáva študentom aj vlastné dotazníky, alebo v osobných pohovoroch diskutuje so študentmi o spôsobe vedenia kurzu. Aj vďaka zisťovaniu názorov študentov na kvalitu kurzov sa nám darí udržiavať vysokú úroveň školy. Vo všetkých kurzoch sa usilujeme o koordináciu intelektuálnych zručností a znalostí. Uvedomujeme si však, že najprv je potrebné vybudovať zásobu znalostí. Zručnosť sa dá získať len prácou s reálnymi znalosťami. Len na podklade reálnych znalostí sa dajú viesť reálne diskusie. Vieme, že niet intelektuálnych zručností, zručnosť je vždy špecifická. Intelektuálne kompetencie by sme mohli charakterizovať ako syntézu zručností a znalostí. Teda ako schopnosť znalosti aj naozaj využívať pri výklade súčasnosti a v praktickom spoločenskom angažovaní sa.

S učiteľmi pravidelne diskutujeme o tom, ako optimalizovať vedenie kurzov. Uvedomujeme si, že každý učiteľ má svoj individuálny štýl vedenia kurzov. Sme presvedčení, že na vysokej škole nie je vhodné usilovať sa o homogenizáciu metód a metodík. Súčasťou vyučovacieho procesu je predsa aj to, že študent je vystavený rôznym štýlom vyučovania, rôznym spôsobom myslenia. Zhodujeme sa však na tom, že diferenciácia štýlov učenia by sa mala odohrať v istom spoločnom rámci, ktorý sa stane súčasťou obrazu BISLA vo vzťahu k súčasným i potenciálnym študentom a aj vo vzťahu k verejnosti. Tento spoločný rámce predbežne charakterizujeme nasledujúcim spôsobom.

- V rámci liberálneho vzdelávania dávame prednosť dialogickým spôsobom vyučovania. Nechceme, aby študenti boli pasívnymi poslucháčmi. Učiteľ využíva pri vedení kurzu spontánnu aktivitu študentov, podnecuje študentov k aktívnej účasti na hodinách.

- Týždenná dotácia kurzu je 3 hodiny. Učiteľ sa stretáva so študentmi dva razy v týždni. Len výnimočne - so súhlasom vedeckej rady - je možné pripustiť kurzy, v ktorých by sa kontinuálne učilo 3 hodiny v jeden deň.
- Sú kurzy – predovšetkým tie, ktoré sú orientované historicky - kde sa vyučovacie hodiny môžu deliť na prednášku a seminár.
- Ani prednáška by však nemala byť výlučne monológom učiteľa a učiteľ by mal prostredníctvom otázok študentov vťahovať do výkladu, a tak zisťovať do akej miery študenti preberanej látke rozumejú a do akej miery sú schopní začleňovať ju do už osvojeného učiva. Za samozrejme považujeme, že učiteľ dáva priestor pre otázky študentov.
- Učiteľ dbá na to, aby sa všetci študenti, pokiaľ možno rovnomerne, zapájali do diskusie. Preto priamo oslovuje pasívnejších a mierne brzdi aktívnejších. Dbáme na to, aby sa diskusia orientovala na preberané témy. Nezabúdame, že študenti sa učia aj od seba navzájom.
- Na začiatku kurzu, najlepšie na prvom stretnutí, učiteľ oboznámi študentov s cieľmi kurzu, so spôsobom jeho vedenia, so spôsobom hodnotenia študentov. Dáva im k dispozícii sylabus so základnými témami a literatúrou. V každom kurze by mal učiteľ upozorniť študentov na základné diela v danej tematickej oblasti a na dôležitosť práce so slovníkmi a encyklopédiami.
- Študenti sú hodnotení priebežne, a preto je nevyhnutné požadovať od nich, aby sa na každú hodinu aktívne pripravovali, či už čítaním predpísanej literatúry, alebo písomne.
- Podľa doterajších skúsenosti, študenti sú schopní pre jeden kurz skutočne zvládnuť týždenne 10 - 15 strán diskurzívneho textu (napr. Aristoteles alebo Weber) a 20 – 25 strán naratívneho textu (napr. Tony Judt). Kvalite čítania je potrebné dávať prednosť pred kvantitou. Nezabúdame, že študenti navštevujú paralelne 5 kurzov. Trváme na tom, aby si študenti svoje pochopenie významu pojmov, s ktorými pracujú, konfrontovali so slovníkmi a encyklopédiami.
- V priebehu semestra by študent mal odovzdať 3 až 4 menšie eseje (do 1000 slov), alebo 2 rozsiahlejšie eseje (2000 až 3000 slov). Dôležité je, aby študent vedel, že učiteľ jeho esej číta a hodnotí.
- V polovici semestra učiteľ oznámi študentovi ako ho hodnotí. Na konci semestra učiteľ dá študentovi možnosť, aby sa vyjadril ku konečnej známke.

Udelené známky majú odrážať nielen poradie študentov v danej skupine, ale aj objektívny stav vedomostí, ktoré študent získal počas kurzu. Dôležitou súčasťou zvyšovania kvality našich absolventov sú študijné výmeny v rámci programu Erasmus. V školskom roku 2012/2013 sa výmenných pobytov zúčastnili dvaja študenti. Pre BISLA je systém Erasmus

dôležitý aj tým, že prinajmenšom polovica kurzov v BISLA sa vedie v anglickom jazyku. To umožňuje našim študentom dôkladne sa pripraviť na štúdium v zahraničí.

Študenti majú k dispozícii knižnicu, ktorá je pravidelne obohacovaná o nové tituly zahraničné aj domáce. BISLA kupuje približne 100 kníh ročne v anglickom jazyku. Študenti majú tiež prístup k dvom databázam, ktoré im umožňujú prístup k študijnej literatúre najvyššej kvality.

Vedenie BISLA venuje osobitnú pozornosť problému plagiátorstva. V školskom roku 2012/2013 sa viedli dve disciplinárne pokračovania so študentmi, ktorí sa dostali do podozrenia, že časť svojich prác prekopírovali z cudzích textov. Dvaja študenti boli z týchto dôvodov podmienenečne vylúčení na jeden semester zo štúdia. BISLA má výlučne denné štúdium, účasť na prednáškach a seminároch je povinná a neodôvodnené absencie vedú k tomu, že študent je automaticky hodnotený známku Fx. BISLA v súčasnosti pripravuje v spolupráci s príbuznými školami združenými v ECOLAS založenie strediska pre zvyšovanie pedagogických kompetencií Teaching Center. V súčasnosti kladieme dôraz na konsolidáciu učiteľského zboru tak, aby všetky kľúčové kurzy boli vyučované internými učiteľmi.

XIII. Kontaktné údaje

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o.
GRÖSSLINGOVA 53
811 09 BRATISLAVA

IČO: 37924133
DIČ: 2022168577

www.bisla.sk

doc. Samuel Abrahám, PhD. – rektor 02/59 234 200
Prof. PhDr. František Novosád, CSc. – prorektor 02/59 234 203
Mgr. Dagmar Kusá, PhD. – koordinátorka štúdia 02/59 234 303
Mgr. Lucia Sulíková - asistentka rektora 02/59 234 312
Marta Holečková – študijná referentka 02/59 234 201



XIV. Sumár

BISLA je organizovaná podľa vzoru prestížnych „Liberal Arts Colleges“ v USA s malým počtom študentov, individuálnym prístupom k študentom, malými študijnými skupinami a orientáciou na kritické myslenie. BISLA chce poskytovať vzdelávanie domácim a zahraničným študentom výhradne v internej forme štúdia, sústreďovať sa na najlepších slovenských a zahraničných uchádzačov s tým, že celkový počet študentov vo všetkých ročníkoch štúdia nepresiahne počet 70. Na konci roku 2013 (údaje k 31. 10. 2013) študovalo na BISLA 45 študentov, BISLA mala doposiaľ 70 absolventov. BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3. 1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr. BISLA má v súčasnosti obsadené 1 funkčné miesto profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov.

doc. Samuel Abrahám, Phd.
Rektor

prof. PhDr. František Novosád, CSc.
Prorektor